МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

XVI Всероссийский фестиваль науки

Мастер-класс «Развитие музыкальных способностей детей в инклюзивном образовательном пространстве»

Презентация «Развитие музыкальных способностей детей в инклюзивном образовательном пространстве»

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Ведущая мероприятия:
Павлова Анна Сергеевна

На мастер-классе участники познакомятся с заданиями, играми и упражнениями, направленными на развитие музыкальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста с нормативным и нарушенным развитием.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

Книги из фонда ФБ

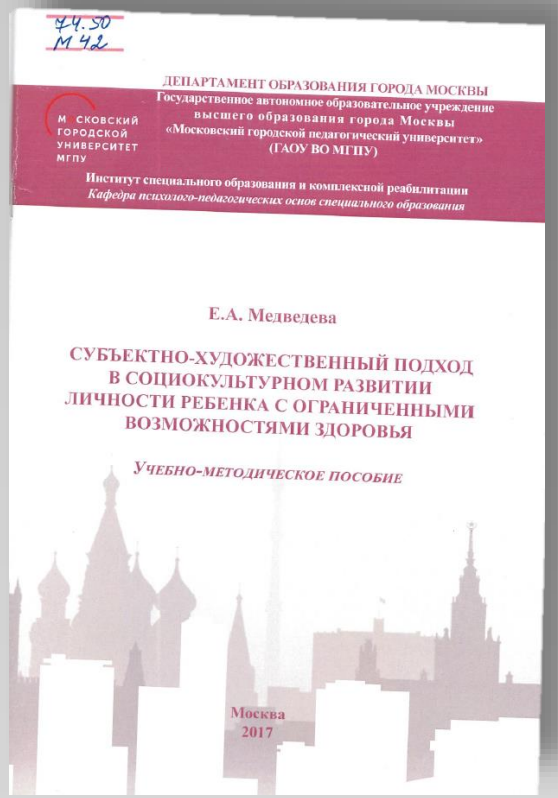
В учебном пособии раскрываются как общие подходы к музыкальному воспитанию детей с различными отклонениями в развитии, так и специфические особенности содержания и организации коррекционной работы средствами музыки в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида. Впервые показаны возможности использования музыкотерапии в системе психологической помощи детям данной категории. В систематизированном виде представлены содержание и технология организации занятий по коррекционной ритмике с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии.



Теоретические основы и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии : учеб. пособие для СПО / под ред. Е. А. Медведевой ; [рец. : В. И. Лубовский, Н. М. Назарова]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 217 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце разд. - Прил.: с. 194-217. - ISBN 978-5-534-05610-5.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

В учебно-методическом пособии представлена проблема социокультурного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с помощью искусства. Показан новый «субъектно-художественный» подход к социализации ребенка с ОВЗ. Раскрываются концептуальные основы и модель социокультурного становления личности ребенка средствами искусства в образовательном пространстве.



Медведева, Елена Алексеевна. Субъектно-художественный подход в социокультурном развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. психол.-пед. основ спец. образования ; Е. А. Медведева. - Москва : МГПУ, 2017. - 57 с. - Библиогр.: с. 49-57.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

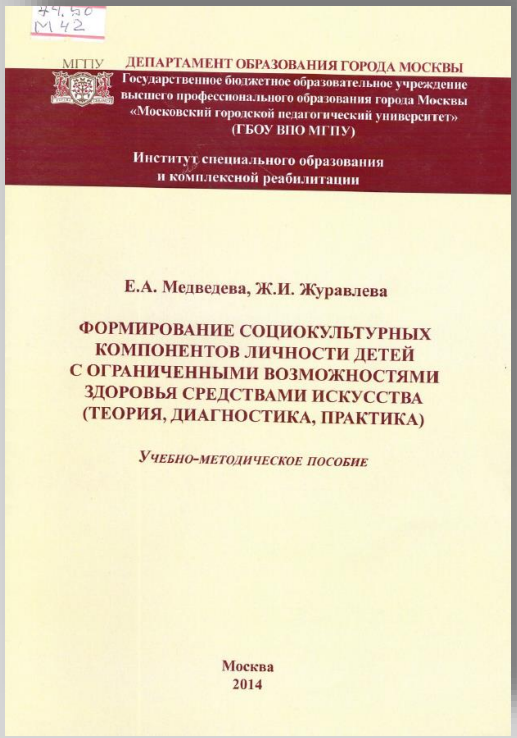
Данное пособие посвящено проблеме познания мира ребенком с ОВЗ через средства искусства. В книге раскрываются вопросы теории, диагностики и практики по формированию познавательно-семиотического и ценностно-ориентационного компонентов социокультурного развития личности детей 5-9 лет с ОВЗ с помощью арттехнологий.



Медведева, Елена Алексеевна. Познание мира культуры ребенком с ограниченными возможностями здоровья через искусство : познават.-семиот. и ценност.-ориентир. развитие: теория, диагностика, практика : учеб.-метод. пособие / Е. А. Медведева. - Москва : Перо, 2015. - 93 с. - (Специальная педагогика и психология). - Библиогр.: с. 70-90. - ISBN 978-5-00086-782-2.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

Данная работа посвящена проблеме формирования отдельных социокультурных компонентов личности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
В работе показан диагностический инструментарий определения ценностно-ориентационного и художественно-творческого компонентов социокультурного развития, а также представлен практический материал по социокультурному развитию личности ребенка с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста с помощью арт-технологий.



Медведева, Елена Алексеевна. Формирование социокультурных компонентов личности детей с ограниченными возможностями здоровья средствами искусства (теория, диагностика, практика) : учеб.-метод. пособие / Е. А. Медведева, Ж. И. Журалева ; рец. : О. Г. Приходько, М. В. Малхасян ; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации. - Москва : МГПУ, 2014. - 41 с. - Библиогр.: с. 39-41.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

В учебном пособии раскрываются как общие подходы к музыкальному воспитанию детей с различными отклонениями в развитии, так и специфические особенности содержания и организации коррекционной работы средствами музыки в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида. Впервые в систематизированном виде представлены содержание и технология организации музыкального воспитания и занятий по коррекционной ритмике в дошкольниками, имеющими проблемы в развитии.



Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 0318 - Спец. дошк. образование / под ред. Е. А. Медведевой. - Москва : Academia, 2002. - 218 с. - (Педагогическое образование). - Прил.: с. 178-216. - ISBN 5-7695-0970-8.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

Электронные ресурсы

В учебном пособии раскрываются как общие подходы к музыкальному воспитанию детей с различными отклонениями в развитии, так и специфические особенности содержания и организации коррекционной работы средствами музыки в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида. Впервые показаны возможности использования музыкотерапии в системе психологической помощи детям данной категории. В систематизированном виде представлены содержание и технология организации занятий по коррекционной ритмике с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии.



Теория и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11911-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587833. – Для авторизованных пользователей МГПУ.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

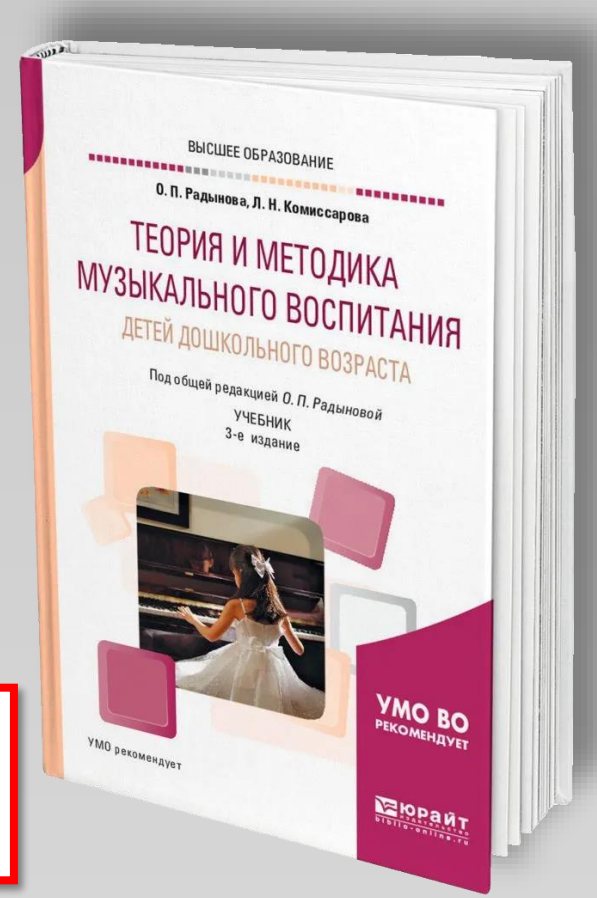
Способность к творческому процессу - уникальное свойство человека, благодаря которому он может создавать и приумножать, не разрушая. Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству - залог будущих успехов. Это пособие поможет студентам освоить все многообразие точек зрения на проблему креативности и развития творчества, а также разобраться в сложных вопросах диагностики творческих способностей. В книге приведен комплекс игр и упражнений, который позволит повысить творческий потенциал ребенка.



Бухарова, И. С. Диагностика и развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста : учебник для вузов / И. С. Бухарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08212-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585740. – Для авторизованных пользователей МГПУ.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

Учебник написан на основе инновационных подходов в педагогическом образовании. Авторы придерживаются принципов формирования личности ребенка через культуру. В издании рассматриваются основы музыкального воспитания дошкольников, методы и приемы развития музыкального восприятия у детей. Раскрыты цели и задачи музыкального воспитания детей. Подробно изложены формы и способы организации музыкальной деятельности детей. Книга поможет будущим педагогам подготовиться к работе с детьми.



Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : учебник для вузов / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09217-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586813. – Для авторизованных пользователей МГПУ.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

В учебнике представлены теоретические аспекты коррекционной ритмики, практические и семинарские занятия со студентами-магистрантами, направленные на актуализацию знаний по дисциплине «Коррекционная ритмика». Уточняются и дополняются представления о ритмике вообще и о коррекционной ритмике в частности — основные понятия, цели и задачи коррекционной ритмики; история становления ритмического воспитания в России и за рубежом; содержание и структура коррекционной ритмики; обследование психомоторных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); методическое обеспечение коррекционной ритмики для лиц с ОВЗ; коррекционная ритмика для детей раннего возраста; подготовка специалистов к работе педагога-ритмиста.



Коррекционная ритмика в образовательном пространстве : учебник / Г.Р. Шашкина, Е.Ю. Рау, Е.С. Мигицко [и др.] ; под ред. канд. пед. наук, доц. Г.Р. Шашкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 567 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/2187620. - ISBN 978-5-16-020668-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187620. – Для авторизованных пользователей МГПУ.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

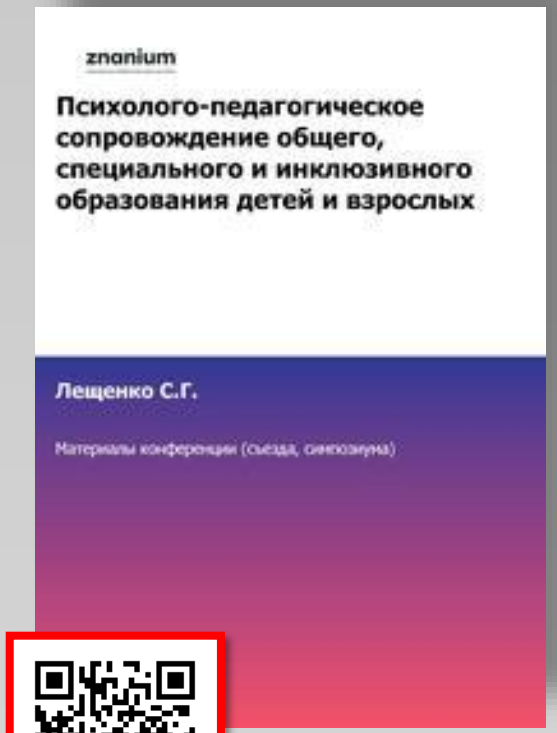
В учебном пособии изложен авторский подход к проведению логоритмических занятий с детьми с нарушениями речи. Раскрываются основные теоретические положения и история развития логопедической ритмики. Рассматриваются структура и содержание обследования психомоторных функций у дошкольников с речевыми расстройствами, анализируются средства логопедической ритмики. Раскрываются вопросы организации работы логопеда с детьми с ФФН и ОНР. Кроме того, в пособии содержатся планы-конспекты логоритмических занятий для детей с ФФН и для детей с ОНР, соответствующие уровню их речевого развития. В конце разделов приведены контрольные вопросы, которые позволяют студенту проверить уровень усвоения материала.



Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебник для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586660. – Для авторизованных пользователей МГПУ.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

В статье представлен комплексный анализ влияния музыкальной деятельности на формирование интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями. На основе обобщения актуальных теоретических положений раскрываются механизмы развития музыкального интеллекта и музыкального мышления, а также их взаимосвязь с когнитивными и эмоциональными процессами. Особое внимание уделяется методам целенаправленной стимуляции креативного мышления посредством ритмических упражнений, импровизации и анализа музыкальных произведений. Результаты исследования свидетельствуют о том, что музыкальная деятельность является эффективным инструментов развития когнитивных функций, творческих способностей и социальной адаптации воспитанников с речевыми нарушениями, что подтверждает необходимость её интеграции в образовательные программы.



Мамонтова, К. В. Значение музыкальной деятельности в процессе формирования интеллектуально-творческих способностей воспитанников с особенностями психофизического развития // Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых : материалы V Международной научно-практической конференции (Тула, 10 апреля 2025 г.) / науч. ред. С. Г. Лещенко ; Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. - Чебоксары : Среда, 2025. – 237-239 с. - ISBN 978-5-907965-46-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218969. – Для авторизованных пользователей МГПУ.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

НЭБ Elibrary

Зайцева, Л. А. Семья как фактор развития музыкальных способностей дошкольников с особыми образовательными потребностями: психолого-педагогический анализ / Л. А. Зайцева, А. В. Мильшина // Материалы пула научно-практических конференций : Материалы VII Международной научно-практической конференции, X Международной научно-практической конференции и VII Международной научно-практической конференции, Керчь, 23–27 января 2026 года. – Керчь: Керченский государственный морской технологический университет, 2026. – С. 1125-1128- URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=88924813

Коновалова, С. А. Социализация детей с ОВЗ средствами вокального искусства / С. А. Коновалова // Межкультурное взаимодействие в современном музыкально-образовательном пространстве. – 2026. – № 11. – С. 536-542. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=88811722

Айсина, Г. Н. Эффективные методы развития музыкальных способностей детей с ОВЗ на уроках музыки / Г. Н. Айсина // Инклюзия в образовании. – 2025. – Т. 10, № 2(38). – С. 52-57. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=89045010

Батыршина, Н. А. Развитие музыкально-сенсорных способностей у детей с ОВЗ / Н. А. Батыршина, Т. А. Морозкина // Артемовские чтения. Продуктивное обучение: опыт и перспективы : Материалы XVII Международной научной конференции, Самара, 13–15 февраля 2025 года. – Самара: ООО "Научно-технический центр", 2025. – С. 160-166. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=82651208

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

Уразгалиева, Г. М. Музыкальное образование в коррекционной педагогике: опыт работы с детьми с ОВЗ на примере домбры / Г. М. Уразгалиева // Universum: психология и образование. – 2025. – № 4-1(130). – С. 5-11. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=80631369

Голубцова, О. А. Развитие воображения у детей с ОВЗ средствами арт-терапии / О. А. Голубцова // Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования : VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием , Челябинск, 15–25 февраля 2024 года. – Челябинск: ООО "Край Ра", 2024. – С. 80-82. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=68511153

Константинова, И. С. Формирование самостоятельности и саморегуляции на музыкальных занятиях для подростков с нарушениями развития / И. С. Константинова // Аутизм и нарушения развития. – 2024. – Т. 22, № S2. – С. 42-51. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=74518167

Садыкова, А. Ш. Психолого-педагогические особенности в развитии музыкальных способностей детей с ОВЗ в дополнительном образовании / А. Ш. Садыкова // Детство, открытое миру : Сборник материалов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Омск, 22 марта 2022 года. – Омск: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный педагогический университет", 2022. – С. 206-208. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=48134491

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

Дьякова, Е. А. Методические компетенции учителя в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья творческих способностей на основе содержания предмета / Е. А. Дьякова, О. А. Немых, Н. А. Шермадина // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 3. – С. 24-33. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=49443138

Развитие творческих способностей детей с ОВЗ как создание условий для их успешной социализации / Н. В. Кулакова, Н. В. Молоканова, И. Н. Конькова, О. В. Архипович // Учебный год. – 2021. – № 1(63). – С. 45-50. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44909926

Ванскова, Е. Л. Терапевтическое воздействие музыки как средство социальной адаптации младших школьников с ОВЗ / Е. Л. Ванскова, В. Л. Цахова, И. В. Бакунова // Успехи гуманитарных наук. – 2020. – № 9. – С. 41-46. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=43878711

Дружинина, Л. А. Музыкальное воспитание дошкольников с ОВЗ как условие их компенсаторного развития / Л. А. Дружинина, Л. Б. Осипова, В. В. Дружинин // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6(85). – С. 25-28. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44536346

Дубинина, А. С. Реабилитация детей с ОВЗ с помощью народных игр / А. С. Дубинина // Тенденции и перспективы развития русского танца на современном этапе : Материалы Всероссийской науч- но-практической конференции, Орел, 17 ноября 2020 года / Редколлегия Н.Е. Королева, С.А. Щекотихина. – Орел: Орловский государственный институт культуры, 2020. – С. 141-144. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=43028818

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

Спасибо за внимание!

В презентации использовались:

Информационные материалы и изображения с сайта https://www.mgpu.ru/

Фото обложек книг из фонда ФБ МГПУ и электронных библиотечных систем

Презентация подготовлена зав. отделением обслуживания ФБ МГПУ в ИПКР Ревенко О.Н.