МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



15-18 лет

Наименование программы	Краткое описание	Формат проведения	Количество часов
Индивидуальное занятие с элементами диагностики	Программа направлена на определение уровня сформированности представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве; уровня развития внимания и его свойств; умение ребенка обобщать, проводить сравнение и анализ предметов, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями; уровня речевого развития.	индивидуальная форма	**1 ч.**
Коррекция нарушений звукопроизношения	Программа направлена на исправление нарушенного звукопроизношения, развитие фонематического восприятия и совершенствование слоговой структуры слова. На занятиях дети познакомятся с базовыми сведениями об артикуляции звуков, научатся правильно произносить звуки различных фонетических групп, дифференцировать их в собственной речи; овладеют навыками правильного произношения и различения фонем родного языка.	индивидуальная форма	**24 ч.**

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



15-18 лет

Наименование программы	Краткое описание	Формат проведения	Количество часов
Развитие воображения, внимания, памяти, мышления	Программа направлена на предупреждение и преодоление трудностей усвоения программного материала, обусловленного недоразвитием внимания, памяти, мышления, воображения. В процессе занятий дети узнают существенные признаки конкретных объектов (цвет, форма, величина); последовательность времен года, месяцев и т.д.; научатся сопоставлять, сравнивать, находить частное и общее; воссоздавать целостную структуру образа; создавать новый образ, объект по аналогии; запоминать слухоречевую информацию, зрительные образы и различные движения; овладеют навыками удержания, переключения, распределения внимания.	индивидуальная форма	**24 ч.**
Страна наших эмоций	Программа направлена на развитие навыков выражения своих эмоций социально приемлемым способом; способности различать эмоциональные состояния других людей; произвольной регуляции поведения и своего эмоционального состояния.	индивидуальная форма	**24 ч.**