МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ | ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

**Инструктивно-методические материалы по подготовке к процедуре независимой оценки компетенций студентов**

Регламент проведения процедуры независимой оценки компетенций студентов**,** обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и/или специалитета в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», утвержденный приказом ГАОУ ВО МГПУ 26.08.2021 №657общ, а также изменения в Регламент от 06.04.2022; от 30.04.2026 (ссылка: https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2021/09/reglament-student.pdf), определяет этапы и условия проведения процедуры.

**Первый этап – диагностика предметных знаний**

Диагностика предметных знаний (далее – диагностика) проводится в очном формате на базе Центра независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ (далее – Центр) на электронной платформе Университета https://mosteacher.mgpu.ru/, разработанной Управлением информационных технологий и сервисов ГАОУ ВО МГПУ.

В ходе первого этапа оценивается знание студентом основного профильного предмета посредством проведения диагностики предметных знаний. Диагностика знаний по предмету второго профиля проводится при наличии в образовательной программе второго профиля подготовки. Диагностика предметных знаний проводится ежегодно со второго по выпускной курс. В качестве инструмента оценки выступают контрольно-измерительные материалы диагностической базы Университета.

© Центр независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ

Спецификации и демоверсии контрольно-измерительных материалов размещены на сайте ФГБНУ ФИПИ (fipi.ru) и на сайте Центра https://www.mgpu.ru/centers/tsentr-sertifikatsii-kvalifikatsij/documents/#collapse-6.

Итоги диагностики предметных знаний доступны студенту в личном кабинете электронной платформы Университета https://mosteacher.mgpu.ru/.

**Второй этап – решение профессиональных задач**

Второй этап проводится в очном формате на базе Центра и направлен на оценку профессионально-коммуникативных умений студента при взаимодействии с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, коллегами). Решение профессиональных задач осуществляется с использованием инструментария электронной платформы Университета «ЭкспеРО» (https://expero.mgpu.ru/).

В ходе этапа студенту предлагается последовательно выполнить творческое задание и пройти диагностику в тестовом формате.

В рамках творческого задания необходимо посмотреть предложенный видеофрагмент, проанализировать его содержание и представить решение предложенной профессиональной задачи в виде развернутого письменного ответа, следуя инструкции. На выполнение творческого задания студенту отводится 60 минут.

Диагностика в тестовом формате направлена на оценку профессионально-коммуникативных умений при взаимодействии с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, коллегами). Для ее выполнения нужно ознакомиться с представленными видеороликами, демонстрирующими различные ситуации педагогического взаимодействия и ответить на вопросы. На прохождение диагностики отводится 90 минут.

© Центр независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ

В ходе этапа студент выполняет 1 творческое задание и решает 28 заданий диагностики в тестовом формате, направленных на оценку 14 компетенций:

1. включение обучающихся в процесс работы
2. гибкость и реакция на изменения
3. коммуникабельность
4. личная позиция в группе
5. мотивация обучающихся
6. понимание особенностей личности другого
7. предоставление обратной связи
8. применение педагогических методов
9. применение педагогических форм
10. профессиональная позиция
11. проявление эмпатии
12. социальная ответственность
13. управление собственными эмоциями
14. установление причинно-следственных связей

Каждая компетенция имеет описание проявления по четырем уровням (недостаточный, базовый, профессиональный и выдающийся). Диагностика в тестовом формате оценивается в автоматизированном режиме. Максимально возможное количество баллов за диагностику в тестовом формате – 21 балл.

Оценка творческого задания осуществляется независимыми экспертами, результат оценки в виде количества баллов (максимально возможное количество баллов – 7) доступен участнику в личном кабинете на платформе ЭкспеРО не позднее, чем через 5 рабочих дней после выполнения задания.

Общее время прохождения этапа составляет 150 минут. Таймер запускается после открытия участником исследования на электронной платформе «ЭкспеРО». По истечении времени, выделенного на выполнение

© Центр независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ

заданий, прохождение исследования завершается автоматически. Максимально возможное количество баллов за этап – 28 баллов.

По результатам оценки студенту доступен компетентностный профиль с описанием результата по каждой компетенции и рекомендациями по их развитию.

**Демоверсии заданий.**

**Творческое задание**

Посмотрите видеоролик:

https://rutube.ru/video/private/0ab1846bd9a8d94a5bd6230a0a2d1ac5/?p=NEWZs5LRU3Brce7K5sUJXQ

1. Проанализируйте ситуацию: в чем заключается педагогическая проблема и к каким последствиям она может привести?
2. Предложите наиболее эффективное решение данной ситуации.
3. Обоснуйте предложенное вами решение, аргументируйте свою позицию.

**Диагностика в тестовом формате**

**1. Видеоролик: «Учитель музыки и директор»**

https://rutube.ru/video/private/1d7f92204f5fbe456eb636b25235e62f/?p=xVhidihUzgkj-cl0ZFa4_A

**Задание:**

Посмотрите видеоролик. Какой педагогический стиль общения предлагает использовать учитель музыки? Выберите один ответ.

**Варианты ответов**

1. Демократический стиль
2. Авторитарный стиль
3. Попустительский стиль
4. Либеральный стиль

**2. Видеоролик: «Знакомство»**

© Центр независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ

https://rutube.ru/video/private/66248320da7721c9a4d70f1a93f01a05/?p=OJQoYrACyxoxGOnvW3OcZw

**Задание:**

Посмотрите видеоролик. Какие чувства испытывает староста класса (девушка, которая привела гостя) на протяжении сцены? Выберите все верные ответы.

**Варианты ответов**

1. Растерянность
2. Смущение
3. Радость
4. Удовлетворение
5. Печаль
6. Равнодушие
7. Стыд
8. Презрение
9. Интерес

**3. Видеоролик: «Разговор учителей»**

https://rutube.ru/video/private/f3bdfac967d7432e8ef98bfcf13890e2/?p=53CXbZOE_NYfgwBZ42E1UA

**Задание:**

Посмотрите видеоролик. Как можно охарактеризовать стиль общения Григория Сидоровича с коллегой во время спора? Выберите один ответ.

**Варианты ответов**

1. Агрессивный
2. Пассивный
3. Ассертивный
4. Прагматический

**4. Видеоролик: «Разговор учителей»**

https://rutube.ru/video/private/f3bdfac967d7432e8ef98bfcf13890e2/?p=53CXbZOE_NYfgwBZ42E1UA

© Центр независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ

**Задание:**

Посмотрите видеоролик. Какую профессиональную позицию демонстрирует Клавдия Сергеевна, высказывая опасения по поводу сочинения об учителях? Выберите один ответ.

**Варианты ответов**

1. Учитель – неоспоримый авторитет, его право на уважение безусловно и не подлежит обсуждению
2. Учитель – человек, развивающий в учениках критическое мышление и умение аргументированно отстаивать свою точку зрения
3. Учитель – человек, обязанный поддерживать в классе строгую дисциплину, чтобы обеспечить эффективный учебный процесс
4. Учитель – человек, который должен поощрять любую творческую инициативу школьников, даже если она касается критики взрослых

**Третий этап – демонстрация модельного учебного занятия**

Третий этап проводится в очном или дистанционном формате.

Модельное учебное занятие представляет собой версию урока продолжительностью 20-25 минут, подготовленную студентом самостоятельно и проводимую в заранее смоделированных условиях, приближенных к реальности. В личном кабинете электронной платформы Университета «ЭкспеРО» (https://expero.mgpu.ru) студент предоставляет информацию о занятии с указанием изучаемого предмета и темы занятия; цели и задачах занятия; возрасте обучающихся/класса; формах работы, планируемых результатах. В процессе демонстрации ведется видеосъемка с целью фиксации занятий и дальнейшего обращения к данным видеозаписи.

В случае проведения третьего этапа в дистанционном формате студент разрабатывает и предоставляет видеозанятие, которое направляется на модерацию с целью учета требований к информационной безопасности.

© Центр независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ

В качестве обучающихся на занятии выступают волонтеры из числа студентов ИСПО или первых курсов учебных институтов.

Во время демонстрации модельного учебного занятия применяется сервис «Цифровое зеркало учебного занятия» (далее – Цифровое зеркало), позволяющий проводить автоматический анализ видео- и аудиозаписей модельного занятия.

Профессиональные компетенции, демонстрируемые студентом на модельном учебном занятии, оцениваются на основании разработанной модели профессиональных компетенций учителя, полученной в ходе анализа профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Модель включает три ключевые группы компетенций (когнитивные, социальные, функциональные), которые обеспечивают реализацию профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом и требованиями столичной системы образования. Данные группы компетенций составляют карту оценивания модельного учебного занятия, которая является инструментом, применяемым экспертами.

Каждое модельное учебное занятие наблюдается тремя независимыми экспертами – представителями образовательных организаций города Москвы (директор, заместитель директора, методист, учитель-предметник) и оценивается по 15 профессиональным компетенциям:

- постановка задачи;
- систематизация информации;
- изложение информации;
- мотивация обучающихся;
- включение обучающихся в процесс работы;
- применение педагогических форм;

© Центр независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ

- применение педагогических методов;
- организация образовательного пространства;
- практикоориентированность;
- предоставление обратной связи;
- организация рефлексии;
- личная позиция в группе;
- определение чувств и эмоций;
- гибкость (восприятие другой точки зрения);
- управление собственными эмоциями.

Каждая компетенция имеет описание дескрипторов по четырем уровням проявления (недостаточный, базовый, профессиональный и выдающийся).

По итогам экспертного оценивания студенту в личном кабинете доступен индивидуальный компетентностный профиль.

Максимально возможное количество баллов за этап – 45 баллов.

**Четвертый этап – собеседование**

Четвертый этап проводится в очном формате на базе Центра.

Студенты проходят устное собеседование с представителями образовательных организаций города Москвы (директор, заместитель директора, методист, председатель предметной кафедры, специалист по подбору персонала). Этап состоит из двух частей: самопрезентации и коммуникации с работодателем.

Студенты размещают резюме претендента на должность в личном кабинете электронной платформы «ЭкспеРО» ( https://expero.mgpu.ru). Членам комиссии в составе не менее трех независимых экспертов предоставляется возможность задать вопросы по направлению подготовки, приоритетах в дальнейшей профессиональной деятельности, предпочтениях в выборе условий труда и т.д.

© Центр независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ

В рамках собеседования оцениваются следующие профессиональные компетенции:

- самопрезентация;
- коммуникативная культура;
- профессиональное становление;
- педагогическое мышление;
- методическая грамотность.

Показатели оценки компетенций:

- логичность изложения;
- умение себя презентовать;
- креативность;
- грамотность речи;
- краткость, четкость и аргументированность высказываний;
- умение отвечать на вопросы и слышать собеседника;
- умение управлять собственными эмоциями;
- способность анализировать собственные действия;
- адекватная самооценка;
- стремление к профессиональному развитию;
- наличие профессиональной позиции;
- социальная ответственность и принятие роли учителя;
- знание особенностей московской системы образования;
- знание дидактики, методики преподавания предмета;
- знание возрастной психологии и основ педагогики;
- владение современными технологиями;
- владение профессиональной терминологией.

Результаты четвертого этапа студенту доступны в личном кабинете электронной платформы Университета «ЭкспеРО». Максимально возможное количество баллов за этап – 17 баллов.

© Центр независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ

## Учет индивидуальных достижений

В рамках процедуры независимой оценки компетенций студентов дополнительно проводится учет индивидуальных достижений. Алгоритм учета индивидуальных достижений студентов размещен на официальной странице Центра https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2025/09/Algoritm-ucheta-individualnyh-dostizhenij-studentov-2025-1.pdf.

ЦНОКС

© Центр независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ