ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коханова Дениса Федоровича на тему «Начальное военное образование в СССР: становление, развитие, преемственность», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – «Отечественная история»

Фундамент воспитания представителей офицерского корпуса формируется на школьной скамье, в семейных военных династиях и патриотических молодежных организациях. Поэтому суворовские училища, кадетские корпуса и классы как никогда важны в формировании резерва для становления и развития военной элиты России. Советский опыт начального военного образования представляет собой уникальную, высоко результативную и апробированную десятилетиями образовательного процесса отечественную модель подготовки кадетов. В период моего руководства Московским суворовским училищем (с 2013 по 2017 гг.), мы часто обращались к опыту СССР по подготовке суворовцев и продолжали сформированные тогда традиции. Поэтому, по нашему мнению, актуальность темы исследования обусловлена:

1) существенным увеличением значимости начального военного образования в Российской Федерации;

2) отсутствием цельного и структурированного знания в исторической науке о начальном военном образовании в СССР;

3)необходимостью введения в научный оборот ранее неизвестных архивных источников о подготовке суворовцев.

Автор, на наш взгляд, сумел точно обозначить цель и задачи исследования. Названия глав и параграфов соответствуют содержанию и отражают последовательность решению поставленных задач.

Диссертантом представлена достаточно подробная характеристика степени изученности рассматриваемой темы, обоснована научная новизна и представлены основные положения, выносимые на защиту.

Теоретическая значимость исследования заключается в целостном раскрытии темы диссертации, уточнении понятийного аппарата в системных авторских обобщениях, связанных с начальным военным образованием в СССР.

Практическая значимость диссертации состоит в том, что материалы исследования могут быть использованы в учебном и воспитательном процессе различных уровней образования Российской Федерации.

Научная новизна очевидна и представлена вводом в научный оборот авторского понятия «начальное военное образование», а также ранее неизвестных архивных документов и материалов, реконструкцией исторического процесса становления и развития суворовских военных училищ и нахимовских военно-морских училищ в Советском Союзе.

Избранные временные границы исследования достаточно обоснованы, логичны и позволяют всесторонне изучить избранную автором проблемную область. Соискатель проанализировал не только положительный опыт рассматриваемой темы, но и вскрыл причины недостатков и просчетов, переосмыслил ряд устаревших положений и выводов, касающихся ряда сторон обозначенной темы.

Диссертация Коханова Д.В. выполнена на высоком научном и теоретическом уровнях. В труде точно определены цель и задачи исследования, его методологические основы. Поставленные вопросы рассмотрены полно и основательно. Текст изложен научным языком с использованием принятой терминологии. Авторское повествование логично, суждения ясны и не допускают двусмысленности.

Судя по автореферату, выводы, обобщения, научные результаты и основное содержание диссертации изложены автором в публикациях по теме исследования.

Автореферат соответствует структуре исследования и дает представление об основных положениях диссертации. Некоторым недостатком автореферата можно назвать недостаточное изучение автором опыта подготовки в суворовских училищах НКВД-МВД. Однако указанное замечание не снижает высокого научного уровня выполненной автором работы.

В целом, совокупность научных результатов, полученных соискателем в ходе исследования, свидетельствует о его личном вкладе в развитие исторической науки.

Выводы:

1. Диссертационное Коханова Дениса Федоровича на тему «Начальное военное образование в СССР: становление, развитие, преемственность» представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, выполненную на актуальную тему, в которой решена научная задача, имеющая важное теоретическое и практическое значение для исторической науки и начальной военной подготовки молодежи.

2. Работа выполнена на высоком научном уровне, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – «Отечественная история».

Согласие на обработку персональных данных.

Доктор исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, ветеран вооруженных сил
генерал-майор в отставке Касьянов А.М.

27 октября 2026 г.

Подпись Касьянова Александра Михайловича заверяю.

ВЕРНО
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛЕНИЯ КАДРОВ
И СТРОЕВОЙ А. ФЕДОРОВ
« » 202 Г.

Зарегистрирован по адресу: г. Москва, б-р Дмитрия Донского, д. 12, кв. 221

сот. тел. 8-985-422-34-44

Эл. почта: kasyanow@yandex.ru

Касьянов Александр Михайлович, 10.05.1949 г.р.

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Коханова Дениса Федоровича
«Начальное военное образование в СССР:
становление, развитие, преемственность»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата исторических наук по специальности 5.6.1
Отечественная история

Изучение автореферата диссертационного исследования Д.Ф. Коханова позволяет сделать вывод, что выбранная соискателем тема является малоисследованной, актуальной и определяется потребностью в детальном анализе исторического опыта становления и развития начального военного образования СССР с 1918 по 1991 гг.

В настоящее время исследование деятельности учреждений начального военного образования приобретает существенную значимость для комплексного понимания социально-политических и историко-педагогических процессов развития советской системы подготовки военных кадров, что обусловлено спецификой данных заведений. Действующая в Российской Федерации нормативная база не оперирует понятием начального военного образования. Суворовские военные и нахимовские военно-морские училища квалифицируются исключительно как общеобразовательные учреждения, в то время как ведомственная типология концентрируется на профессиональной подготовке офицерского состава, начальной ступенью которой признаются собственно военные училища. Исходя из указанного противоречия между юридическим статусом и реальной образовательной миссией, в диссертации обосновывается целесообразность определения термина «начальное военное образование», который предлагается трактовать как базовую предпрофессиональную интегративную систему формирования будущих военнослужащих, объединяющую политико-идеологическую, военно-специализированную, физкультурную и прикладную составляющие подготовки.

Автореферат диссертационного исследования на тему «Начальное военное образование в СССР: становление, развитие, преемственность» полностью отражает особую актуальность темы. Рассмотрение данного исследования имеет особую общественно-политическую значимость в свете проведения специальной военной операции и связанного с ней развития патриотического настроения в российском обществе. Обращение к накопленному опыту военного образования в СССР, анализ организации, традиций, педагогической деятельности учебных заведений важны для понимания социокультурных основ становления советских

офицеров, места и роли этого сегмента в советской образовательной системе, а также в решении общегосударственных задач, в том числе связанных с патриотическим воспитанием подрастающего поколения страны.

Это исследование становится наиболее актуально с учетом подписания в 2026 г. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Указа № 523 «Об основах государственной политики РФ в сфере кадетского образования»,

Автор провел историографический анализ, позволивший выявить и обозначить проблемы в изучении данной темы. При написании автором использован достаточный массив источников, находящихся на хранении в Государственном архиве Российской Федерации, Российском государственном архиве социально-политической истории, Российском государственном архиве новейшей истории, Российском государственном военном архиве и Центральном архиве Министерства обороны Российской Федерации.

Достоверность полученных научных результатов исследования соискатель обеспечил путем применения апробированных научных методов исследования и основополагающих принципов научного познания, использованием историографического опыта по теме исследования.

Ценность для теории и практики полученных в ходе исследования научных результатов заключается в качественной и детальной исторической реконструкции генезиса советского начального военного образования, что осуществляет приращение исторического знания, дает научную базу для проведения исторических исследований в области военного образования, позволяет извлечь исторические уроки в области начальных основ воинского обучения и воспитания.

В качестве замечаний стоит отметить, что автором:

1. Не проведен сравнительный анализ и практически не использованы данные о состоянии, развитии и накопленном опыте начального военного образования в других государствах (содержащиеся в иностранных источниках и литературе).
2. Недостаточно показана преемственность в образовании с дореволюционным периодом.

Вместе с тем, высказанные замечания не снижают научную ценность проведенного исследования.

Таким образом, содержание автореферата позволяет сделать **вывод** о том, что диссертационное исследование Коханова Дениса Федоровича на тему: «Начальное военное образование в СССР: становление, развитие, преемственность» является самостоятельной, завершенной и обладающей внутренним единством научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи; соответствует требованиям пп. 9-11, 13 и 14

Положения о порядке присуждения ученых степеней, а ее автор Коханов Денис Федорович заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по научной специальности 5.6.1 Отечественная история.

Согласен на обработку моих персональных данных в сети Интернет.

главный научный сотрудник 2-го научно-исследовательского управления
научно-исследовательского центра Военной академии Ракетных
войск стратегического назначения им. Петра Великого
доктор исторических наук, доцент

10.11.2026 Грошев Роман Викторович

143900, Московская область, го Балашиха, ул. Карбышева, д.8
телефон 8 (495) 524-07-39, доб. 22-06; эл.почта varvsn@mil.ru

Подпись д.и.н. Грошева Романа Викторовича заверяю.

Начальник отдела кадров Военной академии РВСН имени Петра Великого

подполковник О. Пермяков

Отзыв
на автореферат диссертации Коханова Дениса Федоровича «Начальное военное образование в СССР: становление, развитие, преемственность», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история

Представленный автореферат диссертационного исследования на тему «Начальное военное образование в СССР: становление, развитие, преемственность» полностью отражает актуальность темы. Рассмотрение данного исследования имеет особую общественно-политическую значимость в свете проведения специальной военной операции и связанного с ней развития патриотического настроения в российском обществе. Это исследование становится наиболее актуально с учетом подписания в 2026 г. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Указа № 523 «Об основах государственной политики РФ в сфере кадетского образования»,

Обращение к накопленному опыту военного образования в СССР, анализ организации, традиций, педагогической деятельности учебных заведений важны для понимания социокультурных основ становления советских офицеров, места и роли этого сегмента в советской образовательной системе, а также в решении общегосударственных задач, в том числе связанных с патриотическим воспитанием подрастающего поколения страны.

В настоящее время исследование деятельности учреждений начального военного образования приобретает существенную значимость для комплексного понимания социально-политических и историко-педагогических процессов развития советской системы подготовки военных кадров, что обусловлено спецификой данных заведений. Действующая в Российской Федерации нормативная правовая база не оперирует понятием начального военного образования. Суворовские военные и нахимовские военно-морские училища квалифицируются исключительно как общеобразовательные учреждения, в то время как ведомственная типология концентрируется на профессиональной подготовке офицерского состава, начальной ступенью которой признаются собственно военные училища.

Исходя из указанного противоречия между юридическим статусом и реальной образовательной миссией, в автореферате диссертации обосновывается целесообразность определения термина «начальное военное образование», который предлагается трактовать как базовую предпрофессиональную интегративную систему формирования будущих военнослужащих, объединяющую политико-идеологическую, военно-специализированную, физкультурную и прикладную составляющие подготовки.

Автореферат диссертации отличается хорошим оформлением и предлагает достаточно подробное изложение основного содержания диссертационного исследования Автор проводит историографический анализ, позволяющий выявить и обозначить проблемы в изучении данной темы. При написании научной работы автором использован достаточный массив источников, находящихся на хранении в Государственном архиве Российской Федерации, Российском государственном архиве социально-политической истории, Российском государственном архиве новейшей истории, Российском государственном военном архиве и Центральном архиве Министерства обороны Российской Федерации.

Отмечая высокий научный уровень работы, следует высказать следующее замечание о том, что автор не в полной мере использовал накопленный опыт иных государств по теме исследования, который содержится в иностранных источниках и литературе. Данное обстоятельство может свидетельствовать о недостаточно всестороннем изучении данной проблематики.

Несмотря на указанное замечание, объективность и глубина проведенного автором анализа, совокупность научных результатов, полученных диссертантом, свидетельствуют о его несомненном личном вкладе в развитие исторической науки и характеризуют автора как высоко подготовленного специалиста-историка.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Д.Ф. Коханова «Начальное военное образование в СССР: становление, развитие, преемственность» на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история представляет собой самостоятельно выполненную, завершенную научно-квалификационную работу, в которой решена

поставленная научная задача, имеющая существенное значение для отечественной истории, а соискатель заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата исторических наук по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Согласен на обработку моих персональных данных

Отзыв подготовил:

профессор кафедры истории и документоведения
МИРЭА – Российский технологический университет
доктор исторических наук, доцент

А.А. Климов

«30» октября 2026 г.

Подпись Климова Андрея Алексеевича заверяю.

И.о. начальника

А.Ю. Налетова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»;
119454 г. Москва, проспект Вернадского, дом 78, т. +7 (499) 600-80-80,
e-mail: KlimovAA@mirea.ru

Отзыв
на автореферат диссертации
Коханова Дениса Федоровича
«Начальное военное образование в СССР: становление, развитие, преемственность»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата исторических наук
по специальности 5.6.1 - Отечественная история

Представленный автореферат диссертационного исследования на тему «Начальное военное образование в СССР: становление, развитие, преемственность» отражает высокую актуальность выбранной проблематики. Данная работа имеет глубокую общественно-политическую и идеологическую значимость в свете проведения специальной военной операции и связанного с ней роста патриотических настроений в российском обществе, особенно среди молодёжи. Это позволяет определить место и роль данного сегмента в советской образовательной системе и в решении общегосударственных задач, связанных с патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

В настоящее время исследование деятельности учреждений начального военного образования в СССР приобретает существенную значимость для комплексного понимания социально-политических и историко-педагогических процессов развития советской системы подготовки военных кадров, что обусловлено спецификой данных заведений. В действующей нормативно-правовой базе Российской Федерации понятие «начальное военное образование» отсутствует. Довузовские учебные заведения Министерства обороны квалифицируются исключительно как общеобразовательные учреждения, в то время как ведомственная типология концентрируется на профессиональной подготовке офицерского состава, начальной ступенью которой признаются собственно военные училища. Исходя из существующего противоречия между юридическим статусом и реальной образовательной миссией, в диссертации обосновывается целесообразность введения термина «начальное военное образование». Автор предлагает трактовать его как базовую предпрофессиональную интегративную систему формирования будущих военнослужащих, объединяющую политико-идеологическую, военно-специализированную, физкультурную и прикладную составляющие подготовки.

Данный труд становится наиболее актуальным с учётом подписания в 2026 году Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Указа № 523 «Об основах государственной политики РФ в сфере кадетского образования».

Автор проводит глубокий историографический анализ, позволяющий выявить и четко обозначить проблемы в изучении данной темы. При написании работы использована значительная база источников, находящихся в Государственных архивах Российской Федерации, Российском

государственном военном архиве и Центральном архиве Министерства обороны Российской Федерации.

К несомненным достоинствам исследования стоит отнести полное понимание автором поставленных задач, четкую формулировку целей и соответствующую им структуру. Работа написана строгим и выдержанным научным языком. Структура диссертации логична и включает в себя введение, три основных раздела и заключение. В автореферате приведен подробный список источников и литературы. Исследование имеет очевидную теоретическую и практическую значимость и может быть использовано в научно-просветительских целях.

При этом в качестве замечания стоит отметить, что автором не проведён сравнительный анализ и практически не использованы данные о состоянии, развитии и накопленном опыте начального военного образования в других государствах (содержащиеся в иностранных источниках и литературе), а также не в полной мере отражена преемственность и историческая связь дореволюционного и советского периодов. Кроме того, апробация исследования осуществлялась без учёта современной специфики подготовки в суворовских военных, президентских кадетских училищах, кадетских корпусах МО РФ и кадетских классах общеобразовательных заведений. Данное обстоятельство может свидетельствовать о недостаточной всесторонности изучения некоторых аспектов проблематики.

Вместе с тем высказанное замечание не снижает общей высокой ценности исследования и не влияет на положительную оценку диссертации. Автореферат позволяет охарактеризовать работу Коханова Д. Ф. как самостоятельное, завершенное комплексное исследование, опирающееся на большую базу источников и содержащее решение малоизученной в данном формате научной проблемы.

Согласен на обработку моих персональных данных
Кандидат исторических наук, доцент
Заместитель начальника Московского суворовского военного ордена Почета Училище (по учебной работе)
Телефон (раб.): +7 495 472 08 69
Эл. почта: i-ekimov@mail.ru

Екимов Игорь Геннадьевич

30.10.2026 г.

Подпись ВЕРНО
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛЕНИЯ КАДРОВ
И СТРОЕВОЙ
А. ФЕДОРОВ
2026

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московское суворовское военное ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации»
Адрес: 129345, г. Москва, Енисейская улица, д. 41.
Телефон (факс): +7 495 472 86 73
Эл. почта: ms-svu@mil.ru