

Требования к оформлению тезисов для участия в Международной научно-практической конференции «Теория и практика предпрофессионального образования»

В тексте тезисов доклада, поданного на конференцию, необходимо отразить:

- актуальность темы, имеющей непосредственную связь с реализацией проектов предпрофессионального образования и профильного обучения;
- описание образовательной практики и результатов, подтверждающих ее эффективность, либо предложения по развитию проектов.

Допускается включение в текст разумного количества ссылок на литературу.

Объем тезисов должен составлять не менее 2000 и не более 3000 знаков (с пробелами):

- материалы представляются на русском языке в электронном виде в формате .doc или .docx;
- формат страницы — А4 (210 x 297 мм);
- ориентация — книжная;
- шрифт — Times New Roman (кегель 14), межстрочный интервал — 1;
- абзацный отступ — 1,25 см, с выравниванием по ширине листа;
- поля — 20 мм;
- ключевые слова — от 3 до 7;
- оригинальность текста авторского материала — не менее 75 %;
- каждый рисунок и таблица должны быть пронумерованы и подписаны;
- ссылки в тексте на соответствующие источники из списка литературы заключаются в квадратные скобки: [1, с. 57];
- файл подписывается следующим образом:
Фамилия_Название доклада.docx.

Материалы обязательно должны включать в себя:

- название;
- Ф. И. О. и место работы авторов;
- электронную почту;
- ключевые слова;
- список используемой литературы (при наличии).

И. И. Иванова,
канд. пед. наук,
профессор ГАОУ ВО МГПУ,
Москва
iiivanova@mgpu.ru

НАЗВАНИЕ ДОКЛАДА

Ключевые слова: слово; слово; слово; слово; слово.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст.

Список литературы (при наличии ссылок на литературу в тексте тезисов):

1. Российские учителя в свете исследовательских данных [Текст]: кол.-моногр. / М. Л. Агранович и др.; Нац. Исслед. ун-т — Высшая школа экономики, Ин-т образования; отв. ред. И. Д. Фрумин, В. А. Болотов, С. Г. Косарецкий, М. Карной. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. — 313 с.
2. Байсалбаева М. К., Сыздыкова Г. С. Принципы конструктивной обратной связи в исследовательской практике учителя международного бакалавриата // Молодой ученый. 2019. № 6 (244). С. 198–201. URL: <https://moluch.ru/archive/244/56405/>. (Дата обращения: 19.09.2020)

Контакты:



адрес электронной почты: **tippo@mgpu.ru**



сайт конференции: **www.mgpu.ru/irpoconf/**