Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ПРОГРАММА

XIII Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК: ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА»

Институт гуманитарных наук

Москва, 2-ой Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, к. 3, каб. 3410

СЕКЦИЯ «МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»

28 октября 2026 года

Подсекция 1
28 октября 2026 года
аудитория 3503
Регистрация в 10.00–10.40
Начало в 10.40
Регламент выступления 10 минут

Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/88690801349155

Модераторы:
Звонарева Наталия Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Маслова Наталья Николаевна, кандидат исторических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

СОРОКИН Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, профессор, начальник департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Модели современного учебника региональной истории: организация познавательной деятельности школьников и междисциплинарные возможности

БОРИСОВА Инна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент департамента филологии института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Особенности когнитивных процессов у современных дигиталов

ВИНОГРАДОВ Михаил Анатольевич, кандидат исторических наук, учитель истории, руководитель школьного музея ГБОУ Школа № 1797 «Богородская», г. Москва, Российская Федерация
Тематические выставки в кабинете истории к 20-летию школьного музея

ВОДОЛАЗОВ Дмитрий Михайлович, старший преподаватель департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Формирование исторического мышления как один из подходов при организации работы обучающихся с историческими источниками

ГОРЕЕВ Андрей Мирхатович, кандидат военных наук, доцент, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Потенциал педагогических технологий для развития функциональной грамотности (на примере обществознания и права)

ЕРШОВ Сергей Владимирович, аспирант Российского университета транспорта (МИИТ), г. Москва, Российская Федерация
Развитие временной рефлексии студента в социально-гуманитарном образование: концептуальная модель «прошлое – настоящее – будущее»

ЗВОНАРЕВА Наталия Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация / **КОРЧАГИНА Тамара Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Использование приема "Матрицы памяти" на уроках истории

ЗОЛОТЫХ Лидия Глебовна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка института русского языка № 3 Российского университета дружбы народов, г. Москва, Российская Федерация
Генеративные системы в гуманитарном образовании как потенциальные педагогические модели

КАЛАБУХОВА Галина Валентиновна, кандидат социологических наук, доцент, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института

гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Применение метода мониторинга для изучения эффективности управления образовательной организацией

КИСЕЛЕВА Елена Сергеевна, студент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Методические аспекты использования скриптов при проведении музейного урока

КЛЕМЕНОВА Елена Николаевна, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой журналистики Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация
Преподаватель высшей школы: компетентностные лакуны

КОНДРАШКИНА Антонина Александровна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой культурологии Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород, Российская Федерация
Искусственный интеллект в подготовке культурологов: границы замещения и зоны незаменимости преподавателя

КОШЕЛЕВА Анна Александровна, старший методист института содержания, методов и технологий образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация / **ТИХОНОВА-КАБАНОВА Мария Викторовна**, методист института содержания, методов и технологий образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Архитектурный памятник как объект учебного исследования: возможности приложения «Код шатра»

КУРАКИНА Юлия Владимировна, кандидат юридических наук, доцент института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Интеграция требований профессионального стандарта «Педагог» в содержание дисциплины «Образовательное право»

КУЧЕРЕНКО Софья Андреевна, ассистент менеджера по работе с блогерами группы по работе с сообществами ООО «Смарт Бьюти», г. Москва, Российская Федерация
Социальные сети как пространство неформального образования молодежи

МАРКАРЬЯН Артем Эдуардович, студент, учитель ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Методический потенциал биографии Б. Н. Ельцина при изучении истории СССР второй половины XX века

МАСЛОВА Наталья Николаевна, кандидат исторических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Методическое наследие преподавания истории в российской школе: подходы к сохранению и актуализации в работах студентов педагогического вуза

МЕЛЬНИКОВА Нина Андреевна, студент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
Мультимедийные презентации на уроках окружающего мира для слабослышащих младших школьников с умственной отсталостью: роль педагога и адаптация социально-гуманитарного содержания

МЕРЖЕЕВСКАЯ Арина Дмитриевна, ассистент Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
Игровая практика как инструмент сохранения памяти о женских образовательных институтах Петербурга: опыт создания игры «Culture женского образования (XVIII — начало XX вв.)»

НАБОКИНА Марина Евгеньевна, кандидат исторических наук, доцент департамента истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Применение ИИ-персон в высшей школе: образовательный потенциал и границы

ОСИН Владимир Владимирович, заместитель директора Гуманитарно-правового колледжа, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация / **ПИТЬКО Тимур Вадимович**, преподаватель Гуманитарно-правового колледж ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Развитие критического мышления обучающихся при изучении темы «Основы правового статуса личности» в рамках учебной дисциплины «Конституционное право России»

ПЕТРАКОВА Ксения Павловна, учитель ГБОУ Школа № 709, г. Москва, Российская Федерация
Обучение прогнозированию на основе выявления причинно-следственных связей на уроках истории в 10–11 классах

ПИРОЖКОВА Дарья Александровна, студентка МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), г. Москва, Российская Федерация
Человек и искусственная природа: философско-культурологический анализ развития аквакультуры

РУДЕНКО Марина Николаевна, учитель МБОУ СОШ №48, г. Воронеж, Российская Федерация
Наставничество в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект»: от обязательной работы к исследовательским конкурсам и медиапроектам

САЛИМУЛЛИНА Лия Ринатовна, учитель истории МАОУ «Видновская гимназия», г. Видное, Российская Федерация
Искусственный Интеллект как инструмент моделирования альтернативных исторических процессов по заданным параметрам в гражданско-патриотическом воспитании школьников (на примере Великой французской революции)

САХАРОВА Александра Александровна, преподаватель колледжа «Медведково» Института среднего профессионального образования им. К. Д. Ушинского ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Приемы развития эмоционального интеллекта обучающихся 10 класса средствами кинопедагогики на уроках истории

СИНИЦЫНА Вероника Романовна, студентка Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна, Российская Федерация
Работа с одаренными детьми и учащимися с трудностями в обучении

СИЦКО Виктория Демьяновна, студентка, г. Москва, Российская Федерация
Развитие предметных и метапредметных компетенций учащихся 11 классов на уроках биологии через решение ситуационных задач по разделу «Цитология»

СОРОЖКИНА Софья Викторовна, директор МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №37 имени выдающегося земляка Тартышева Андрея Михайловича», г. Кострома, Российская Федерация
Двойное наставничество 2.0 Человеческая экспертность + ИИ-ассистент для профессионального развития педагога

СТАЛОВИЧ Татьяна Олеговна, магистр педагогических наук, аспирант Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь
Фонетические исторические источники в обучении истории: возможности формирования предметных компетенций

ТЕСИК Юлия Евгеньевна, г. Москва, Российская Федерация
Формирование исторического сознания обучающихся при изучении культуры XIX века

ХИМИЧЕНКО Анастасия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры перевода и профессиональной коммуникации факультета романо-германской филологии, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж, Российская Федерация
Личностно-развивающие ситуации как средство формирования миротворческого потенциала студентов факультета международных отношений

ХЛЫСТУР Иван Дмитриевич, студент 4 курса 109 группы специальности "Программная инженерия" ИАИТ Самарского государственного технического университета, г. Самара, Российская Федерация
Самостоятельность студенческого текста в условиях доступности генеративного искусственного интеллекта: проблема изменения учебных практик

ХЭ Юйин, преподаватель кафедры вокального мастерства Северо-Западного педагогического университета, г. Ланьчжоу, Китайская Народная Республика
Возможности искусственного интеллекта в профессиональной подготовке учителей музыки

ЧЕРЕНКОВА Екатерина Сергеевна, ассистент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация / **СЕВЕРИНОВ Андрей Андреевич**, студент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Формирование педагогических компетенций у специалистов без высшего педагогического образования: возможности дополнительного профессионального образования в Москве

ЧЖОУ Юань, аспирантка факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, г. Москва, Российская Федерация
Анализ содержания профессиональной компетентности преподавателей инженерно-технических дисциплин вузов Китая в условиях цифровой интеллектуализации

ШАПОВАЛ Виктор Васильевич, кандидат филологических наук, доцент, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Прежняя учебная коммуникация и «новая метода» народных училищ конца XVIII в.: анализ кейса прошлого через призму современных вызовов

ШВЕЦОВА Ольга Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж, Российская Федерация
Нравственная основа воспитания и обучения в российской школе

ШЕВЯКОВ Артём Евгеньевич, соискатель ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Методические приёмы С. Ф. Платонова в преподавании отечественной истории и возможности их адаптации к современному уроку

ЩЕРБАКОВА Татьяна Владимировна, кандидат исторических наук, доцент, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Диагностика аналитического мышления студентов посредством ИИ-ассистента: опыт применения в историческом образовании

ЮРЧЕНКО Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Граффити как часть образовательного пространства мегаполиса

Подсекция 2
28 октября 2026 года
аудитория 3405
Регистрация в 10.00–10.40
Начало в 10.40
Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/13179256578650
Регламент выступления 10 минут

Модераторы:
Рутковская Елена Лазаревна, кандидат педагогических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Басик Наталия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

ПОЛОВНИКОВА Анастасия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор, заместитель руководителя департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Подготовка будущих учителей истории к формированию исторической памяти школьников: от образовательного результата к профессиональному действию

АГАРКОВ Дмитрий Вячеславович, учитель истории и обществознания ГБОУ «Школа №1874», г. Москва, Российская Федерация
Педагогический потенциал использования скриптов на уроке истории в 6 классе по теме «Секретная экспедиция в Господин Великий Новгород».

АЛЕКСАНДРОВА Татьяна Игоревна, учитель ГБОУ «Школа №1788», г. Москва, Российская Федерация
Возможности исследовательских задач на уроках истории в условиях цифровизации информационного потока

АЛЬТОВ Кирилл Александрович, студент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Проектирование ИИ-ассистента „Вектор“ для адаптации уроков истории к особенностям класса

АНУФРИЕВА Ксения Валерьевна, магистрант факультета социальных наук НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, Российская Федерация
Практико-ориентированный подход в формировании political грамотности учеников старшей школы. Опыт реализации курса "Полистарт"

БАРАХОЕВА Дали Мухарбековна, магистр образовательной программы «Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе» НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, Российская Федерация
Политическая грамотность старшеклассников в цифровую эпоху: медиапотребление и образовательные подкасты

БАСИК Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация / **КУПАЛОВ Георгий Сергеевич**, кандидат педагогических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Формирование познавательных умений в обществознании на основе работы со статистическими материалами

БЕРДНИКОВА Полина Николаевна, учитель ГБОУ «Школа №1535», г. Москва, Российская Федерация
Музыкальное искусство как репрезентация исторических стереотипов в образовательном дискурсе

ГАФАРОВА Елена Викторовна, учитель истории и обществознания ГБОУ «Школа №654 имени А. Д. Фридмана», г. Москва, Российская Федерация
Профориентация на уроках обществознания: из опыта работы в профильных классах

ГИЛЯРОВСКАЯ Ксения Кирилловна, учитель ГБОУ «Школа №1302», г. Москва, Российская Федерация / **ЯКУШИН Феодор Вячеславович**, учитель истории ГБОУ «Школа №1505», г. Москва, Российская Федерация
Исторический детектив как инструмент внедрения регионального компонента в уроки истории

ГРОШЕВА Анастасия Владимировна, кандидат педагогических наук, преподаватель ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования», г. Москва, Российская Федерация / **ИВАНЦОВА Елена Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела сопровождения экспертизы программ ДПО ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования», г. Москва, Российская Федерация
Повышение познавательной активности обучающихся: от диагностики к техникам и приемам активизации

ЗАХАРОВА Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры банковского дела и монетарного регулирования Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва, Российская Федерация
Проблемы финансового образования в современном мире

КАЗАКОВСКАЯ Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №101, г. Воронеж, Российская Федерация
Традиционные ценности и современный урок

КАЛУЦКАЯ Елена Константиновна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В. С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация
Система учебных заданий на уроках обществознания в 9 классе: конструирование и критерии отбора

КОЗЛОВА Анна Александровна, кандидат исторических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация / **НИДЕРМАН Ирина Абрамовна**, кандидат педагогических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Использование ИИ-сервиса "Цифровое зеркало" в процессе преподавания методики обучения социально-гуманитарных дисциплин

КОЛОСОВА Татьяна Вениаминовна, учитель ОЧУ «Школа Газпромбанка», г. Москва, Российская Федерация
Работа с историческими источниками

КОТЕНКО Андрей Сергеевич, учитель ГБОУ «Школа №1101», г. Москва, Российская Федерация
Комплекс заданий по развитию критического мышления обучающихся седьмых классов по теме «Смута в России» на основе письменных исторических источников

ЛОПАНОВА Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного технического университета гражданской авиации, г. Москва, Российская Федерация
Интеграция коммуникативных и дисциплинарных задач в курсе «Общественный проект» как средство преодоления дефицита общения у современного поколения

НИКОЛАЕНКО Андрей Иванович, учитель МАОУ Новосибирского района Новосибирской области «Гимназия «Краснообская», п. Краснообск, Российская Федерация
Трансформация контроля знаний по истории в условиях распространения генеративного искусственного интеллекта

ПИТЬКО Елена Вадимовна, старший преподаватель ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация / **ШУТИКОВА Наталья Сергеевна**, преподаватель ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Использование искусственного интеллекта как инструмента формирования традиционных ценностей в образовательном процессе

СЕЛЕЗНЕВА Анастасия Сергеевна, воспитатель ГПД НЧУОШ «ЮНЭК», г. Железнодорожный (Балашиха), Российская Федерация / **КУЗЬМИНА Анна Викторовна**, воспитатель ГПД НЧУОШ «ЮНЭК», г. Железнодорожный (Балашиха), Российская Федерация / **ЗИМИНА Валерия Александровна**, воспитатель ГПД НЧУОШ «ЮНЭК», г. Железнодорожный (Балашиха), Российская Федерация
Настольные игры на уроках обществознания как инновационный метод формирования функциональной грамотности

ТИХАЯ Лариса Андреевна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени 9 Гвардейской Краснознаменной стрелковой дивизии», г. Мытищи, Российская Федерация
Историческое просвещение школьников средствами проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС

ШЕНЕР Мария Витальевна, кандидат экономических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Интеллект-карта против линейного конспекта на уроках истории и обществознания: что говорят исследования

Подсекция 3 (онлайн)
28 октября 2026 года
Регистрация в 10.00–10.40
Начало в 10.40
Регламент выступления 10 минут
Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/68219932276579

Модераторы:
Корчагина Тамара Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Купалов Георгий Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

БАЖАНОВА Оксана Викторовна, магистрант 1 курса детской архитектурно-художественной школы Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация
Изобразительная деятельность - как метод влияния на формирование эмоционально волевой сферы человека

БАРАШЕВА Елена Викторовна, кандидат экономических наук, доцент, преподаватель ФГБОУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска», г. Иркутск, Российская Федерация
Методическое обеспечение электронных курсов в LMS-системах с использованием инновационных образовательных сервисов Юрайт

БАРИНОВА Наталья Владимировна, кандидат экономических наук, доцент Первого Московского международного университета, г. Москва, Российская Федерация
Возможности использования искусственного интеллекта в учебном процессе вуза

БЕЛОВА Валентина Андреевна, диспетчер образовательного учреждения гуманитарно-правового колледжа ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Модернизация содержания и инновационные методы преподавания дисциплины "Основы бережливого производства" в подготовке будущих юристов

БУТАЕВА Гульмира Баходиржоновна, доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, старший преподаватель кафедры технологического образования Ферганского государственного университета, г. Фергана, Республика Узбекистан
Акмеологический подход к модернизации методической подготовки будущих педагогов в социально-гуманитарном образовании

ВЕЛИКАЯ Валерия Игоревна, ассистент ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина», г. Омск, Российская Федерация
Философское основание дисциплины «Основы российской государственности»: философия С. И. Гессена

ВОЛКОВА Дарья Геннадьевна, преподаватель правовых дисциплин ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», г. Екатеринбург, Российская Федерация
Защита права собственности и особенности права собственности несовершеннолетних: теоретические основы и методические аспекты подготовки к ЕГЭ по обществознанию

ВОЛОДИНА Лидия Александровна, учитель истории, методист ГБОУ «Лицей № 37 г.о. Донецк», г. Донецк, Российская Федерация
Жития святых как историко-культурный источник: обновление содержания и интерактивные технологии в преподавании истории

ГУСЬКОВА Анна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Новосибирск, Российская Федерация
Правовое воспитание в школе: интеграция отраслевого права (конституционного и уголовного) в курс обществознания и воспитательную среду

ДАНИЛЬЧЕНКО Сергей Леонидович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь, Российская Федерация
Социокультурный феномен «российское государство - цивилизация» и его изучение в вузовских курсах «История России» и «Основы российской государственности»

ДМИТРИЕНКО Александр Александрович, старший специалист научно-исследовательского управления ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь, Российская Федерация
Нюрнбергский процесс как ресурс модернизации содержания и инновационных методов в деятельности преподавателя социально-гуманитарных дисциплин

ДРУЖИНИНА Юлия Викторовна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Российская Федерация
Формирование представлений у учащихся о межнациональных отношениях при изучении истории в школе (по материалам журнала "Преподавание истории в школе" (1930–1953 гг.))

ЕФИМОВА Светлана Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент, доцент Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород, Российская Федерация
Интеграция генеративного искусственного интеллекта в методику преподавания дисциплины «Эстетика»

ЛАРОЧКИН Артем Александрович, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Российская Федерация
Изучение вопросов социально-экономической истории СССР второй половины XX века с помощью вещественных источников

НОВИК Светлана Николаевна, старший научный сотрудник лаборатории воспитания личности Государственного учреждения образования «Академия образования», г. Минск, Республика Беларусь
Формирование компетенции командного взаимодействия в системе "школа-вуз": содержательный и методический аспекты

ПАНОВА Ольга Борисовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент Национального исследовательского Томского государственного университета, г. Томск, Российская Федерация
Дисциплина "Философия науки и образования" в магистратуре и аспирантуре современного университета (опыт реализации в Национальном исследовательском Томском государственном университете)

ПИРОГОВА Надежда Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
Дифференцированный подход в смешанном обучении: как учесть разные уровни языковой подготовки в одной академической группе

САПРУНОВА Ангелина Алексеевна, преподаватель, АНО ВО «МедСкиллс», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация
Практико-ориентированный подход в преподавании правового обеспечения профессиональной деятельности в системе среднего профессионального образования

СЕРГЕЕВА Бэлла Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и методики начального образования факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Российская Федерация
Проблемные профессионально-педагогические ситуации в профессиональном саморазвитии будущего учителя начальных классов на начальном этапе вузовской подготовки

ШТАНЬКО Марина Александровна, кандидат философских наук, доцент, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №36, г. Таганрог, Российская Федерация
Реализация методики междисциплинарного формата в школе

СЕКЦИЯ «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В УСЛОВИЯХ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

28 октября 2026 года
аудитория 3504
Регистрация в 11.30–12.00
Начало в 12.00
Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/04706976245867

Модераторы:
Коханова Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент, профессор департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Канунникова Ирина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

ОЧНЫЕ ДОКЛАДЫ

БУХ Софья Андреевна, преподаватель итальянского языка кафедры итальянского языка факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, г. Москва, Российская Федерация
Символика и лексика «Новой жизни» Данте Алигьери

СТАРОДУБЦЕВА Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Российская Федерация
Генеративные технологии и персонализация образовательных траекторий в преподавании иностранных языков

ПУСТОВИТ Марина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Освоение студентами-филологами основ педагогического мастерства в процессе изучения методических дисциплин

ГИЛОВАЯ Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Российская Федерация
Использование корпусных технологий при обучении профессионально ориентированной лексике

КЛИМОВА Ольга Михайловна, кандидат культурологии, заместитель заведующего кафедрой русского языка и литературы по научной работе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Российская Федерация
Генеративный искусственный интеллект в преподавании филологических дисциплин: трансформация практик работы с текстом

САТИНА Татьяна Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и литературы Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Российская Федерация
VR и AR в литературном образовании: виртуальные экскурсии по местам жизни писателей и «погружение» в эпоху литературных произведений

КАЗМИРЧУК Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент департамента филологии институт гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Знакомство учеников средней и старшей школы с процессом анализа поэтических текстов, входящих в состав цикла (на примере стихотворения Б.Л. Пастернака «Летний день»)

КУДЕКИНА Елена Алексеевна, старший преподаватель департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Проблема определения инновационности методов и подходов в современном филологическом образовании

СИДОРОВА Галина Александровна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Чтение в современном мире: вызовы для обучения

ДИСТАНЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

МАКСИМЕНКО Ольга Александровна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь, Российская Федерация
Технология «трёхслойного эссе» как инструмент развития критического мышления студентов-филологов

БИРЮКОВА Мария Валерьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1252 имени Сервантеса», аспирант кафедры методики преподавания истории Института истории и политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация
Возможности применения генеративного искусственного интеллекта в качестве инструмента для работы с идиостилем В. В. Маяковского на уроках литературы в основной и средней школе

КОРМИЛАЕВА Александра Андреевна, аспирант 1 года обучения ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Российская Федерация
Изучение рассказа И. А. Бунина «Чистый понедельник» через призму концептного метода с элементами литературной ономастики

ШИРШОВА Екатерина Сергеевна, аспирант ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», г. Москва, Российская Федерация
Лингвокультурологический потенциал константы взаимности в образе фольклорного помощника в контексте преподавания филологических дисциплин

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

АБРАШИНА Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Речевые тренинги в развитии коммуникативной компетенции студента-филолога

АНТОНОВА Надежда Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент, докторант Академии национального образования, г. Минск, Республика Беларусь
Модели частичной и полной интеграции обучения белорусскому языку и литературному чтению на I ступени общего среднего образования

БАЖЕНОВА Ангелина Сергеевна, преподаватель РТУ МИРЭА, г. Москва, Российская Федерация
Использование цифровых технологий при преподавании иностранного языка в техническом вузе

БАТЕНКОВ Иван Русланович, преподаватель БГТУ, г. Минск, Республика Беларусь
Старый мир и личное чувство в «Грозе» А. Н. Островского

БРЕНЗОВИЧ Дарья Вячеславовна, студентка магистратуры Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Интеграция искусственного интеллекта в междисциплинарные проекты СПО: создание мультимедийных лекций-концертов на стыке музыкальной литературы и информационных технологий

ВАСИЛЬЕВ Кузьма Сергеевич, аспирант 2 курса ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Функции литературных аллюзий в заглавиях произведений братьев Стругацких

ВОДОЛАЗОВА Ольга Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, Российская Федерация
Жанровая живопись как средство обучения тематической лексике студентов неязыковых специальностей

ВОЛКОВА Елизавета Романовна, магистрантка ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Формирование традиционных ценностей в школе при обучении русскому языку

ГЕЛВАНОВСКИЙ Георгий Владиславович, кандидат филологических наук, профессор университета Иннополис, г. Иннополис, Республика Татарстан, Российская Федерация
Большие языковые модели как ассистент взаимного рецензирования: интеграция авторского промптинга, механик оценивания и гибридного регламента в обучении академическому письму в неязыковом вузе

ГОЛУБЕВА Алиса Александровна, бакалавр, магистрантка Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
Искусственный интеллект в преподавании английского языка: от инструмента автоматизации к модели субъект-субъектного обучения

ГОНЧАРОВА Лидия Александровна, магистрантка Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, 1 курс программы «Genius: педагог для талантливых школьников», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
Когнитивная нарратология в обучении литературе: рефлексия и трансмедиальный анализ

ГУЛАМОВА Амалия Джаваншировна, учитель начальных классов Oxbridge International School, г. Ташкент, Республика Узбекистан
От Москвы к Ташкенту: адаптация методики обучения русскому языку в многоязычном первом классе (рефлексия десятилетнего педагогического опыта)

ДЕВЯТОВА Надежда Михайловна, доктор филологических наук, доцент, профессор департамента филологии института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Что обозначает подлежащее?

ДУН Кэцзянь, магистрант Бакинского славянского университета, г. Баку, Азербайджанская Республика
Методика формирования навыков чтения и письма учащихся VI класса на материале литературных текстов

ЖИГАНОВА Анна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков Высшей школы международных отношений и мировой политики Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова, г. Нижний Новгород, Российская Федерация
Цифровые инструменты в обучении иностранному языку

ЗАРГАРЯН Светлана Вагановна, заместитель директора МБОУ СОШ № 5, Ростовская область, г. Батайск, Российская Федерация
Стратегия смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла как инструмент преодоления клипового мышления современных школьников

ЗАКИРОВА Юлия Данияровна, студентка выпускного курса Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП), г. Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация
Актуальность цифровых средств в обучении английскому языку; роль лексических навыков в иноязычной коммуникации; научная проблема, цель и методы исследования

ИСКАНДАРЯН Наира Манвеловна, кандидат филологических наук, доцент, доцент Российско-Армянского университета, г. Ереван, Республика Армения
Инновационные цифровые технологии в обучении армянскому языку русскоязычных учащихся: лингводидактический и социокультурный аспекты

ИШМАЕВА Виктория Александровна, учитель английского языка ЧОУ СОШ «Смеем мечтать!», г. Набережные Челны, Республика Татарстан, Российская Федерация
Формирование навыков чтения на уроках английского языка в начальной школе средствами метода «Jolly phonics»

КАНУННИКОВА Ирина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Частотный и синтаксический анализ драматического текста: возможности цифровых инструментов для школьного и вузовского анализа драмы

КАРМАЛОВА Елена Юрьевна, доктор филологических наук, доцент, профессор Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
Эссе как методический инструмент в преподавании русской и зарубежной литературы курсантам

КОВЛАГИНА Ксения Сергеевна, студентка ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
ИИ-помощник словесника в цифровой среде Московской электронной школы (МЭШ)

КОЛЫШЕВА Елена Юрьевна, доктор филологических наук, доцент, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Цифровое сопровождение уроков литературы

КОХАНОВА Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент, профессор департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук

института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Медиакомпетентность в профессиональной деятельности учителя-словесника

КУТУЗОВА Зоя Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл, Российская Федерация
Искусственный интеллект как возможный инструмент совершенствования методического обеспечения дисциплины «Французский язык»

ЛАПУТИНА Татьяна Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент департамента филологии института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Особенности преподавания дисциплины «Трудные случаи орфографии и пунктуации» в вузовской практике

ЛЕБЕДЕВА Алина Владимировна, преподаватель ИМЭС, г. Москва, Российская Федерация
Эффективность эмоционально-смыслового подхода в коррекции трудностей обучения чтению у младших школьников с РАС и интеллектуальной недостаточностью

ЛИХОШЕРСТ Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, учитель МОУ «Инженерно-технологический лицей», г. Люберцы, Российская Федерация
Организация обучения письма детей первоклассников с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях

ЛОЖКИНА Ксения Сергеевна, студент Воронежского государственного педагогического университета, г. Воронеж, Российская Федерация
«Лексическая Монополия» как метод изучения системных связей слов тематической группы «Человек и его качества»

ЛУКЬЯНОВА Ирина Васильевна, старший педагог дополнительного образования Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, г. Москва, Российская Федерация
Современная педагогическая интерпретация учения и обучения на этапе предвузовской подготовки иностранных учащихся в российских вузах

МАЯКОВА Юлия Михайловна, преподаватель Института среднего профессионального образования имени К. Д. Ушинского ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Изучение повести М. А. Булгакова «Собачье сердце» в школе: кинематографичность поэтики и работа с экранизацией В. В. Бортко

МЕЛЕШКИНА Виктория Денисовна, учитель китайского и английского языков ГБОУ «Школа на Юго-Востоке имени Маршала В. И. Чуйкова», г. Москва, Российская Федерация
Технология развития лексической компетенции студентов посредством словообразовательных стратегий (на материале китайского языка)

МОРОЗОВ Дмитрий Леонидович, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков и культур историко-филологического факультета Арзамасского гуманитарно-педагогического института имени А.П. Гайдара – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», г. Арзамас, Нижегородская область, Российская Федерация
Инновационные методы и приёмы обучения креативному чтению на иностранном языке

НИКАНОРОВА Екатерина Игоревна, старший преподаватель кафедры европейских языков и методики их преподавания Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород, Российская Федерация / **ОВЧАРОВА Мария Антоновна**, студентка 5 курса лингвистического факультета Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород, Российская Федерация
Особенности развития монологической речи при обучении английскому языку младших школьников

ОЖЕРЕЛЬЕВА София Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Голдинская СОШ», Рязанская область, Российская Федерация
Традиционные и инновационные подходы при изучении морфемики и словообразования на уроках русского языка в средних классах

ПОРТКА Анна Александровна, исполняющая обязанности заведующего Художественным музеем имени И. А. Арзамасцева МБУК Ейского городского поселения Ейского района «Ейский историко-краеведческий музей имени В. В. Самсонова», г. Ейск, Краснодарский край, Российская Федерация
Улыбку, хитрый взор и гордость отражает Власов В.Г. (методика художественного изображения через картины ейского художника)

ПЫХТИНА Анна Юрьевна, старший преподаватель департамента филологии института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Применение цифрового концептуария как инструмента для обучения иностранному языку в вузе

РОГОВА Марина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска», г. Челябинск, Российская Федерация
Интеграция медиатехнологий в преподавание русского языка в 7 классе: методические инновации и трансформация содержания

РУБАНОВА Лариса Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Интеграция генеративного искусственного интеллекта в подготовку студентов неязыкового вуза к экзамену по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»

САЛАХОВА Галамназ Валех, магистр
Психолого-педагогические особенности применения современных информационных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях инклюзивного образования

ТАРАБАРИНА Юлия Алексеевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», г. Москва, Российская Федерация
Принципы отбора содержания иноязычного образования студентов инженерных направлений подготовки

ТОРОПЫНО Данила Иванович, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского», г. Брянск, Российская Федерация
Методологический аспект интеграции ИИ-инструментов в преподавание филологических дисциплин в контексте высшей школы

ХАБИБУЛЛОВА Зульфия Рифкатовна, учитель английского языка, советник директора по воспитанию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Российская Федерация
Геймификация как средство формирования иноязычной компетенции обучающихся в системе дополнительного образования

ЧЕРПАК Евгения Викторовна, учитель английского языка Татьянинской школы, г. Москва, Российская Федерация
Когнитивные искажения в обучении лексике: почему студенты забывают слова и как теория памяти меняет методику

ЮДИНА Василиса Владимировна, воспитатель группы продлённого дня МОУ «Ново-Харитоновская СОШ № 10 с УИОП», село Новохаритоново, Российская Федерация
Педагогический потенциал использования ИИ на уроках русского языка

ЮСУВАЛИЕВА Дарья, ассистент Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, г. Москва, Российская Федерация
Понятие и структура индивидуальной траектории освоения русского языка иностранными учащимися

CHEN Xueting, магистрант Бакинского славянского университета, г. Баку, Азербайджанская Республика
Использование цифровых технологий в формировании коммуникативной компетенции китайских студентов при изучении русского языка

СЕКЦИЯ «ИИ-ОПОСРЕДОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЫ ПРИКЛАДНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

28 октября 2026 года
аудитория: 3508
Регистрация в 14.30–15.00
Начало в 15.00
Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/60218209524471

Модератор:
САВИНЫХ Галина Петровна,
доктор педагогических наук,
профессор департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

САВИНЫХ Галина Петровна,
доктор педагогических наук,
профессор департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Отраслевые и локальные регуляторы применения ИИ в школах РФ

ХАРЬКОВА Лидия Юрьевна,
кандидат педагогических наук,
лаборатория филологического общего образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В. С. Леднева», г. Москва, Российская Федерация
Подходы и перспективы применения ИИ-технологий учителями русского языка и литературы

ЧЕХА Вадим Витальевич,
доктор юридических наук,
Всероссийское общество «Знание», г. Москва, Российская Федерация
Нормативно-правовая рамка ИИ-опосредования трудовых функций педагога

СОРОЖКИНА Софья Викторовна,
директор МБОУ СОШ № 37, г. Кострома, Российская Федерация
Гибридные методические решения как актуальная задача педагогического коллектива школы

ПЕТРОСЯН Жанна Вараздатовна,
кандидат филологических наук,
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж, Российская Федерация
Промптинг сценариев учебных занятий: гуманитарный прорыв

ЖУРАВЛЁВ Юрий Владимирович,
аспирант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Вопрос субъекта педагогической деятельности в ситуации массового внедрения ИИ-сервисов в школу

НУРГАЛЕЕВА Элина Мидхатовна,
учитель русского языка ЧОУ «Международная школа завтрашнего дня», г. Москва, Российская Федерация
Точки роста учителей-словесников в работе с нейросетями

МАЛИНИН Артём Равильевич,
учитель истории МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс», г. Пермь, Российская Федерация
Возможности ИИ-сервисов в оценке образовательных достижений обучающихся: критериальный подход

СЕМЕНЧЕНКО Никита,
студент института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Вайб-кодинг в методическом арсенале педагога

КОВЛАГИНА Ксения Сергеевна,
студент института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
ИИ-помощник словесника в цифровой среде Московской электронной школы (МЭШ)

МАСТЕР-КЛАСС «СЕРЬЁЗНОЕ И НЕ ОЧЕНЬ: МОТИВАЦИЯ И ПРАКТИКА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА»

28 октября 2026 года
аудитория 3607
Регистрация в 17.00–17.10
Начало в 17.10

Модератор:
ДМИТРИЕВ Евгений Владимирович,
доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет», г. Москва, Российская Федерация

МАСТЕР-КЛАСС «ЧТЕНИЕ В ЦИФРОВОМ МИРЕ: ВЫЗОВЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ»

28 октября 2026 года
аудитория 3613
Регистрация в 17.00–17.10
Начало в 17.10

Модератор:
СИДОРОВА Галина Александровна,
кандидат педагогических наук,
старший преподаватель департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

МАСТЕР-КЛАСС «ИННОВАЦИЯ ИЛИ ИМИТАЦИЯ? УЧИМСЯ РАСПОЗНАВАТЬ ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»

30 октября 2026 года
аудитория 3613
Регистрация в 17.00–17.10
Начало в 17.10

Модератор:
КУДЕКИНА Елена Алексеевна,
старший преподаватель департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

СЕКЦИЯ АСПИРАНТОВ «ЛАБОРАТОРИЯ МЫСЛЕЙ: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОИСКИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»

31 октября 2026 года
аудитория 3405
Регистрация в 10.30–11.00
Начало в 11.00
Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/36670191239259

Модераторы:
СТРЕЛОВА Ольга Юрьевна
доктор педагогических наук, профессор,
профессор КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского», г. Хабаровск, Российская Федерация
ВЯЗЕМСКИЙ Евгений Евгеньевич,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры методики преподавания истории института истории и политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация
ПОЛОВНИКОВА Анастасия Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент,
профессор департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

ЖУРАВЛЁВ Юрий Владимирович,
аспирант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», преподаватель ГБПОУ «Колледж московского транспорта», г. Москва, Российская Федерация
Проблема профессиональной субъектности учителя-словесника при системном применении генеративного искусственного интеллекта

СОКОЛОВА Мария Андреевна,
аспирант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; учитель русского языка и литературы ГБОУ "Школа №1540", г. Москва, Российская Федерация
Изучение прецедентных феноменов на уроке литературы в 8 классе (на примере анализа «Жития Александра Невского»)

ГУЗЕЕВ Андрей Дмитриевич,
аспирант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Роль содержательной линии «Человек в истории» в изучении истории: взгляд школьного учителя (разработка диагностической анкеты)

КЛИМОВ Фёдор Павлович,
аспирант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация; преподаватель истории ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва», г. Щёлково, Московская область, Российская Федерация
Формирование цифровых компетенций педагога при конструировании цифровых образовательных ресурсов на уроках истории России

ПИТИНОВА Анна Сергеевна,
аспирант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; преподаватель ГБПОУ «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26», г. Москва, Российская Федерация
Региональный компонент содержания социально-гуманитарного образования на уровне СПО, его трансформация в условиях обновления федеральных государственных образовательных стандартов

СМИРНОВА Полина Николаевна,
аспирант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; учитель истории и обществознания ГБОУ "Школа №1520 им. Капцовых", г. Москва, Российская Федерация
Диагностическая анкета: принципы разработки, использования и интерпретации результатов на констатирующем этапе ОЭР

ШЕЙКИН Арсений Владимирович,
аспирант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация; учитель истории и обществознания МБОУ СОШ "Горки-Х", п. Горки-10, Одинцовский округ, Московская область, Российская Федерация
Организация учебной деятельности обучающихся основной школы средствами методического аппарата единого учебника истории

ВЕПРЕНЦЕВ Кирилл Александрович
аспирант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

СТАРОСТИН Дмитрий Кириллович
аспирант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; учитель ГБОУ «Школа № 1448», г. Москва, Российская Федерация

ЕГОШИН Игорь Игоревич
аспирант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; учитель ГБОУ «Школа № 2054», г. Москва, Российская Федерация

БАРАНОВ Павел Андреевич
аспирант департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; учитель ГБОУ «Школа № 1286», г. Москва, Российская Федерация

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

ВЯЗЕМСКИЙ Евгений Евгеньевич,
доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания истории института истории и политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация
Образовательная политика в современном мире: вызовы, тренды, приоритеты инновационного развития

СТРЕЛОВА Ольга Юрьевна
доктор педагогических наук, профессор, профессор КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского», г. Хабаровск, Российская Федерация; профессор департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация
Аспирантура: три года борьбы с семантическими противоречиями

МАСТЕР-КЛАСС «КАК ПОДГОТОВИТЬ УРОК ДЛЯ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»

31 октября 2026 года
аудитория 3613
Регистрация в 10.00–10.30
Начало в 10.30

Модератор:
КОЗЛОВА Анна Александровна,
кандидат исторических наук,
доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация