МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



3 года

Наименование программы	Краткое описание	Формат проведения	Количество часов
Индивидуальное занятие с элементами диагностики	Программа направлена на определение уровня сформированности представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве; уровня развития внимания и его свойств; умение ребенка обобщать, проводить сравнение и анализ предметов, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями; уровня речевого развития.	индивидуальная форма	**1 ч.**
Коррекция нарушений звукопроизношения	Программа направлена на исправление нарушенного звукопроизношения, развитие фонематического восприятия и совершенствование слоговой структуры слова. На занятиях дети познакомятся с базовыми сведениями об артикуляции звуков, научатся правильно произносить звуки различных фонетических групп, дифференцировать их в собственной речи; овладеют навыками правильного произношения и различения фонем родного языка.	индивидуальная форма	**24 ч.**

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



3 года

Наименование программы	Краткое описание	Формат проведения	Количество часов
Развитие воображения, внимания, памяти, мышления	Программа направлена на предупреждение и преодоление трудностей усвоения программного материала, обусловленного недоразвитием внимания, памяти, мышления, воображения. В процессе занятий дети узнают существенные признаки конкретных объектов (цвет, форма, величина); последовательность времен года, месяцев и т.д.; научатся сопоставлять, сравнивать, находить частное и общее; воссоздавать целостную структуру образа; создавать новый образ, объект по аналогии; запоминать слухоречевую информацию, зрительные образы и различные движения; овладеют навыками удержания, переключения, распределения внимания.	индивидуальная форма	**24 ч.**

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



3 года

Наименование программы	Краткое описание	Формат проведения	Количество часов
Говоруны	Программа направлена на развитие речевой активности, слухоречевых навыков, чувства ритма; на подготовку артикуляционного аппарата к постановке звуков. Малышей научат выполнять элементарные артикуляционные упражнения для губ, щек и языка; изменять силу и высоту голоса, использовать в речи разные виды интонации.	групповая форма	**24 ч.**
Логонейробика	Программа направлена на развитие темпо-ритмической организации устной речи. В процессе занятий дети научатся координировать свою речь с движениями, ориентироваться в пространстве; будут владеть точной артикуляцией и мимикой, правильным физиологическим и фонационным дыханием.	групповая форма	**24 ч.**

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



3 года

Наименование программы	Краткое описание	Формат проведения	Количество часов
Слушаю и понимаю	Программа направлена на формирование понимания обращенной речи. В процессе занятий у детей формируется механизм соотнесения звучащего слова с жестом и пиктограммой (предметной, глагольной, признаковой); они овладеют пониманием названий предметов, простых действий, основных признаков (цвет, размер) и пространственных отношений («на», «под», «около»); научатся выполнять двухшаговые инструкции с визуальной опорой. Программа построена с учетом уровней понимания речи: от ситуативного к расчлененному.	индивидуальная форма	**24 ч.**
Познаю мир кончиками пальцев	Программа направлена на развитие речи и моторных функций детей раннего возраста. Она способствует развитию понимания обращенной речи, пополнению активного словарного запаса; формированию представления о величине, цвете, форме; совершенствованию точных движений кистей и пальцев рук при ручной деятельности.	групповая форма	**24 ч.**

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



3 года

Наименование программы	Краткое описание	Формат проведения	Количество часов
Развитие произносительной стороны речи у детей-билингвов	Программа направлена на совершенствование звукопроизношения и слоговой структуры слова; на развитие интонационной выразительности речи. В процессе занятий дети-билингвы научатся правильно произносить звуки русского языка, различать их на слух, использовать в речи все виды интонации.	групповая форма	**24 ч.**