

ФБ МГПУ  
ОТДЕЛЕНИЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ  
В ИНСТИТУТЕ ПСИХОЛОГИИ И КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

**XVI ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ «НАУКА 0+»**  
**9-11 октября 2026 г.**

Виртуальная презентация:  
**«ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА И КОММУНИКАЦИЯ»**

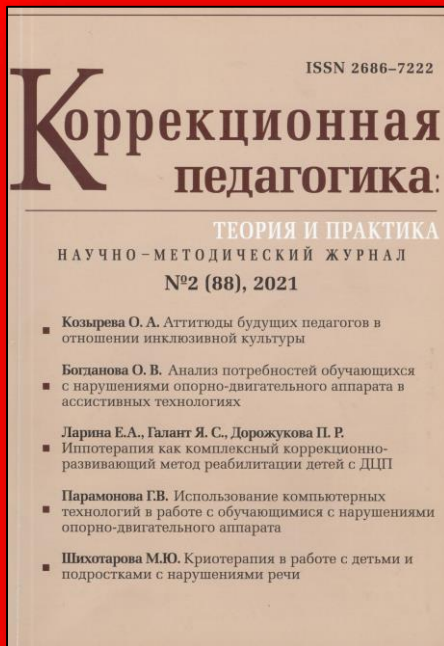
*Научно-популярная лекция:*  
**«Слова имеют значение:  
этикет, уважение и инклюзия для каждого»**  
*9 октября 2026 год*



Скира Елена Васильевна

доцент департамента социально-  
психологических технологий и  
коррекционно-развивающих методик,  
кандидат педагогических наук

**Лекция нацелена на  
повышение  
осведомленности о  
том, как правильно и  
тактично  
взаимодействовать с  
людьми, имеющими  
различные  
ограничения по  
здоровью.**



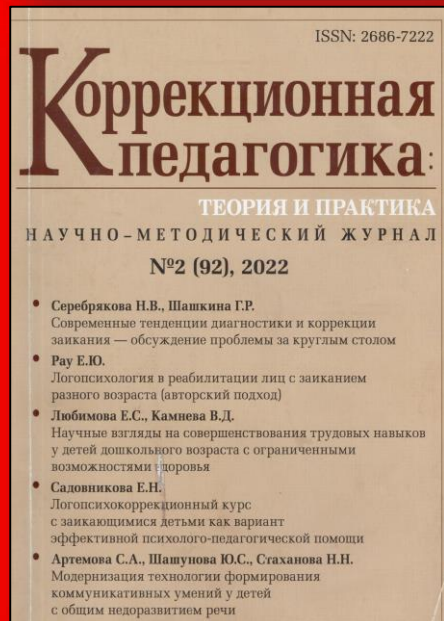
# Фонд отделения обслуживания в ИПКР



**Козырева, О. А.**

Аттитюды будущих педагогов в отношении инклюзивной культуры / О. А. Козырева // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2021. - № 2 (88). - С. 5-9.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



**Козырева, О. А.**

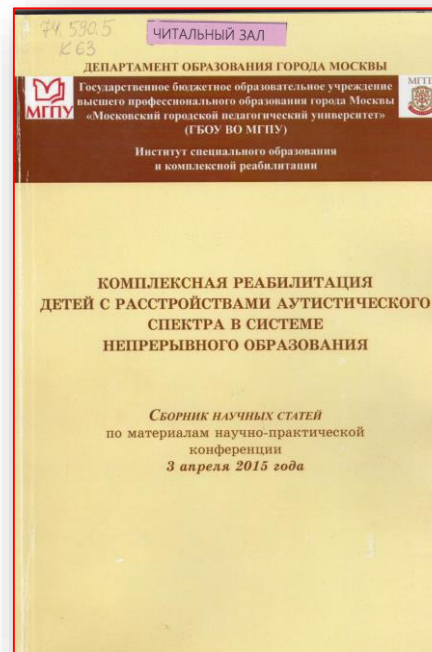
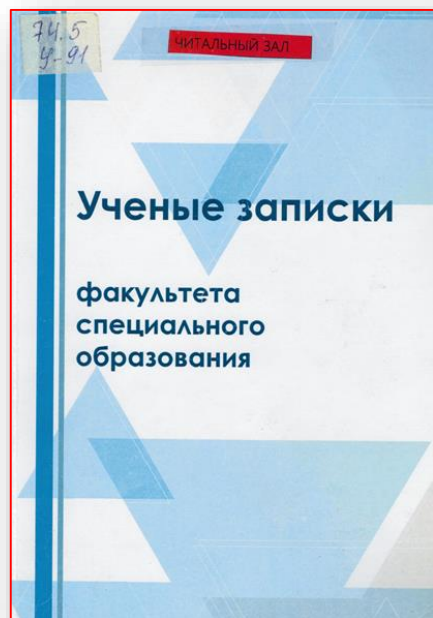
Изучение сформированности инклюзивной культуры подростков / О. А. Козырева, Д. О. Козырева, Е. О. Козырева // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2022. - № 2 (92). - С. 65-73.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

## Кожекина, Татьяна Васильевна.

Инклюзивная культура педагога в работе с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра / Т. В. Кожекина  
// Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования : сб. науч. ст. по материалам науч.-практ. конф., 9 апр. 2015 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : И. М. Яковлева, О. В. Караневская, О. В. Титова] . - **Москва, 2015.** - С. 50-54.

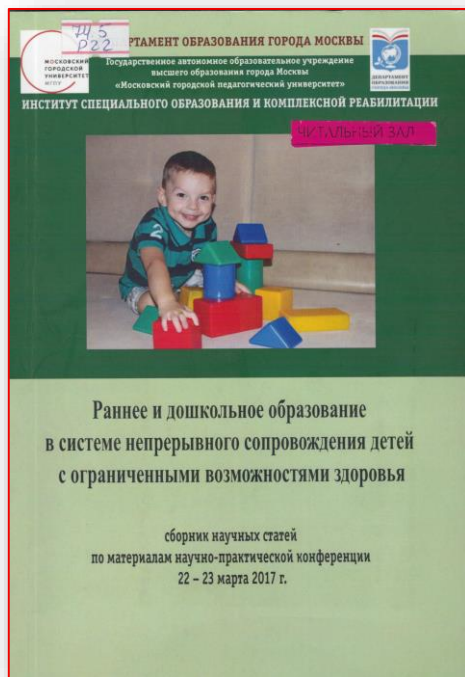
[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



## Змушко, А. М.

Состояние отношения к детям с особенностями психофизического развития в системе образования / А. М. Змушко  
// Ученые записки факультета специального образования : сб. науч. ст. / науч. ред. : С. Е. Гайдукевич, В. А. Шинкаренко, Н. В. Дроздова ; М-во образования Респ. Беларусь, Учреждение образования "Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка". - **Минск, 2016.** - С. 5-20.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



### Хитрюк, Вера Валерьевна.

Стигма, стереотипы, дискриминация: рекомендации педагогам / В. В. Хитрюк // Раннее и дошкольное образование в системе непрерывного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. по материалам науч.-практ. конф., 22-23 марта 2017 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : О. Г. Приходько, В. В. Мануйлова, А. С. Павлова]. - **Москва, 2017**. - С. 216-219.

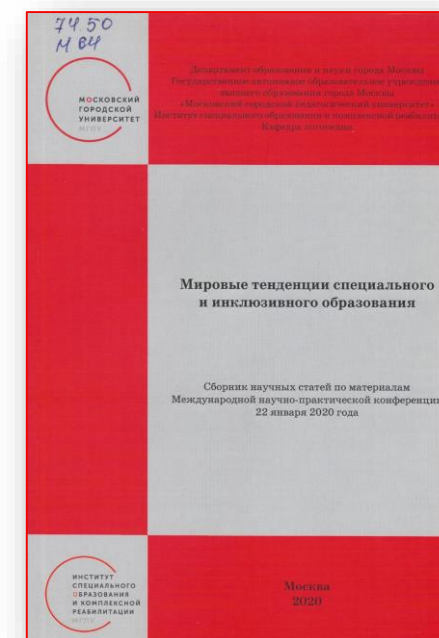
**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ**



### Жмачинская, Наталья Леонидовна.

К вопросу оценки инклюзивной культуры педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра / Н. Л. Жмачинская // Мировые тенденции специального и инклюзивного образования : сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. 22 янв. 2020 г. / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : О. Г. Приходько, В. В. Мануйлова, А. А. Гусейнова, А. С. Павлова, А. В. Миронова. - **Москва, 2020**. - Т. 2. - С. 87-91.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ**



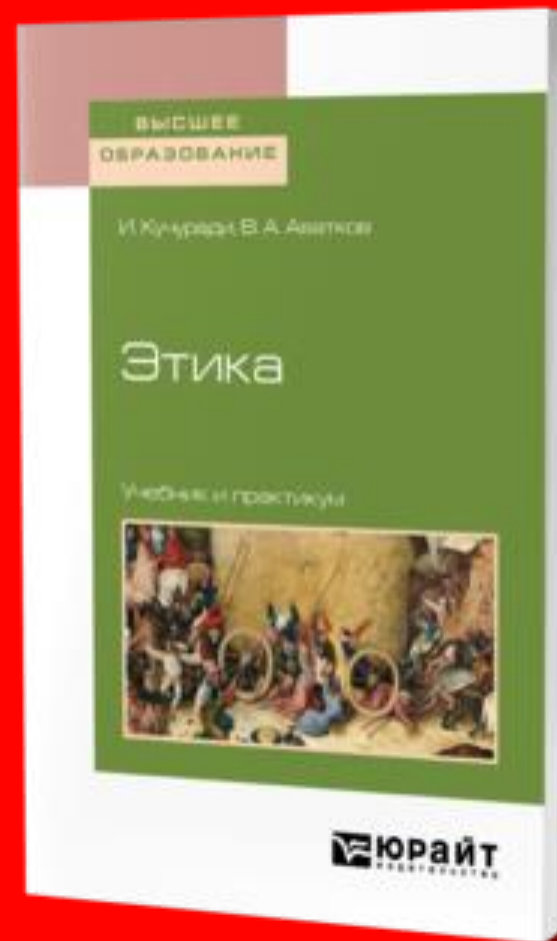
# Электронно-библиотечные системы

Учебный предмет  
«Этика»

**Кучуради, Иоанна.**

**Этика** [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / И. Кучуради ; пер. В. А. Аватков. - Москва : **Юрайт**, 2023. - (Высшее образование). - Добавлено: 25.08.2023. - Проверено: 25.09.2026. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-10918-4. URL : <https://urait.ru/bcode/512508>

*В предлагаемом авторском учебнике излагается концепция, которая рассматривает мораль как основу ценностного отношения человека к миру, а в самой морали решающее место отводит действию, поступку. Большое внимание уделяется интеллектуальному аспекту в этическом выборе, роли правильной оценки в нем. Книга адресована студентам и преподавателям гуманитарных факультетов высших учебных заведений.*



**Разин, Александр Владимирович.**

Этика [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Разин. - Москва : **ИНФРА-М, 2024.** - (Высшее образование). - Добавлено: 28.07.2025. - Проверено: 25.09.2026. - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. - ISBN 978-5-16-019351-9.

URL : <https://znanium.ru/catalog/document?id=436291>

*Учебник подготовлен профессором кафедры этики философского факультета Московского государственного университета А. В. Разиным. В нем отражается многолетняя практика преподавания курса этики в МГУ и в ряде других учебных заведений. Материал логически разделен на две части: историю этики и ее теорию.*

*Историческая часть строится в логике рассмотрения того, как человек осознает сам себя в качестве личности через те нравственные проблемы, с которыми он сталкивается. Во второй части предлагаются ответы на те проблемные вопросы, которые формулируются в процессе исторического развития этической мысли.*



**Скворцов, Алексей Алексеевич.**

**Этика** [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / А. А. Скворцов. - Москва : **Юрайт**, 2024. - (Высшее образование). - Добавлено: 05.06.2026. - Проверено: 25.09.2026. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-09812-9.

URL : <https://urait.ru/course/A3299411-B08B-465A-865A-DA5533DF102C>

*В учебнике раскрыты все основные темы дисциплины «Этика»: история этических учений; основные понятия и принципы этики; сущность, функции и структура морали; также есть раздел, посвященный современной этической теории. В качестве способа изложения материала автор выбрал остро дискуссионный стиль, который позволяет читателю получить представления о различных, зачастую противоречивых точках зрения на обсуждаемые проблемы нравственного бытия человека. Учебник содержит краткий терминологический словарь.*



**Этика** [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А. А. Гусейнов, А. Г. Гаджикурбанов, А. В. Прокофьев [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова. - Москва : **Юрайт**, 2024. - (Высшее образование). - Добавлено: 08.10.2025. - Проверено: 25.09.2026. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-01075-6.  
URL : <https://urait.ru/bcode/535562>

*Учебник дает свод основных достижений философии в деле познания морали с учетом исторически сложившегося многообразия теоретических подходов и нормативных программ, вводит в курс современных этических дискуссий. Особое внимание в книге уделено наиболее острым проблемам общественной морали и прикладной этике. Данное издание способствует формированию у студентов культуры моральных размышлений и оценок, гражданского самосознания и индивидуально-ответственного стиля жизни.*



**Этика** : учеб. пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : **ИНФРА-М**, 2025. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22311>. - ISBN 978-5-369-01642-8. URL : <https://znanium.ru/catalog/document?id=457820>

*Учебное пособие написано коллективом ученых в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО по дисциплине «Этика». Рассмотрены предмет этики, важнейшие категории и принципы этики, вопросы морали, этические взгляды выдающихся мыслителей разных эпох, проблемы прикладной, профессиональной и корпоративной этики.*

*Материал учебного пособия изложен систематизировано и доступно и представляет собой хорошее подспорье для подготовки студентов к экзаменам или зачетам. Для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям, а также всех интересующихся проблемами этики.*



*Данный учебник написан в соответствии с государственным образовательным стандартом. Однако он во многом отличается от традиционных учебников по данной дисциплине. Автор стремится увести читателя от скучного морализаторства, показывает связь морали и человеческой психологии, стремится высветить темы, которые долго замалчивались в нашей этической литературе: размышляет о стыде и вине, доверии и обмане, любви и достоинстве. Учебник написан ярким, образным языком, автор обращается непосредственно к читателю, свободно рассуждает об избранном предмете. Книга читается легко, будит мысль, вызывает неподдельный интерес. Она может быть хорошим путеводителем для студентов по этической и экзистенциальной проблематике. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов высших учебных заведений, преподавателей и всех интересующихся вопросами этики.*



**Золотухина, Елена Всеволодовна.**

**Этика** [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. В. Золотухина. - Москва : Юрайт, 2026. - (Высшее образование). - Добавлено: 03.09.2026. - Проверено: 25.09.2026. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-09215-8. URL : <https://urait.ru/bcode/586927>

**Психология и этика делового общения** [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / А. В. Брега, Г. В. Брега, В. В. Кафтан [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. - Москва : **Юрайт**, **2025**. - (Высшее образование). - Добавлено: 09.09.2025. - Проверено: 25.09.2026. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-16811-2. URL : <https://urait.ru/bcode/559688>

*В учебнике раскрываются социальные основания делового общения как реального явления и как науки и учебной дисциплины, излагаются теоретические предпосылки появления и развития науки «Психология и этика делового общения», дается современное толкование многих ее проблем. Отдельный раздел посвящен проблемам этики, этикета и в целом культуры делового общения. Издание отражает достижения современной науки, содержит словарь основных терминов и понятий, психологические и контрольные тесты, вопросы для обсуждения.*

## Учебный предмет «Психология и этика делового общения»



**Бороздина, Галина Васильевна.**

**Психология и этика делового общения** [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва : **Юрайт**, 2026. - (Высшее образование). - Добавлено: 23.06.2026. - Проверено: 25.09.2026. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-16726-9.

URL : <https://urait.ru/bcode/582546>

*В курсе собран основной материал по вопросам психологии и этики делового общения. Авторы структурировали его в наиболее удобной и приемлемой для усвоения форме. Особенностью этого курса является его комплексный характер: деловое и неформальное общение рассматриваются в тесной взаимосвязи. Материал изложен живым и доступным языком, широко иллюстрирован конкретными примерами из художественных произведений и реальных жизненных ситуаций, высказываниями известных деятелей. Кроме того, рассматриваются психологические приемы, которые обучающиеся могут использовать в своей жизненной практике. Курс содержит контрольные вопросы и задания, словарь основных понятий, список литературы, а в конце каждой темы помещен психологический практикум. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования. Для студентов высших учебных заведений, а также для широкого круга читателей.*



Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова

## ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ

Под общей редакцией Г. В. Бороздиной

2-е издание, переработанное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям*



Курс с практическими заданиями и дополнительными материалами доступен на образовательной платформе «Юрайт», а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Москва • Юрайт • 2026

**Специальная психология** [Электронный ресурс] : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 / С. М. Валявко, И. Ю. Левченко, В. И. Лубовский [и др.] ; отв. ред. В. И. Лубовский. - Москва : **Юрайт**, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 14.05.2024. - Проверено: 25.09.2026. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-01961-2. URL : <https://urait.ru/book/specialnaya-psihiologiya-v-2-t-tom-1-490758>

**Учебный  
предмет  
«Специальная  
психология»**

*Учебник является уникальным трудом, в котором отражены современные данные о нарушениях психического и психофизического развития у детей и подростков. Высокий теоретико-методологический уровень изложения материала ведущими специалистами в области нарушенного психического развития станет надежной гарантией качественного освоения дисциплины обучающимися, их наилучшей подготовки к практической и научной работе. Выдержавший шесть изданий за восемь лет и постоянно востребованный студентами, аспирантами и преподавателями высшей школы учебник существенно обновлен, дописаны новые разделы, отражающие современное видение проблем аутизма, речевой патологии и др. Многие фактические данные публикуются впервые. Каждая глава содержит контрольные вопросы и задания, которые помогут студентам проверить степень усвоения теоретического материала.*



**Специальная психология** [Электронный ресурс] : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 / С. М. Валявко, И. Ю. Левченко, В. И. Лубовский [и др.] ; отв. ред. В. И. Лубовский. - Москва : **Юрайт**, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 14.05.2024. - Проверено: 25.09.2026. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-01963-6.  
URL : <https://urait.ru/book/specialnaya-psihologiya-v-2-t-tom-2-490759>

*Учебник является уникальным трудом, в котором отражены современные данные о нарушениях психического и психофизического развития у детей и подростков. Высокий теоретико-методологический уровень изложения материала ведущими специалистами в области нарушенного психического развития станет надежной гарантией качественного освоения дисциплины обучающимися, их наилучшей подготовки к практической и научной работе. Выдержавший шесть изданий за восемь лет и постоянно востребованный студентами, аспирантами и преподавателями высшей школы учебник существенно обновлен, дописаны новые разделы, отражающие современное видение проблем аутизма, речевой патологии и др. Многие фактические данные публикуются впервые. Каждая глава содержит контрольные вопросы и задания, которые помогут студентам проверить степень усвоения теоретического материала.*



**Специальная психология** [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Т. А. Баилова, С. М. Валявко, Ч. Б. Кожалиева [и др.] ; отв. ред. В. И. Лубовский. - Москва : **Юрайт**, 2025. - (Высшее образование). - Добавлено: 23.04.2025. - Проверено: 25.09.2026. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-18438-9.  
URL : <https://urait.ru/bcode/568918>

*Курс является уникальным трудом, в котором отражены современные данные о нарушениях психического и психофизического развития у детей и подростков. Высокий теоретико-методологический уровень изложения материала ведущими специалистами в области нарушенного психического развития станет надежной гарантией качественного освоения дисциплины обучающимися, их наилучшей подготовки к практической и научной работе. Выдержавший шесть изданий за восемь лет и постоянно востребованный студентами, аспирантами и преподавателями высшей школы курс существенно обновлен, дописаны новые разделы, отражающие современное видение проблем аутизма, речевой патологии и др. Многие фактические данные публикуются впервые. Каждая глава содержит контрольные вопросы и задания, которые помогут студентам проверить степень усвоения теоретического материала.*



**Преемственная система инклюзивного образования** : в 3 томах / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Республиканская базовая площадка по инклюзивному образованию и федеральная инновационная площадка Минобрнауки России. – Казань : Познание (Институт ЭУП), **2015**. – Том 2. Инклюзивное образование в системе «Детский сад-школа-вуз». – 336 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364182> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0532-0.

## МОНОГРАФИИ

**Монография** комплексно и полно освещает теорию, методологию и практику инклюзивного образования. Она может стать настольной книгой руководителей и педагогов, реализующих идеи инклюзии в образовательных организациях.

Содержание второго тома обращено к практике управленческой и педагогической деятельности, направленной на претворение идей инклюзивного образования в работе с дошкольниками, учащимися школ, студентами, имеющими особенности психофизического развития. В качестве ведущего подхода для построения преемственной системы инклюзивного образования был взят кластерный подход.

Во втором томе даны описание процесса создания кластера по инклюзивному образованию, педагогические и управленческие технологии, механизмы достижения результативности деятельности образовательных организаций в условиях стандартизации образования.

Адресована работникам образования и социальной сферы, заинтересованным в реализации идей инклюзивного образования, а также исследователям в сфере теории и практики образовательной инклюзии.



Арпентьева, М. Р.

**Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей** / М. Р. Арпентьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46144-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/298496>

**Цель данной монографии** — разработка направлений совершенствования подготовки психологов, педагогов, медицинских и социальных работников, а также членов семьи к продуктивному общению и работе с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья, что является условием повышения инклюзивной культуры специалистов и населения. Обучение и воспитание личности, семьи и всего общества в контексте инклюзивного и развивающего подходов — комплексная задача, решение которой предполагает разработку механизмов реализации образовательных и воспитательных инноваций, аккумуляцию практического опыта работы с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья, преодоление стереотипов, затрудняющих взаимопонимание между людьми с нарушениями в развитии и людьми, не имеющими их. Мы надеемся, что данное издание поможет как специалистам, так и неспециалистам найти путь к взаимопониманию и продуктивному сотрудничеству при взаимодействии со взрослыми и детьми с ОВЗ.





# НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА



Королева, Н. И.

**Межкультурная коммуникация как фактор формирования инклюзивной культуры в современном обществе** / Н. И. Королева // Актуальные проблемы науки и практики. – **2025**. – № 3(41). – С. 54-57. – EDN BKKHGT.

URL :  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82641228>



Миронова, Т. А.

**Вклад студентов в движение от инклюзивного образования к инклюзивной культуре и коммуникации** / Т. А. Миронова // Этносоциум и межнациональная культура. – **2022**. – № 9(171). – С. 29-38. – EDN YZHCBD.

URL :  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50141187>



Берсенов, М. В.

**Эмпатия как фактор безбарьерной коммуникации и развития инклюзивной культуры в вузе** / М. В. Берсенов, М. П. Шульмин // Вестник Томского государственного университета. История. – **2021**. – № 73. – С. 168-172. – DOI 10.17323/19988613/73/22. – EDN DVUMYG.

URL :  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47411408>

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена в рамках информационного сопровождения мероприятия XVI Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+», специалистом ФБ МГПУ ОТДЕЛЕНИЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ИПКР Вильдановой Т. В. 2026.

В презентации использованы материалы:

Материалы страницы брендбука и фирменного стиля МГПУ:

<https://www.mgpu.ru/brand/>

В презентации представлены печатные издания из фонда ФБ МГПУ и ФБ в ИПКР <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php>

Тексты и фото к слайдам:

<https://www.mgpu.ru/personal/levchenko-irina-yurevna/>

<https://urait.ru/>

<https://e.lanbook.ru/>

<http://biblioclub.ru/>

<https://znanium.ru/>

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>