МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

XVI Всероссийский фестиваль науки

Мастер-класс «Организация развивающих занятий с детьми раннего возраста»

Презентация: «Развивающие занятия с детьми раннего возраста»

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Ведущая мероприятия:



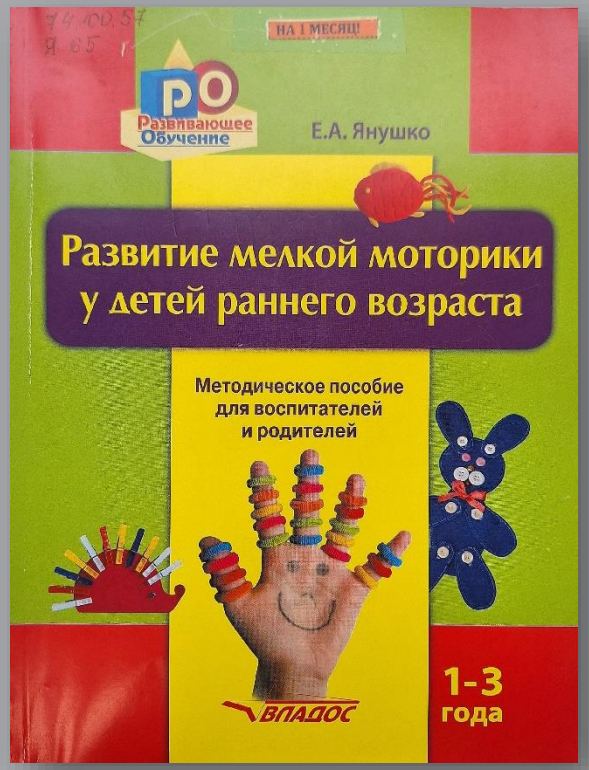
Рыкова Елена Алексеевна
старший преподаватель

На мастер-классе участникам продемонстрируют пример организации развивающего занятия для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) в условиях детско-родительской группы кратковременного пребывания.

Будут показаны различные методы и приемы работы по основным линиям развития: социальная, познавательная, речевая и двигательная. Участники познакомятся с различными играми и упражнениями для всестороннего развития детей первых лет жизни.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Книги из фонда ФБ



Янушко, Елена Альбиновна.
Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года) : метод. пособие для педагогов дошк. орг. и родителей / Е. А. Янушко. - Москва : ВЛАДОС, 2019. - 269 с. : ил. - (Развивающее обучение). - 16+. - ISBN 978-5-906992-79-6.

В методическом пособии рассматривается общая и мелкая моторика, как одно из важных направлении в развитии ребенка раннего возраста. Определяется взаимосвязь моторики рук и пальцев с развитием речи и мышления малыша.
В текст пособия включены наиболее эффективные, эмоционально насыщенные игры и упражнения, которые легко запоминаются детьми, просты и отвечают запросам возраста, что упрощает подготовку к занятию.
Игры представлены блоками в зависимости от использования материалов, например, игры с предметами, игрушками, а также методов: пальчиковые игры, теневой театр.

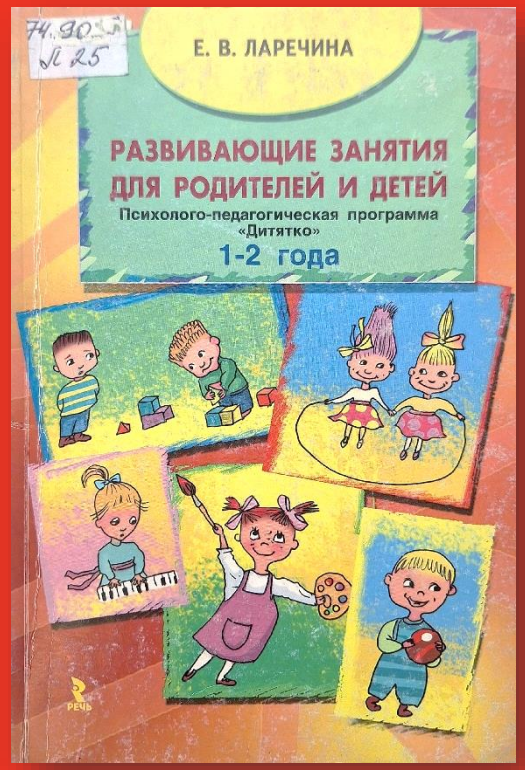
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Игры для детей от года до трех / Г. Б. Монина, Е. В. Ларечина. - Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Сфера, 2012. - 252 с. : табл. - (Энциклопедия игр). - Прил.: с. 229-250. - Библиогр.: с. 223-228. - ISBN 978-5-9268-1205-0.

В первой книге серии описаны игры для детей младшего возраста - до трех лет. Предлагаемые авторами игры позволят родителям и воспитателям решить целый спектр задач: развить эмоциональную сферу ребенка, его интеллектуальные способности, выработать у него навыки взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Кроме того, в книге представлены основные теоретические сведения о младшем возрасте - они помогут лучше понять особенности взаимодействия с малышом и ключевые задачи его развития на данном этапе.



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



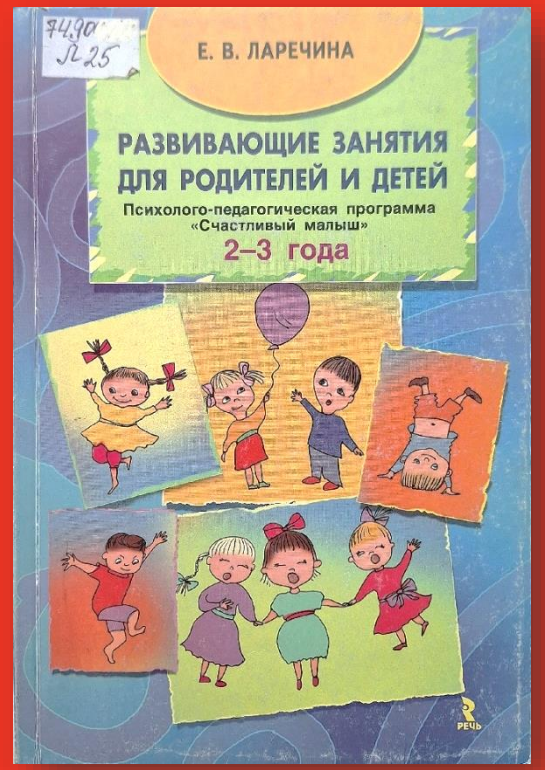
Ларечина, Елена Викторовна.
Развивающие занятия для родителей и детей . 1-2 года : психолого-пед. прогр. "Дитятко" / Е. В. Ларечина. - Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Сфера, 2011. - 167 с. : ил., табл. - (Программа "Растем вместе"). - Библиогр.: с. 164-167. - ISBN 978-5-9568-1023-0.

Программа "Дитятко" - первая ступень программы "Растем вместе". Она содержит традиционные и авторские игры, направленные на различные сферы развития ребенка (коммуникативную, двигательную, интеллектуальную, эмоциональную). Программа рассчитана на специалистов - педагогов, психологов, логопедов, то есть всех тех, кто работает с семьями детей раннего возраста. Кроме того, материалы программы могут быть полезны и интересны родителям малышей.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Ларечина, Елена Викторовна.
Развивающие занятия для родителей и детей. 2-3 года : психолого-пед. прогр. "Счастливый малыш" / Е. В. Ларечина. - Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Сфера, 2011. - 122 с. : ил., табл. - (Программа "Растем вместе"). - Прил.: с. 116-118. - Библиогр.: с. 119-122. - ISBN 978-5-9268-1024-7.

Программа "Счастливый малыш" - вторая ступень программы "Растем вместе". Она содержит традиционные и авторские игры, направленные на различные сферы развития ребенка (коммуникативную, двигательную, интеллектуальную, эмоциональную). Программа рассчитана на специалистов - педагогов, психологов, логопедов, то есть всех тех, кто работает с семьями детей раннего возраста. Кроме того, материалы программы могут быть полезны и интересны родителям малышей.



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



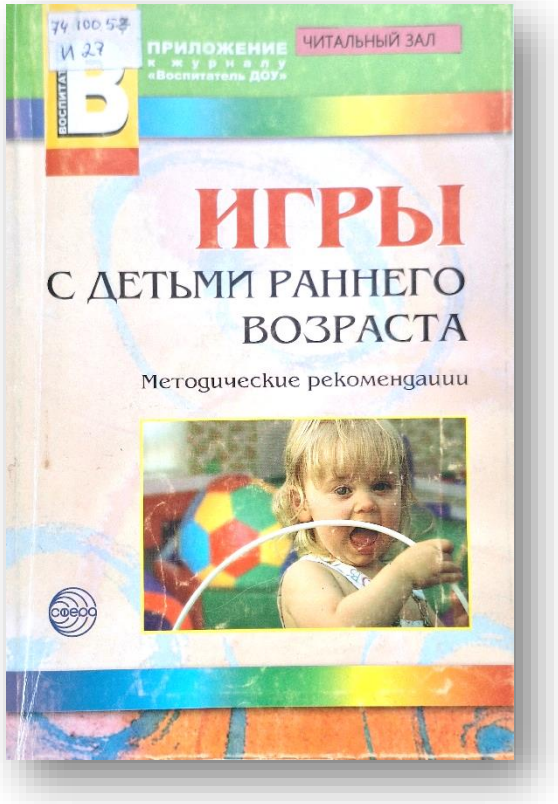
Дмитриева, Виктория Геннадьевна.
Раннее развитие и обучение вашего малыша : [чтобы ребенок умнел с пеленок : гл. кн. для родителей] / В. Г. Дмитриева. - Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Сова, 2010. - 207 с. : ил. - Библиогр.: с. 201. - Авт. на обл. не указан. - ISBN 978-5-17-068958-3.

Чтобы ребенок вырос активным, здоровым, умными счастливым, важно создать условия для раскрытия его природных способностей. Познакомившись с авторскими методиками обучения и развития, вы сможете выбрать ту систему воспитания, которая больше всего подходит вам и вашему малышу.

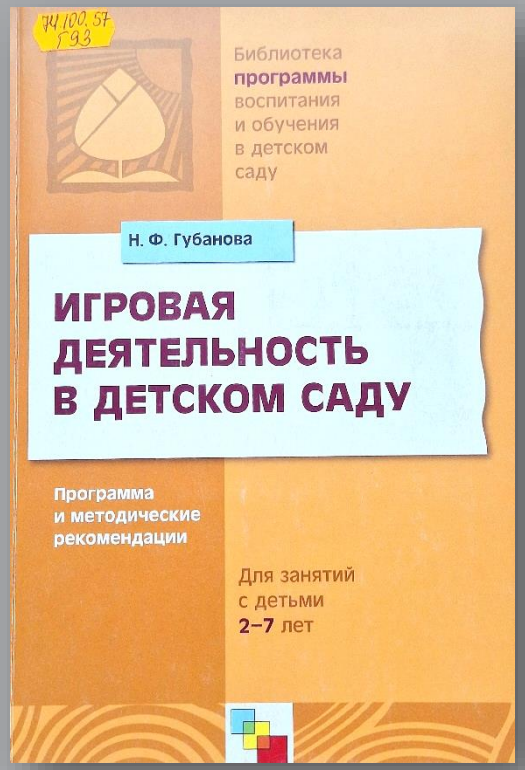
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Игры с детьми раннего возраста : метод. рекомендации / [авт. : Т. В. Ермолова и др.]. - Москва : Сфера, 2008. - 124 с. - (Приложение к журналу "Воспитатель ДОУ" ; № 1). - ISBN 978-5-89145-053-0.

В пособии представлены теоретические и практические материалы, раскрывающие особенности воспитания и психического развития детей раннего возраста. Предложены игры и занятия, формирующие познавательную активность, восприятие и мышление, речевое развитие, коммуникативные навыки.



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ



Губанова, Наталья Федоровна.

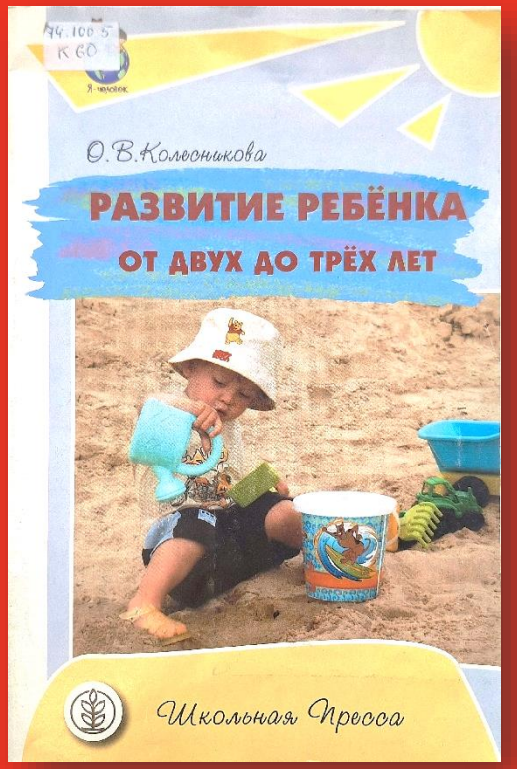
Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет : прогр. и метод. рекомендации / Н. Ф. Губанова. - Москва : Мозаика-Синтез, 2008. - 128 с. - (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду). - Библиогр.: с. 121-122. - ISBN 978-5-86775-351-1. - ISBN 5-86775-351-1.

В пособии представлены программа и методические рекомендации по руководству игровой деятельностью детей 2-7 лет. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены примеры игр и упражнений.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Колесникова, Ольга Васильевна.

Развитие ребенка от двух до трех лет : тематическое планирование, конспекты занятий, игры, сценарии / О. В. Колесникова. - Москва : Школьная пресса, 2007. - 80 с. - (Я - человек) (Дошкольное воспитание и обучение - приложение к журналу "Воспитание школьников" ; Вып. 164). - Прил.: с. 71-78. - 1-я сер. указана на обл. - 2-я сер. указана на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 70. - ISBN 978-5-9219-0577-1.



В пособии предлагается годовой календарный план работы с детьми третьего года жизни, составленный по принципу тематической интеграции. План предусматривает выполнение всех задач, поставленных перед воспитателем детей этого возраста "Программой воспитания и обучения в детском саду". Практический материал, входящий в пособие, является результатом пятилетней работы с детьми и состоит из конспектов занятий, сценариев праздников, игр.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ



Широкова, Галина Александровна.
Сенсомоторное развитие детей раннего возраста : Диагностика. Игры. Упражнения / Г. А. Широкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 251 с. : ил., табл. - (Школа развития). - Авт. на обл. не указан. - Библиогр.: с. 221-223. - Прил.: с. 224-244. - ISBN 5-222-08640-2.

Цель данной книги состоит в том, чтобы обратить внимание родителей, педагогов на важность целенаправленного развития потенциальных возможностей ребенка. То, чему ребенок сможет научиться в течение первых трех лет, он будет использовать всю последующую жизнь.
В книге представлены рекомендации по сенсорному развитию детей раннего возраста. Сенсомоторная потребность, т.е. потребность во внешних впечатлениях (зрительных, слуховых, тактильных) и в движении, проявляется уже в первые три месяца жизни. Удовлетворение этой потребности вызывает у ребенка положительные эмоции и интерес ко всему окружающему, а с возрастом превращается в познавательную деятельность.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

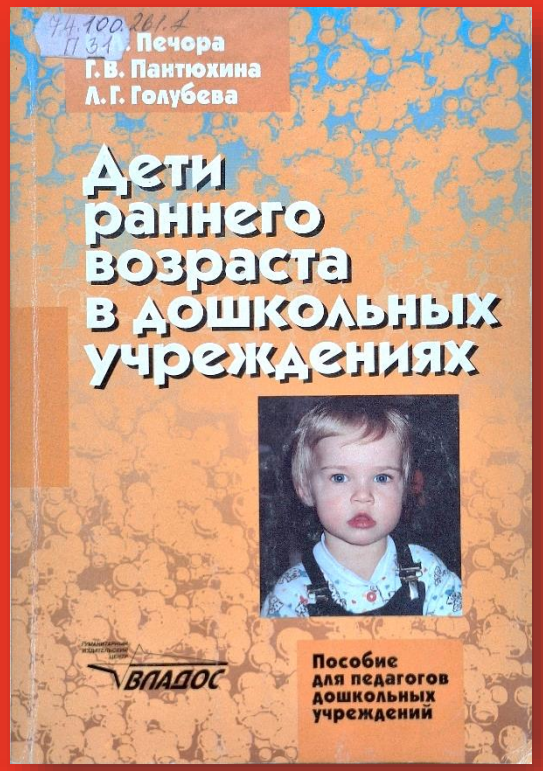
Доронова, Татьяна Николаевна.

Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре : Младшая разновозраст. группа : пособие для педагогов дошк. учреждений / Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 136 с., 8 л. цв. ил. : ил. - (Пособие для педагогов дошкольных учреждений). - Сер. указана на обл. - Прил. в конце кн. - ISBN 5-691-00803-X.

В пособии представлены примерные конспекты занятий по изобразительной деятельности для младшей разновозрастной группы малочисленного дошкольного учреждения.



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Печора, Ксения Люциановна.

Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях : пособие для воспитателей дошк. учреждений / К. Л. Печора, Г. В. Пантюхина, Л. Г. Голубева. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 171 с. : табл. - Библиогр.: с. 170. - ISBN 5-691-00911-7.

В пособии освещаются особенности воспитания и развития детей первого, второго и третьего года жизни, даются методические рекомендации, как осуществлять воспитание и обучение маленьких детей на занятиях и как руководить самостоятельной игрой малышей. Большое внимание уделено контролю за состоянием развития детей, приводятся показатели нервно-психического развития ребенка.

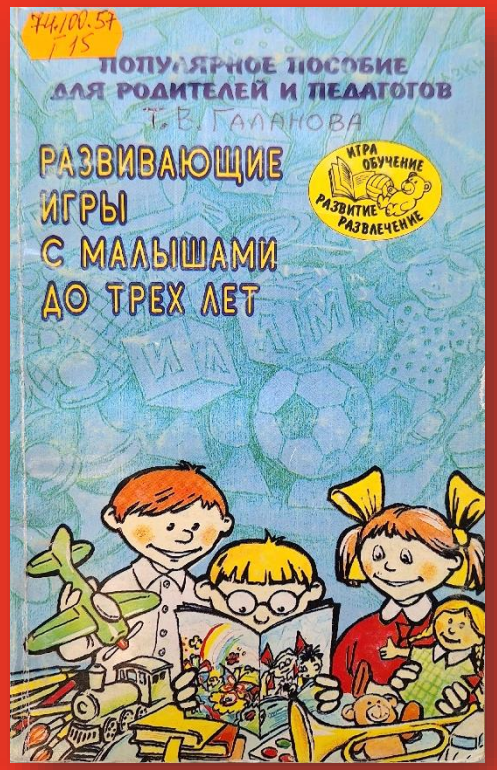
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Григорьева, Галина Григорьевна.
Играем с малышами : игры и упражнения для детей ран. возраста : пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений и родителей / Г. Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Г. В. Груба. - Москва : Просвещение, 2003. - 80 с. - (Кроха). - Сер. указана на обл. - Библиогр.: с. 79. - ISBN 5-09-010467-0.

В пособие вошли игры и упражнения по физическому развитию и развитию речи детей раннего возраста, которые помогут взрослым организовать педагогически ценное общение с детьми.



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Галанова, Татьяна Викторовна.

Развивающие игры с малышами до трех лет : попул. пособие для родителей и педагогов / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 1998. - 238 с. : ил. - (Игра, обучение, развитие, развлечение). - Авт. указан на обл. тит. л. - ISBN 5-7797-0024-9.

В пособии предназначенном для родителей и воспитателей детского сада, даны игры и упражнения для детей от 1 года до 3-4 лет, развивающие речевую и двигательную активность, любознательность, наблюдательность.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Книги из ЭБС Znanium



Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья : практическое пособие / Е. А. Стребелева, А. В. Закрепина, Е. А. Кинаш [и др.] ; под ред. Е. А. Стребелевой, А. В. Закрепиной. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 148 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5d510b49005d36.38582728. - ISBN 978-5-16-015082-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2268183. – Режим доступа: по подписке.

В пособии представлена система игр и игровых заданий, которые позволяют продуктивно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), учитывая их возрастные и индивидуальные особенности развития. Систематическое применение этих игровых заданий будет способствовать формированию у детей положительного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, возрастных психологических достижений в развитии, становлению важных личностных качеств и социализации в целом.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями : пособие / под ред. Е. А. Стребелевой, Г. А. Мишиной. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 160 с. — (Практическая педагогика). - ISBN 978-5-16-011825-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2242906 . – Режим доступа: по подписке.

Часто ли мы играем с нашими маленькими детьми, знаем ли мы игры, которые не только заполняют досуг, приносят радость общения с малышом, но и совмещают при этом элементы игры и обучения? В этой книге собраны игры, упражнения и занятия с малышами. Это результат многолетних педагогических исследований и практического опыта работы с детьми раннего возраста (1-3 года). В процессе игры ребенок усвоит правильные формы поведения, научится взаимодействовать со сверстниками в различных ситуациях. Игры способствуют формированию положительных личностных качеств.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Организация игровой среды в обучении и воспитании детей раннего возраста с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / под ред. Л. В. Прониной и Е. А. Кремневой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1971855. - ISBN 978-5-16-018310-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2173491 . – Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии отражены принципы рациональной организации домашней игровой среды, целесообразно адаптированной к возрастным и психофизическим особенностям детей раннего возраста с интеллектуальными нарушениями развития; сформулированы основные требования к игрушкам для детей раннего возраста с нарушениями в развитии; представлены перечни игрушек, дидактического материала и методические рекомендации к ним.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

Книги из ЭБС Университетская библиотека online:

Смирнова, Е. О. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» : методическое пособие : в 2 частях / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – Часть 1. Познавательное и речевое развитие, игровая деятельность. – 178 с. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485777 . – ISBN 978-5-00092-254-5 (ч. 1). - ISBN 978-5-00092-253-8. – Текст : электронный.



В пособии представлены методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Пособие включает три раздела, соответствующие основным образовательным областям ФГОС ДО. В первом из них представлены игры и занятия, направленные на познавательное развитие детей. Второй раздел посвящён важнейшей образовательной области в раннем детстве — речевому развитию. Здесь представлены игры и занятия, способствующие пониманию речи и развитию активной коммуникативной речи. Третий раздел содержит методические материалы, направленные на формирование игровой деятельности ребёнка — важнейшей предпосылки развития ведущей деятельности на этапе дошкольного детства.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

Смирнова, Е. О. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» : методическое пособие : в 2 частях / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – Часть 2. Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485778 . – ISBN 978-5-00092-255-2 (ч. 2). - ISBN 978-5-00092-253-8. – Текст : электронный.

Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» включают три раздела, соответствующие основным образовательным областям ФГОС ДО. В первом из них представлены особенности взаимодействия воспитателя с детьми, способы формирования социальных навыков, содержится система игр, направленных на развитие общения между детьми. Второй раздел посвящён разным аспектам художественно-эстетического развития детей раннего возраста, содержит игры и занятия, способствующие становлению основ изобразительной, театрализованной деятельности, приобщению к музыке. Третий раздел содержит методические материалы, направленные на физическое развитие ребёнка раннего возраста. Описаны игры и занятия, которые помогут формировать разные виды двигательной активности (ходьба, бег, прыжки и др.), развивать координацию движений, моторную ловкость.



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Спасибо за внимание!

В презентации использовались:
Информационные материалы и изображения с сайта https://www.mgpu.ru/
Фото обложек книг из фонда ФБ МГПУ и электронных библиотечных систем https://znanium.ru/ и https://biblioclub.ru/

Презентация подготовлена специалистом отделения обслуживания ФБ МГПУ в ИПКР Ромашкиной М. А.