

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в V Юбилейной всероссийской конференции **«Педагогический дискурс: профессиональная субъектность педагога в коммуникативных практиках инновационной образовательной среды»**, посвященной двадцатилетию института иностранных языков Московского городского педагогического университета.

Обновление образовательной среды – цифровые сервисы и генеративные языковые модели, новые форматы обучения, изменение содержания и средств обучения – ставит вопрос о том, сохраняет ли педагог позицию субъекта собственной профессиональной деятельности. Профессиональная субъектность – способность учителя занимать самостоятельную методическую позицию: принимать обоснованные решения о содержании, принципах, методах, средствах и технологиях обучения, выстраивать педагогическую коммуникацию, в том числе межкультурную, создавать и подвергать критической оценке учебные материалы, осмысливать и исследовать собственную практику.

Цель конференции – создание единого научно-образовательного пространства для взаимодействия ведущих российских ученых, преподавателей вузов, учителей с целью рассмотрения проблемы профессиональной субъектности педагога в условиях неоглобализации коммуникативной культуры, дигитализации образовательных дискурсивных практик, внедрения технологий искусственного интеллекта в учебный процесс и образовательные продукты, систематизации точек зрения по вопросам новой роли педагога и его речевой культуры в современном школьном и вузовском образовательном контексте.

К участию в конференции приглашаются ученые, преподаватели, исследователи, учителя, аспиранты и докторанты, работающие в области иноязычного образования, лингвистики и литературоведения.

Дата проведения конференции: 24–27 февраля 2027 г.

Место проведения: Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный переулок, 5 Б; ул. Полтавская, 3.

Подробная информация о конференции представлена на **сайте конференции:** <https://peddiscurs.tilda.ws>

Формат проведения конференции: смешанный (очно и онлайн).

Ключевые даты:

- Регистрация участников: до 15 декабря 2026 г.
- Представление статей: до 15 января 2027 г.
- Дни работы конференции: 24 – 27 февраля 2027 г.
- Публикация сборника материалов конференции и размещение в РИНЦ: июль 2027 г.

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

- определить содержание и структуру профессиональной субъектности педагога в условиях обновления образовательной среды;

- выявить тенденции развития коммуникативных практик субъектов педагогического дискурса в очном, дистанционном и гибридном форматах обучения;
- обобщить результаты лингвистических исследований педагогического дискурса и оценить их прикладной потенциал для методики преподавания различных дисциплин;
- представить апробированные инновационные решения в области обучения иностранным языкам и русскому языку как иностранному;
- определить методические подходы к литературному образованию и развитию читательской деятельности обучающихся;
- оценить дидактические возможности и профессиональные риски применения генеративных языковых моделей в образовании, в том числе языковом образовании;
- рассмотреть учителя как автора и эксперта учебных материалов и определить векторы развития подходов к проектированию учебника;
- проанализировать модели профессиональной подготовки, наставничества и непрерывного образования учителя иностранных языков;
- обеспечить научный диалог исследователей, учителей-практиков и начинающих исследователей.

ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦИИ

Конкретные проблемы и темы для обсуждения не ограничиваются по содержанию. Организаторы рекомендуют некоторые исследовательские векторы для достижения взаимопонимания.

1. Коммуникативная компетентность педагога как проявление его профессиональной субъектности

- Речевая культура учителя как компонент профессиональной компетентности
- Коммуникативные стратегии и тактики педагога в очном, дистанционном и гибридном обучении
- Жанровая система педагогического дискурса: устойчивые формы и инновации
- Речевая культура обучающихся как представителей поколения Z
- Профессиональная коммуникативная субъектность учителя в аспекте непрерывности системы образования

2. Педагогический дискурс в лингводидактике, лингвистике и литературоведении

- Мультимодальные характеристики педагогического дискурса
- Жанровое своеобразие дискурса цифровой образовательной среды
- Педагогический дискурс в проекции непрерывного языкового образования
- Терминологическая система наук о педагогической коммуникации: состояние и динамика
- Межкультурная академическая коммуникация в синхронии и диахронии
- Лингвистическое и литературоведческое измерение педагогического дискурса

3. Генеративный искусственный интеллект в иноязычном образовании

- Дидактический потенциал и профессиональные риски больших языковых моделей
- ИИ-ассистенты в обучении иноязычной коммуникации
- Автоматизированная оценка письменной и устной речи: возможности и ограничения
- Проблема авторства и академической честности в письменных работах обучающихся
- Лингвистическая экспертиза сгенерированных текстов
- Делегирование профессиональных функций цифровым сервисам: границы допустимого
- Структура и содержание ИИ-компетентности учителя иностранных языков
- Этические основания цифрового педагогического взаимодействия

4. Педагог как автор и эксперт содержания и средств обучения

- Концептуальные подходы к проектированию учебника нового поколения

- Лингвокультурный и ценностный компонент содержания языкового образования
- Электронный учебник, цифровые образовательные ресурсы, адаптивные траектории обучения
- Отбор и методическая адаптация аутентичных материалов
- Экспертиза качества учебных материалов, в том числе созданных цифровыми средствами
- Методическая самостоятельность педагога в рамках образовательного стандарта

5. Профессиональное становление учителя иностранных языков как субъекта профессиональной деятельности

- Модели языковой и методической подготовки будущего учителя
- Педагогическая практика в системе профессиональной подготовки учителя иностранных языков
- Наставничество и профессиональная адаптация молодого специалиста
- Исследовательская компетентность учителя иностранных языков
- Непрерывное речевое и профессиональное самообразование педагога

СЕКЦИИ И ФОРМАТЫ РАБОТЫ

Пленарное заседание. Доклады ведущих исследователей и представителей образовательной практики по концептуальным вопросам темы конференции.

Научные секции по направлениям 1–5. Регламент доклада – до 10 минут, обсуждение – до 5 минут.

Секция учителей-практиков «Педагогический дискурс: опыт школы». Площадка для педагогов общеобразовательных организаций.

Секция молодых исследователей. Площадка для аспирантов и начинающих исследователей. Работа секции включает:

- конкурс научных докладов с определением победителей;
- экспертное обсуждение с участием авторитетных исследователей и учителей-практиков;
- консультации по подготовке рукописи к публикации.

Доклады аспирантов представляются с указанием научного руководителя.

Мастер-классы и круглые столы от ведущих исследователей и экспертов.

ФОРМА УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

- выступление с сообщением и публикацией;
- выступление с сообщением (без публикации).

ПУБЛИКАЦИЯ СТАТЕЙ

- Статьи, прошедшие рецензирование, будут опубликованы в сборнике материалов конференции с постатейной индексацией в РИНЦ.
- Публикация в сборнике материалов конференции возможна только при условии выступления с докладом.
- Требования к оформлению статей в приложении к информационному письму.
- Материалы, не соответствующие тематике конференции, а также не отвечающие требованиям к оформлению, будут отклонены.

Регистрационный взнос не предусмотрен. Участие в конференции **бесплатное**.

Для регистрации участия необходимо направить заявку по следующей ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/6aab141a50569050c435bb5b>

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять заявки, не соответствующие тематике и формату конференции.

В рамках конференции реализуется программа повышения квалификации **«Развитие профессиональной субъектности педагога в инновационной образовательной среде»** в объеме 32 часа с выдачей удостоверения установленного образца. Стоимость участия в программе повышения квалификации – 3400 рублей. Для участия в программе повышения квалификации необходимо пройти отдельную регистрацию по ссылке:

https://b24-p7oz0t.bitrix24site.ru/crm_form_vv0j6/

Актуальная информация о программе конференции, требованиях к публикациям, прохождении программы повышения квалификации будет размещена на [сайте конференции](#) и в [канале «Научная история»](#) института иностранных языков МГПУ в мессенджере Мах.

По всем вопросам просим обращаться к Оргкомитету конференции: peddiskurs@mgpu.ru

Будем рады Вашему участию!