

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 72.2.007.09
НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
ДОКТОРА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 15 сентября 2026 г. № 25/3

О присуждении Бурдаевой Татьяне Валерьевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени доктора филологических наук.

Диссертация «Метасемиотика сложноподчиненного предложения в немецком научном и научно-публицистическом дискурсе» по специальности 5.9.6. – Языки народов зарубежных стран (германские языки) (филологические науки) принята к защите 19 мая 2026 г., протокол № 25/2 диссертационным советом Д 72.2.007.09, созданным на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Департамента образования и науки города Москвы, 105064, г. Москва, Малый Казенный пер., 5 Б (приказ Минобрнауки России о создании диссертационного совета № 1185нк от 01 июня 2023 г.).

Соискатель Бурдаева Татьяна Валерьевна. Родилась 2 июня 1974 г.

В 1996 г. соискатель Бурдаева Татьяна Валерьевна окончила Самарский государственный педагогический университет (ныне Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-

педагогический университет») по специальности «Иностранные языки» с присуждением квалификации «Учитель немецкого и английского языков». Диплом с отличием № 580878.

В 2002 г. окончила аспирантуру Самарского государственного педагогического университета (ныне Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет») и защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 «Германские языки» на тему «Вариантность сложноподчиненного предложения и эквивалентных ему структур (на материале современного немецкого языка как родного и иностранного)» в диссертационном совете, созданном на базе Самарского государственного педагогического университета (ныне ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»). Выдан диплом кандидата филологических наук серии КТ № 083977.

С 2007 г. по настоящее время работает в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» в должности доцента кафедры «Лингвистика». В 2009 году Т.В. Бурдаевой присвоено ученое звание доцента по кафедре иностранных языков (ныне кафедра лингвистики), приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2100/986-д от 21.10.2009 года, выдан аттестат доцента ДЦ № 032933.

Диссертация выполнена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» на кафедре «Лингвистика».

Научный консультант – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры романо-германской филологии и зарубежного регионоведения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский

государственный социально-педагогический университет» **Кострова Ольга Андреевна.**

Официальные оппоненты:

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры грамматики и истории немецкого языка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» **Аверина Анна Викторовна,**

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры немецкой и французской филологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» **Боднарук Елена Владимировна,**

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры немецкого языка Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» **Шубина Эльвира Леонидовна**

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, в своем положительном заключении, подписанном доктором филологических наук, профессором Гусевой Аллой Ефимовной и заведующим кафедрой германской и романской филологии Федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения», доктором филологических наук, профессором Мариной Николаевной Левченко, указало, что **актуальность** диссертационного исследования обусловлена комплексом факторов междисциплинарного характера. Во-первых,

исследование выполнено на стыке нескольких активно развивающихся направлений лингвистической науки: дискурсологии, когнитивной лингвистики, семиотики и метасемиотики. Интеграция понятийного аппарата этих дисциплин позволила автору выработать новое направление – метасемиотический подход к исследованию полипредикативных структур в немецком дискурсе, что само по себе является значимым вкладом в развитие теоретической лингвистики. Во-вторых, актуальность работы продиктована возросшей потребностью в адекватной интерпретации научного знания в информационно-техническом обществе. Выбор в качестве материала железнодорожного дискурса представляется удачным, поскольку он объединяет достижения фундаментальной науки и передает их через сложные инженерно-технические системы. Это позволяет рассматривать сложноподчиненное предложение не только как грамматическую единицу, но и как репрезентанта концептуального осмысления взаимосвязей явлений реального мира. Изучение научного дискурса, дающего надежную основу адекватной интерпретации мира, относится к центральным проблемам современной лингвистики, и рецензируемая диссертация органично вписывается в круг активно обсуждаемых проблем когнитивной интерпретации знаний. В-третьих, работа отвечает насущной необходимости систематизации описания сложных языковых единиц с точки зрения их когнитивно-прагматического потенциала, а также имеет явную дидактическую ценность для обучения пониманию и созданию научного текста на немецком языке. Проведенная в диссертации систематизация позволяет выявить взаимодействие между концептуальной картиной мира, реализуемой в сознании немецкой языковой личности, посредством научного дискурса и средствами ее языковой репрезентации.

В отзыве подчеркивается, что тема диссертации Т.В. Бурдаевой является своевременной, теоретически и практически значимой, что

подтверждается связью с приоритетными направлениями современной германистики, когнитивной лингвистики и теории дискурса.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором впервые применен интегративный герменевтический подход к исследованию метасемиотики немецкого сложноподчиненного предложения, позволивший не только описать его структурно-семантическую организацию, но и раскрыть когнитивно-прагматический механизм его функционирования как репрезентанта синтаксического концепта. Обоснован метасемиотический подход к исследованию полипредикативных структур как новое направление в современной лингвистике. Перечисленные положения составляют методологическую основу новизны диссертации Т.В. Бурдаевой. Особого внимания заслуживает разработка метода метасемиотического моделирования немецкого сложноподчиненного предложения, включающего принципы иерархичности, вариативности, эмоциональной выразительности, языковой экономии, иконичности и прототипичности, что составляет теоретическую новизну исследования. Автором выявлена ядерно-периферийная организация сложноподчиненного предложения, что позволяет более точно описать его статус в системе языка и речи. Оценивается также концептуальная новизна, связанная не только с введением автором в научный оборот и обоснованием нового синтаксического концепта **ПРЕЦИЗИРОВАННОСТЬ**, представленного в немецком научном дискурсе сложноподчиненными предложениями с присоединительными придаточными, но и с систематизацией и структурированием синтаксических концептов **АТРИБУТИВНОСТЬ**, **ОБЪЕКТНОСТЬ**, **СУБЪЕКТНОСТЬ**, **КОНДИЦИОНАЛЬНОСТЬ**, **КАУЗАЛЬНОСТЬ** и **ПРЕЦИЗИРОВАННОСТЬ** в разных подвидах научного и научно-публицистического дискурса в немецком языке.

Практически значимым итогом стало создание сетевой модели описания метасемиотики сложноподчиненного предложения,

объединяющей синтаксические концепты в единую систему и позволяющая проводить многоаспектный анализ дискурса, а также проведение сопоставительного анализа немецких научно-технических, научно-учебных, научно-гуманитарных и научно-публицистических текстов железнодорожной тематики, расширяющего представление о железнодорожном дискурсе как части институционального дискурса.

Ведущая организация считает, что диссертационное исследование Бурдаевой Татьяны Валерьевны полностью соответствует паспорту научной специальности 5.9.6. – Языки народов зарубежных стран (германские языки) (филологические науки) и отвечает критериям, изложенным в пунктах 9–14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, которые утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 января 2024 г. № 62), а ее автор, Бурдаева Татьяна Валерьевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальности 5.9.6. – Языки народов зарубежных стран (германские языки) (филологические науки). Отзыв прилагается.

Соискатель имеет 42 опубликованные работы по теме диссертации, в том числе 19 работ в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Общий объем публикаций составляет 51,8 п.л. Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Бурдаева Т.В., Яковлева Э.Б. Культурный код и динамика синтаксиса научного текста (на материале сложноподчиненных предложений немецкого языка) // Вестник Самарского государственного университета. Гуманитарная серия. – 2011. – № 4 (85). – С. 130–136. (0,7 п.л. / авторский вклад – 0,35 п.л.).
2. Бурдаева Т.В. Сложноподчиненные предложения с присоединительными придаточными и их варианты (на материале современного немецкого языка) // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2016. – № 1. – С. 47–52. (0,6 п.л.).

3. Бурдаева Т.В. О некоторых лингвистических и социокультурных особенностях железнодорожного дискурса (на материале немецкого языка) // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 3 (136). – С. 217–223. (0,7 п.л.).

4. Бурдаева Т.В. Синтаксический концепт каузальности как способ выражения когерентно-когезионных отношений в железнодорожном тексте // Теоретическая и прикладная лингвистика. – 2020. – Выпуск 6. – № 4. – С. 16–28. – DOI : 10.22250/2410 7190_2020_6_4_16_28. (1,4 п.л.).

5. Бурдаева Т.В. Информационная структура немецкого сложноподчиненного предложения // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2 (155). – С. 155–162. (0,8 п.л.).

6. Бурдаева Т.В., Халиков М.М. Сложноподчиненное предложение как знак синтаксической сложности, реализуемый на основе принципа иконичности (опыт исследования немецкого научного дискурса) // Научный диалог. – 2021. – № 9. – С. 35–54. – DOI: 10.24224/2227-1295-2021-9-35-54. (2,2 п.л. / авторский вклад – 1,1 п.л.)

7. Бурдаева Т.В. Метасемиотический подход к проблеме варьирования сложноподчиненного предложения (на материале немецкого языка) // Modern Humanities Success/Успехи гуманитарных наук. – 2022. – № 5. – С. 183–190. (0,8 п.л.).

8. Бурдаева Т.В. Когнитивно-прагматическое ситуативное моделирование сложноподчиненного предложения (на материале немецкого научного текста) // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2022. – Вып. 2. – С. 50–63. DOI: – 10.20916/1812-3228-2022-2-50-63. (1,15 п.л.).

9. Бурдаева Т.В. Сложноподчиненное предложение с дополнительным придаточным как репрезентант синтаксического концепта объектности // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 3 (94). – С. 263–266. – DOI:10.24412/1991-5497-2022-394-263-266. (0,35 п.л.).

10. Бурдаева Т.В. Синкретизм в системе немецкого сложноподчиненного предложения (на примере синтаксических концептов) // Когнитивные исследования языка. – 2022. – Вып. № 4(51). – С. 98–102. (0,45 п.л.).

11. Бурдаева Т.В. Принцип иконичности в когнитивно-прагматическом моделировании ситуаций немецкого сложноподчиненного предложения (на примере синтаксического концепта АТРИБУТИВНОСТЬ) // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. – 2023. – Вып. 6 (874). – С. 33–40. – DOI : 10.52070/2542-2197_2023_6_874_33. (0,8 п.л.).

12. Бурдаева Т.В. Принцип иерархичности в репрезентации синтаксического концепта КАУЗАЛЬНОСТЬ (на материале немецкого научного текста) // Когнитивные исследования языка. – 2023. – Вып. № 4 (55). – С. 825–829. (0,45 п.л.).

13. Бурдаева Т.В. Когнитивно-прагматические ситуации в рамках синтаксического концепта ПРЕЦИЗИРОВАННОСТЬ (на материале немецкого языка) // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 3 (100). – С. 531–534. – DOI : 10.24412/1991-5497-2023-3100-531-534. (0,35 п.л.).

14. Бурдаева Т.В. Принцип прототипичности в организации синтаксического концепта АТРИБУТИВНОСТЬ (на материале немецкого языка) // Когнитивные исследования языка. – 2024. – Вып. № 2 (58). – С. 108–112. (0,45 п.л.).

15. Бурдаева Т.В. Репрезентация синтаксического концепта СУБЪЕКТНОСТЬ в немецком учебно-научном дискурсе // Modern Humanities Success/Успехи гуманитарных наук. – 2024. – № 5. – С. 110–118. – DOI:10.58224/2618-7175-2024-5-110-118. (0,9 п.л.).

16. Бурдаева Т.В. Моделирование когнитивно-прагматических ситуаций в рамках синтаксического концепта КОНДИЦИОНАЛЬНОСТЬ (на материале немецкого языка) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 17. – Вып. 8. – С. 2596–2602. (0,7 п.л.).

17. Бурдаева Т.В. Полевая структура синтаксического концепта (на материале немецкого языка) // Когнитивные исследования языка. – 2025. – Вып. 1 (62). – С. 152–156. (0,45 п.л.).

18. Оценка как метакоммуникативное средство в научно-публицистическом дискурсе (на примере немецких сложноподчиненных предложений с придаточными причины) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2025. – Т. 18. – Вып. 6. – С. 2276–2282. (0,68 п.л.).

19. Оценка информации в сложноподчиненных предложениях с субъектными и объектными придаточными (на материале немецкого языка) // Казанская наука. – 2025. – № 11. – С. 599–603. (0,46 п.л.).

В публикациях отражены основные положения диссертации, касающиеся исследования немецкого сложноподчиненного предложения как метасемиотической единицы, разработки комплексного метода анализа, основанного на интеграции структурно-семантического, когнитивно-прагматического и концептуального моделирования сложноподчиненного предложения в научном и научно-публицистическом дискурсе, детальной характеристики теории синтаксических концептов, принципов метасемиотического анализа, а также верификации предлагаемой автором методики на материале разных подвидов научного и научно-публицистического дискурсов.

Недостовверные сведения об опубликованных соискателем работах в диссертации отсутствуют.

На автореферат диссертации поступили отзывы:

- доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры зарубежной филологии Института гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» **Бабаевой Раисы Ивановны**. Отзыв положительный, замечаний нет;

- доктора филологических наук, доцента, заведующего кафедрой немецкого языка ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» **Белютина Романа Вячеславовича**. Отзыв положительный, содержит

вопрос относительно универсальности использования разработанной Т.В. Бурдаевой техники метасемиотического моделирования сложноподчиненного предложения для всех функциональных регистров и всех естественных языков;

- доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, директора Института иностранных языков Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский международный университет» **Бузиновой Людмилы Михайловны**. Отзыв положительный, содержит вопрос относительно отличий предлагаемого метасемиотического подхода от сходных идей в западной лингвистике (например, конструкционной грамматики), а также вопрос о выборе термина ПРЕЦИЗИРОВАННОСТЬ для обозначения концепта, репрезентируемого сложноподчиненными предложениями с присоединительными придаточными, и вопрос о перспективах дальнейшего исследования;

- доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова», почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации **Голубевой Надежды Александровны**. Отзыв положительный, замечаний нет;

- доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры немецкой филологии ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва» **Даниловой Нины Константиновны**. Отзыв положительный, замечаний нет;

- доктора филологических наук, профессора, профессора отделения иностранных языков Школы общественных наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический

университет» **Кобенко Юрия Викторовича**. Отзыв положительный, замечаний нет;

- доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры лингвистики и переводоведения Института языковых коммуникаций и психологии ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» **Семенов Елены Михайловны**. Отзыв положительный, содержит вопрос об использовании термина «метасемиотика» в строгом иерархическом порядке: метасемиотика (объект / свойство) → метасемиотический подход (инструмент) → метасемиотический анализ (процедура), а также вопрос о критериях разграничения прагматического и герменевтического аспектов в процессе анализа; вопрос о месте синкретичных вариантов в сетевой модели и возможности отнесения одного и того же сложноподчиненного предложения к двум разным концептам, обусловленной недостатком критериев или принципиальной гибкостью концептуальных границ; вопрос об определении синтаксического концепта и его отграничении от смежных понятий (пропозиции, фрейма); вопрос о выборе концептов АТРИБУТИВНОСТЬ, СУБЪЕКТНОСТЬ, ОБЪЕКТНОСТЬ, КАУЗАЛЬНОСТЬ, КОНДИЦИОНАЛЬНОСТЬ и ПРЕЦИЗИРОВАННОСТЬ.

- доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры немецкого языка Института иностранных языков ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» **Шиповой Ирины Алексеевны**. Отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается компетенцией в области защищаемой диссертации:

1. А.В. Аверина, д.ф.н., профессор, профессор кафедры грамматики и истории немецкого языка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», – специалист в области

теоретической грамматики и стилистики немецкого языка. Сферу ее научных интересов составляют: синтаксис и семантика модальных слов в немецком языке, модальные глаголы, сложноподчиненное предложение и механизмы иллюкутивной силы придаточного предложения, дискурсивные вопросы в тексте.

2. Е.В. Боднарук, д.ф.н., доцент, профессор кафедры немецкой и французской филологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», – специалист в области теоретической грамматики немецкого языка. Сферу ее научных интересов составляют: теоретические аспекты грамматики немецкого языка, дискурсивный анализ, метадискурсивные исследования, лингвопрагматика, функциональная семантика, темпоральность, модальность, эвиденциальность, оценочность, языковая вежливость.

3. Э.Л. Шубина, профессор, профессор кафедры немецкого языка Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», – специалист в области теоретической грамматики и стилистики немецкого языка. Сферу ее научных интересов составляют: грамматические, лексические, фразеологические аспекты немецкого языка, варианты немецкого языка, проблемы переводоведения.

Ведущая организация – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, является научно-образовательным центром, в котором разрабатываются актуальные вопросы современного языкознания; в частности, на кафедре германской и романской филологии исследуются проблемы лексикологии, теоретической грамматики,

синтаксиса, переводоведения, контрастивной германистики и дискурсивного анализа.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

предложен интегративный герменевтический подход к исследованию метасемиотики немецкого сложноподчиненного предложения, объединяющий дискуртологию, когнитивную лингвистику, семиотику и метасемиотику языковых знаков, что позволило раскрыть структурно-семантическую и когнитивно-прагматическую организацию этой языковой единицы в качестве репрезентанта синтаксического концепта;

разработан метод метасемиотического моделирования сложноподчиненного предложения в немецком языке, который позволяет выявить ядерно-периферийную организацию, метасемиотические и метакоммуникативные свойства этой языковой единицы, релевантные для концептуализации и синтаксической репрезентации когнитивно-прагматических ситуаций в различных видах дискурса;

впервые выделен синтаксический концепт прецизированнойности, репрезентируемый в немецком научном дискурсе сложноподчиненным предложением с присоединительными придаточными;

на основе выявленных синтаксических концептов АТРИБУТИВНОСТЬ, ОБЪЕКТНОСТЬ, СУБЪЕКТНОСТЬ, КОНДИЦИОНАЛЬНОСТЬ, КАУЗАЛЬНОСТЬ и упомянутого выше концепта ПРЕЦИЗИРОВАННОСТЬ, репрезентированных соответствующими типами сложноподчиненных предложений, сформулированы принципы когнитивно-прагматического членения этих концептов и осуществлена их иерархическая систематизация в разных подвидах немецкоязычного научного и научно-публицистического дискурса;

создана сетевая модель описания метасемиотики сложноподчиненного предложения в немецком языке, объединяющая синтаксические концепты, каждый из которых в этой сети образует отдельный сегмент, состоящий из собственных знаковых элементов и их функциональных характеристик.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана перспективность развития теории когнитивно-прагматического синтаксического моделирования, разработаны принципы и критерии, положенные в его основу;

изложены теоретические концепции по вопросу рассмотрения сложноподчиненного предложения как метазнаковой единицы, дано описание как структурно-семантических особенностей сложноподчиненного предложения, так и его когнитивно-прагматических свойств;

разработаны теоретические основы изучения синтаксических концептов, вербализуемых сложноподчиненными предложениями, и применения теории концептуального анализа в синтаксисе сложного предложения, в частности при изучении других типов сложноподчиненного предложения как в немецком языке, так и других языках; в типологизации когнитивно-прагматических ситуаций, реализующихся в пределах определенного синтаксического концепта. Предлагаемый подход может применяться к изучению концептуальной основы сложноподчиненного предложения как метазнака на материале других типов дискурсов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

материалы исследования могут быть использованы в образовательном процессе и включены в содержание курсов по теоретической грамматике немецкого языка, когнитивной лингвистике, стилистике и синтаксису немецкого языка, метасемиотике, прагмалингвистике, теории дискурса, а также на практических занятиях по немецкому языку как иностранному

(особенно в работе со специальными текстами профессиональной направленности) и в рамках программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» для обучения адекватной интерпретации сложных синтаксических структур;

предложенная сетевая модель метасемиотического анализа может быть применена в научно-исследовательской работе для изучения разных типов дискурсов и других языков, выводы могут служить основой для подготовки магистерских и кандидатских диссертаций;

представлены результаты количественного и качественного анализа 9104 синтаксических единиц, извлеченных из научно-технических, научно-учебных, научно-гуманитарных и научно-публицистических текстов железнодорожной тематики, могут быть учтены в лексикографической практике при составлении учебных и специализированных словарей синтаксической сочетаемости.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что **теоретические положения и выводы**, сформулированные Т.В. Бурдаевой, являются достоверными и научно обоснованными, в связи с:

обширной теоретической базой: 499 источников, включающих фундаментальные труды отечественных и зарубежных авторов по теории немецкого сложноподчиненного предложения, функциональному и семантическому синтаксису, коммуникативно-прагматическому синтаксису, когнитивной грамматике, в том числе конструкционной, семиотической теории и метасемиотике, теории синтаксических концептов и дискурсологии;

значительным объемом эмпирического материала, представленного репрезентативным корпусом из 9104 сложноподчиненных предложений, отобранных методом сплошной выборки из немецких научных журнальных статей железнодорожной тематики (4000 единиц) за 2009-2025 годы, из немецкоязычных учебников по железнодорожным и техническим специальностям (1104 единиц) за 2008-2023 годы, научно-публицистических статей железнодорожной тематики и материалов из Интернет-источников на

немецком языке (2000 единиц) за 2011-2025 годы, а также немецкоязычной научной литературы лингвистического профиля (2000 единиц) за 2008-2025 годы;

многоаспектностью анализа: сочетанием количественных (статистический подсчет частотности) и качественных (прототипического анализа, лингвистического описания и наблюдения, индуктивно-описательного, интерпретативного, концептуального, герменевтического) методов.

Личный вклад соискателя состоит в решении научной проблемы концептуального моделирования разных видов немецкоязычного научного дискурса железнодорожной тематики. Т.В. Бурдаева сформулировала цель и задачи метасемиотического моделирования сложноподчиненного предложения в научном и научно-публицистическом дискурсах, ввела понятие интерпретации в модель метасемиотического анализа синтаксических единиц, что привело к разработке авторского метода метасемиотического исследования синтаксических единиц и тем самым открыла новое направление лингвистических исследований: «Метасемиотический подход к исследованию полипредикативных структур в немецком дискурсе». Разработанные Т.В. Бурдаевой теоретические положения, а также методологические и практические решения свидетельствуют о личном вкладе соискателя в развитие теории научного дискурса, метасемиотики, концептуального и когнитивно-прагматического моделирования сложноподчиненного предложения.

В ходе защиты диссертации **критических замечаний** высказано не было; соискатель предложил убедительные ответы на все поступившие вопросы и замечания.

На заседании 15 сентября 2026 года диссертационный совет принял решение присудить Т. В. Бурдаевой ученую степень доктора филологических наук по специальности 5.9.6. – Языки народов зарубежных стран (германские языки) (филологические науки) за разработку метасемиотического

моделирования сложноподчиненного предложения в немецкоязычном научном дискурсе железнодорожной тематики, благодаря которой сделан новый шаг в теоретическом осмыслении сложной языковой единицы, репрезентирующей типичные для научного дискурса связи.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 13, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель диссертационного совета
по защите докторских и кандидатских диссертаций
Д 72.2.007.09
доктор филологических наук, профессор

О.А. Сулейманова

Ученый секретарь совета по защите
докторских и кандидатских диссертаций
Д 72.2.007.09
кандидат филологических наук, доцент

Л.А. Борботько

15 сентября 2026 г.