

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»



Отчет  
о самообследовании  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

(Отчет утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от  
21 марта 2023 года, протокол № 7)

Москва  
2023

## Оглавление

Введение.....	4
Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления.....	5
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	12
2.1 Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым программам .....	13
2.1.1 Основные общеобразовательные программы .....	13
2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования.....	25
2.1.3 Образовательные программы высшего образования .....	51
2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профорientационная работа.....	65
2.1.5 Система оценки качества образования .....	71
2.1.6 Востребованность выпускников.....	77
2.1.7 Дополнительные образовательные программы .....	82
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	88
2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	90
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	92
3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений .....	92
3.2 Выполненный объем научных исследований .....	93
3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности .....	94
3.4 Анализ эффективности научной деятельности.....	98
Раздел 4. Международная деятельность .....	101
Раздел 5. Внеучебная деятельность.....	106
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	107
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	107
Раздел 8. Самарский Филиал .....	110
8.1 Общие сведения о Самарском Филиале Университета и системе управления .....	110
8.2 Образовательная деятельность .....	112
8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам .....	112
8.2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	124
8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	127
8.3 Научно-исследовательская деятельность .....	128

8.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений .....	128
8.3.2 Выполненный объем научных исследований .....	128
8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности .....	128
8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности .....	132
8.4 Международная деятельность .....	132
8.5 Внеучебная деятельность .....	133
8.6 Материально-техническое обеспечение .....	137
Раздел 9. Показатели деятельности Университета .....	139
Раздел 10. Показатели деятельности Самарского Филиала Университета...	147
Заключение .....	155
Приложения .....	157

## Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет, ГАОУ ВО МГПУ, МГПУ) в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», от 6 мая 2022 г. № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью».

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАОУ ВО МГПУ в соответствии с требованиями законодательства в части установления единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения этих требований.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Университета.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом ректора ГАОУ ВО МГПУ от 30 января 2023 г. № 58 общ. «О проведении самообследования».

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 21 марта 2023 года, протокол № 7.

## **Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления**

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы, выполняет научно-исследовательские работы и прикладные научные исследования.

Университет создан в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 21 февраля 1995 г. № 143 и приказом Московского департамента образования от 16 марта 1995 г. № 98. Наименование Университета при создании: Московский городской педагогический университет.

Учредителем Университета является Правительство Москвы. Функции и полномочия учредителя Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, а также действующим Уставом. По распоряжению Правительства Москвы от 04 августа 2015 г. № 441-РП «Об изменении типа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» изменен тип Университета на автономное и распоряжением Департамента образования города Москвы от 23 августа 2017 г. № 468 р утвержден новый Устав (редакция № 8). Изменения в редакцию № 8 Устава Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» утверждены распоряжениями Департамента образования и науки города Москвы от 18 мая 2018 г. № 90р, от 19 ноября 2020 г. № 599р и от 30 августа 2022 г. № 170р.

Миссия Университета – создавать и распространять новые социально-гуманитарные практики для мирового города и мира городов.

Основа стратегии – проектный подход. Стратегия формируется группами проектов, нацеленных на развитие Университета. Каждый из проектов ориентирован на один из современных трендов и вызовов трансформации города и мира. Это представлено в Стратегии развития Университета на период 2020-2025.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы и Уставом ГАОУ ВО МГПУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор. Ректор ГАОУ ВО МГПУ – доктор педагогических наук, доцент, Почётный

работник общего образования Российской Федерации Реморенко Игорь Михайлович.

В целях повышения эффективности системы управления в Университете, оперативного решения текущих вопросов ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета. Делегирование отдельных полномочий ректора установлено приказом Университета от 25 марта 2022 г. № 221 общ. «О распределении обязанностей и делегировании полномочий».

Коллегиальными органами управления Университета являются: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Университета, ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет Университета. Действующий ученый совет, возглавляемый ректором, включает 38 человек, среди которых 19 докторов наук, 10 кандидатов наук.

Состав ученого совета Университета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета и Положением об ученом совете ГАОУ ВО МГПУ.

В Университете учреждена должность президента Университета, осуществляющего свои полномочия на основании Устава ГАОУ ВО МГПУ. Президентом ГАОУ ВО МГПУ является доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Рябов Виктор Васильевич.

В целях привлечения ресурсов для развития Университета из внешних источников, информационного продвижения Университета, укрепления имиджа Университета в профессиональном и академическом сообществах, в общественном мнении, привлечения в Университет высококвалифицированных кадров, укрепления информационной и материально-технической базы Университета и на основании решения ученого совета Университета создан Попечительский совет. Состав Попечительского совета утвержден приказом Университета от 20 февраля 2021 г. № 138 общ. «О составе Попечительского совета ГАОУ ВО МГПУ».

В Университете создан Наблюдательный совет. Состав Наблюдательного совета определен приказом Департамента образования и науки города Москвы от 15 декабря 2022 г. № 1066 «О назначении членов Наблюдательного совета Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

К компетенции Наблюдательного совета Университета относится рассмотрение предложений Учредителя или ректора Университета о внесении изменений и дополнений в Устав Университета, о реорганизации, изъятии имущества, закрепленного за Университетом, по представлению ректора Университета – проектов отчетов о деятельности Университета, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Для более эффективного управления созданы ученые советы институтов Университета, которые рассматривают вопросы, связанные с деятельностью институтов, представляют предложения по ее совершенствованию ученому совету Университета, принимают решения по вопросам, находящимся в их компетенции.

Для координации работы подразделений в сфере науки в Университете создан и функционирует Научный совет. Деятельность совета регулируется Положением о научном совете, утвержденным приказом Университета от 30 октября 2017 г. № 997 общ. Состав Научного совета определен приказом Университета от 15 апреля 2019 г. № 283 общ. «О составе Научного совета ГАОУ ВО МГПУ».

Управление Университетом осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения (внешняя оценка) и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей. Субъектами управления выступают все структурные подразделения Университета. Управление деятельностью Университета осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со всеми подразделениями.

Система управления в Университете – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами Университета. Одним из условий эффективности системы управления в Университете является высокий уровень подготовки управленческих кадров, способных к саморазвитию и изменению профессиональных целей и ориентаций, что служит эффективным инструментом взаимодействия с быстро меняющейся внешней средой.

В целях реализации предоставленных прав на самоуправление в Университете проводится Конференция научно-педагогических и научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Структура Университета утверждена приказом ректора от 23 мая 2022 г. № 392 общ «О структуре Университета».

В состав Университета входят следующие учебные структурные подразделения:

- институт гуманитарных наук;
- институт непрерывного образования;
- институт иностранных языков;
- институт цифрового образования;
- институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского;
- институт педагогики и психологии образования;

- институт специального образования и психологии;
- институт естествознания и спортивных технологий;
- институт культуры и искусств;
- институт права и управления;
- институт содержания, методов и технологий образования;
- дирекция образовательных программ;
- Зеленоградское отделение ГАОУ ВО МГПУ – институт делового администрирования.

В структуре институтов действуют 33 кафедры:

- кафедра методики преподавания истории, обществознания и права;
- кафедра отечественной истории;
- кафедра зарубежной филологии;
- кафедра русской литературы;
- кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин;
- кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности;
- кафедра адаптологии и спортивной подготовки;
- кафедра биологии и физиологии человека;
- кафедра географии и туризма;
- кафедра английской филологии;
- кафедра англистики и межкультурной коммуникации;
- кафедра языкознания и переводоведения;
- кафедра китайского языка;
- кафедра германистики и лингводидактики;
- кафедра романской филологии;
- кафедра методики обучения английскому языку и деловой коммуникации;
- кафедра французского языка и лингводидактики;
- кафедра японского языка;
- кафедра специальной педагогики и комплексной реабилитации;
- кафедра общей и практической психологии;
- кафедра специальной психологии и психолого-социальных технологий;
- кафедра логопедии;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра международного права и прав человека;
- кафедра теории и истории государства и права;
- кафедра образовательного и информационного права;



- кафедра государственного и муниципального управления и правоведения;
- кафедра экономики и менеджмента;
- кафедра педагогических технологий непрерывного образования;
- общеуниверситетская кафедра философии и социальных наук;
- общеуниверситетская кафедра всеобщей и российской истории.

В Университете функционирует научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования, в состав которого входят научные лаборатории, отделы, проектный офис и центр:

- лаборатория гуманной педагогики;
- лаборатория компетентностных практик образования;
- лаборатория оценки профессиональных компетенций и развития взрослых;
- лаборатория образовательных инфраструктур;
- лаборатория развития личностного потенциала в образовании;
- лаборатория здоровьесберегающей деятельности в образовании;
- лаборатория развития ребенка;
- лаборатория социокультурных образовательных практик;
- лаборатория городского благополучия и здоровья;
- лаборатория проектирования деятельностного содержания образования;
- научно-методический отдел проектирования и развития городских инициатив;
- информационно-аналитический отдел;
- проектный офис «Новый педагогический класс»;
- центр аналитических исследований и моделирования в образовании.

В Университете действует институт непрерывного образования, в состав которого входят:

- центр проектного творчества «Старт-ПРО»;
- центр дополнительного образования студентов и профессионального обучения;
- центр маркетинга и реализации дополнительных образовательных программ;
- центр диагностики и консультации «Благо»;
- ресурсный центр;
- лаборатория индивидуализации и непрерывного образования.

В структуру Университета входят также:

- департаменты обеспечения образовательного процесса;
- департамент педагогики;
- департамент методики обучения;
- департамент психологии;

- департамент изобразительного, декоративного искусств и дизайна;
- департамент музыкального искусства;
- департамент социально-культурной деятельности и сценических искусств;
- департамент математики и физики;
- департамент информатики, управления и технологий;
- департамент информатизации образования;
- департамент дошкольного образования;
- департамент общепрофессионального развития и коррекционной педагогики;
- департамент культуры и спорта;
- департамент педагогики и методики начального общего образования;
- департамент среднего общего образования и общегуманитарного цикла;
- лаборатория управления проектами;
- лаборатория мониторинга результатов научно-исследовательских работ и проектов;
- лаборатория социально-психологических исследований в образовании;
- лаборатория инклюзивного образования;
- лаборатория возможностей человека;
- лаборатория образовательного права;
- криминалистическая лаборатория;
- лаборатория исследования образовательной политики;
- лаборатория проектирования культурно-исторических моделей образования;
- научно-информационный издательский центр;
- центр российско-китайского сотрудничества;
- центр стажировки по русскому языку как иностранному;
- многофункциональный студенческий центр;
- центр координации и проведения профессиональных чемпионатов и олимпиад;
- центр независимой оценки компетенций студентов;
- международный центр шахматного образования А.Е. Карпова;
- центр STEAMS-образования и профессионального развития «Моя планета»;
- университетский центр цифровых технологий;
- педагогический центр STEAM-парк;
- центр анализа данных;
- центр публичной истории;
- симуляционный центр в образовании;

- центр транспортного обеспечения и организации питания;
- центр по координации программ среднего общего и среднего профессионального образования;
- ресурсный учебно-методический центр;
- спортивно-образовательный центр;
- юридическая клиника;
- школа права;
- школа управления и экономики;
- школа проектирования и образовательного предпринимательства;
- фундаментальная библиотека;
- музейный комплекс;
- гуманитарно-правовой колледж;
- предуниверсарий МГПУ;
- офис учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- офис развития и инноваций;
- офис информационных технологий и материально-технического сопровождения;
- проектный офис «Кампус»;
- гостиница;
- типография;
- пресс-служба.

Структура институтов и кафедр соответствует спектру реализуемых в Университете направлений подготовки и специальностей высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и образовательных программ дополнительного образования.

В структуре Университета функционирует средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Местонахождение Университета – 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1.

Свою образовательную деятельность Университет реализует в 29 учебно-лабораторных зданиях, расположенных в 10 административных округах города Москвы.

Университет имеет обособленное структурное подразделение – филиал, созданный на основании приказа Московского комитета образования от 16 октября 1997 г. № 396 «Об открытии в г. Самаре филиала Московского городского педагогического университета».

## Раздел 2. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса в Университете по основным общеобразовательным программам, основным профессиональным образовательным программам направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения.

В части выполнения образовательных функций Университет организует деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Университет реализует образовательные программы по следующим уровням:

общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

профессиональное образование:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет;
- высшее образование - магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 1.

Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам

Численность обучающихся	Форма обучения			Итого
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	10214	1873	2506	14593
Общая численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	343	0	212	555
Общая численность обучающихся по	3786	0	209	3995

образовательным программам среднего профессионального образования				
Общая численность обучающихся по программам общего образования	676	0	0	676
Всего:	15019	1873	2927	19819

Распределение контингента по реализуемым уровням образования представлено на рисунке 1.



Рисунок 1. Распределение контингента обучающихся по реализуемым уровням образования

## 2.1 Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым программам

### 2.1.1 Основные общеобразовательные программы

Средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Школа МГПУ,

Университет, ГАОУ ВО МГПУ) открыта 01 сентября 2012 г. по адресу: Ходынский бульвар, дом. 21 А.

В 2012-2013 учебном году в Школе МГПУ обучались дети с 1 по 4 класс, с 1 сентября 2013 г. было открыто обучение в 5-7 классах, в 10-11 классах филологического профиля.

С 01 сентября 2014 г. в Школе МГПУ реализуется непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс.

В 2016 г. программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли процедуру государственной аккредитации.

С 2013 г. по настоящее время Школа МГПУ организует и проводит Международную научно-практическую конференцию «Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе».

С 2015 г. Школа МГПУ организует и проводит Межрегиональный научно-методический семинар «Смысловое чтение сотворческими методами».

В декабре 2014 г. Школе МГПУ присвоен статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в школе».

С 2016 г. старшая школа Школы МГПУ работает по направлениям: социально-экономическое, естественно-научное, технологическое, гуманитарное, универсальное.

С 2015 по 2017 гг. Школа МГПУ участвовала в Конкурсе поддержки молодых ученых-2015, который проводил Российский гуманитарный научный фонд.

С 2015 по 2017 гг. Школа МГПУ совместно с Научно-исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Федерального государственного автономного учреждения «Научный центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации получили грант Российского фонда фундаментальных исследований на реализацию проекта «Взаимодействие соматических и психологических переменных: модель детерминационного кольца», а также грант Российского гуманитарного научного фонда на реализацию проекта «Влияние психо-эмоционального состояния педагогов на психофизиологические и социально-психологические показатели развития школьников».

В 2017 г. решением ученого совета Университета на базе Школы МГПУ совместно с институтом педагогики и психологии образования МГПУ была открыта базовая кафедра «Экспериментальной педагогики и практической психологии» с целью развития тьюторского сопровождения исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также рефлексивно-деятельностного подхода к организации внеурочной деятельности. В кафедру вошли профессорско-преподавательский состав института педагогики и психологии образования и педагогический состав Школы МГПУ.

В 2017 г. проект «Школа для школы», разработанный Школой МГПУ, вошел в финал Всероссийского конкурса «Школа навыков XXI века».

С 2016 г. Школа МГПУ работала в статусе школы-кандидата организации Международного бакалавриата по программе начальных лет обучения (РҮР ІВ).

В декабре 2020 г. Школа МГПУ прошла авторизацию по программе начальных лет обучения (РҮР ІВ) и 01 февраля 2021 г. получила Сертификат организации Международного бакалавриата на реализацию программы начальных лет обучения (РҮР ІВ).

Школа МГПУ работает в режиме полного дня. В Школе МГПУ принята биместровая система организации учебного года, разработанная с учетом годовых психо-физиологических ритмов и динамики работоспособности в сезонном разрезе. Учебный год состоит из 5 биместров и составляет 10 месяцев (с сентября по июнь). Между каждым биместром есть 2-х недельные каникулы.

С 2016 г. в Школе МГПУ создан и работают Совет родителей обучающихся и Совет обучающихся.

Директор Школы МГПУ – заслуженный работник Республики Коми, почетный работник образования Республики Коми Шарков Владимир Витальевич. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетной грамотой ДОНМ.

Предуниверсарий МГПУ был создан в рамках проекта Департамента образования города Москвы по организации предпрофильного и профильного обучения по основным общеобразовательным программам в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы (распоряжение от 15 июля 2014 г. № 167р «О проведении проекта по организации предпрофильного и профильного обучения по основным общеобразовательным программам в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы»). Цель проекта – обеспечение условий для предпрофильного и профильного обучения, дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующей образовательной программы.

Предуниверсарий МГПУ реализует программы основного общего образования в предпрофильных 8-9 классах и среднего общего образования в профильных 10-11 классах. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями современных стандартов и обеспечивают углубленное изучение отдельных учебных предметов с учетом образовательных потребностей, интересов, способностей и профессиональных предпочтений обучающихся.

Обучение по программам основного общего и среднего общего образования проводится по очной и очно-заочной (на основе заявления родителей (законных представителей) и медицинских показаний) формах обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы.

Образовательные программы предуниверсария МГПУ реализуются на базе учебного корпуса «Колледж Арбат» по адресу: г. Москва, ст. метро Смоленская, пер. Каменная Слобода, д. 4.

Контингент обучающихся по программам общего образования представлен в таблицах 2, 3.

Таблица 2. Контингент обучающихся по программам общего образования Школы МГПУ

Уровень обучения	Количество классов	Количество обучающихся
I уровень – начальное общее образование (1-4 классы)	11	215
II уровень – основное общее образование (5-9 классы)	13	223
III уровень – среднее общее образование (10 -11 классы)	2	38
Всего:	26	476

Таблица 3. Контингент обучающихся предуниверсария МГПУ ИСПО им. К.Д. Ушинского с 2017 года по 2022 год

Наименование	Количество, чел.					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Предпрофильные классы, всего:		35	50	55	51	54
8 класс		15	16	18	17	14
9 классы		20	34	37	34	40
Профильные классы, всего:	57	89	95	153	174	146
10 классы	57	38	60	93	71	70
11 классы		51	35	60	103	76
Итого в предуниверсарии МГПУ	57	124	145	208	225	200

Школа МГПУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование – 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы общеобразовательного профиля;

II уровень – основное общее образование – 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классы общеобразовательного профиля;

III уровень – среднее общее образование – 10а класс с четырьмя группами по профильным направлениям: социально-экономическое, гуманитарное, технологическое, естественно-научное; 11а класс с четырьмя группами по профильным направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, естественно-научное.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2021-2022 учебном году:

- Русский язык – средний балл – 4,7;
- Математика – средний балл – 4,0;
- Английский язык – средний балл – 4,5;
- Обществознание – средний балл – 4,1;
- Физика – средний балл – 4,3;
- Литература – средний балл – 3,0;



- Информатика – средний балл – 4,6;
- Химия – средний балл – 5,0;
- Биология – средний балл – 4,5.

Результаты сдачи ГИА-11 в 2021-2022 учебном году:

- Русский язык – средний балл – 77,1;
- Математика (профильный уровень) – средний балл – 58,7;
- Математика (базовый уровень) средний балл - 4,71;
- Английский язык – средний балл – 73,1;
- Обществознание – средний балл – 75,4;
- Физика – средний балл – 73,5;
- Литература – средний балл – 73,0;
- История – средний балл – 69,0;
- Химия – средний балл – 69,0;
- Биология – средний балл – 58,4.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 80 обучающихся 7-11 классов, 13 стали призерами и победителями. В региональном этапе приняли участие 2 обучающихся по предметам французский язык и биология.

Образовательная деятельность предуниверсария МГПУ осуществляется в соответствии с утвержденными ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно обновляются с учетом требований, устанавливаемых федеральными государственными образовательными стандартами, и возможностей городского пространства московского образования.

Предуниверсарий МГПУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

II уровень – основное общее образование – предпрофильные классы: 8Г, 9Г, 9Д;

III уровень – среднее общее образование – профильные классы: 10Г, 10Д, 10Е, 11Г, 11Д, 11Е, 11Ж.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2021-2022 учебном году:

- Средний балл по обязательным предметам:
- Русский язык – 4,0
- Математика – 3,3

Средний балл по предметам по выбору:

- Химия – 4 (2 человека)
- Информатика-3,8 (4 человека)
- Биология – 3,6 (7 человек)
- История – 5 (1 человек)
- География -3,8 (8 человек)
- Английский язык – 4,2 (12 человек)
- Обществознание-3,5 (28 человек)

- Литература – 4,3 (6 человек)

Результаты ГИА-11 в 2021-2022 учебном году:

100 баллов:

- Русский язык – 2 человека
- История – 1 человек
- Английский язык – 1 человек

Средний балл ГИА-11:

- Русский язык – 71,1
- Математика (профиль) – 45,3
- Английский язык – 75,9
- Обществознание – 60,7
- Физика – средний балл – 45
- Литература – средний балл – 68,9
- История – средний балл – 59,1
- Информатика – средний балл – 65,5
- Биология – средний балл – 42,1

Математика (базовый уровень):

- Отлично – 39 человек
- Хорошо – 26 человек
- Удовлетворительно – 9 человек.

Обучение в профильных классах осуществляется по индивидуальным планам с углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся в соответствии с гуманитарным, социально-экономическим и естественно-научным профилем.

Нормативный срок обучения на каждом уровне – 2 года.

Целями реализации программ основного и среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития, интересов, способностей и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

- ранняя профориентация как неотъемлемая часть всестороннего и гармоничного развития личности.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования федеральных государственных образовательных стандартов, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися образовательных программ.

Система оценки качества освоения образовательных программ обучающимися состоит из процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; промежуточную аттестацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; оценку проектной деятельности обучающихся; внутренний мониторинг образовательных достижений.

К внешним процедурам относятся независимая оценка качества образования и государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Качественные показатели образовательного процесса подтверждаются результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

В 2022 году завершили свое обучение и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании 137 обучающихся предуниверсария МГПУ (35 выпускника по программе основного общего образования и 102 выпускника по программе среднего общего образования), (таблица 4). Из них аттестат с «отличием» получили 4 человека (11,4% выпускников 9 класса) и 22 человека (21,6% выпускников 11 класса).

Таблица 4. Результаты Единого государственного экзамена выпускников 11 класса предуниверсария МГПУ 2021-2022 учебного года

Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, набравших их 100 баллов	Количество выпускников, набравших на трех экзаменах ЕГЭ			Кол-во выпускников, сдававших экзамен по профилю вуза	Количество выпускников, набравших на профильном экзамене		
		от 200 до 219 баллов	от 220 до 250 баллов	более 250 баллов		от 70 до 79 баллов	от 80 до 90 баллов	более 90 баллов
102	4	-	-	-	102 - Русский язык	24	24	9
					28- Математика (профильный уровень)	2	-	-
					41 - Английский язык	9	14	9
					1 - Французский язык	1	-	-
					60 - Обществознание	14	5	3
					22 - Литература	4	3	5
					16 - История	5	1	3
					23 -Биология	3	-	-
					2 - Физика	-	-	-
					2- Информатика	1	-	-
					3 - География	-	-	-

В 2021-2022 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВОШ) приняло участие 225 человек из 225 обучающихся предвуниверсария МГПУ (таблица 5). Большинство учащихся приняли участие в 2 и более предметах.

По сравнению с предыдущими годами расширился выбор дисциплин. Наряду такими традиционно выбираемыми предметами, как русский язык, английский язык, обществознание, литература, появились информатика, астрономия, физика, химия. Увеличилось абсолютное количество призеров и победителей как школьного этапа, так и муниципального.

Таблица 5. Результаты участия обучающихся предвуниверсария МГПУ в школьном этапе ВОШ

Предмет	Количество участников 2021-2022 г.	Результаты школьного тура			
		Количество призеров школьного этапа 2021-2022 г.	Количество победителей школьного этапа 2021-2022 г.	Победители и призеры 2021-2022 г.	Победители и призеры 2020-2021 г.
экология	16	4	2	6	2
литература	48	9	8	17	8
ОБЖ	20	0	0	0	2
английский язык	88	32	5	37	10
технология	1 (0)	0	0	0	0
астрономия	1(0)	0	0	0	0
французский язык	1(0)	1	0	1	0
русский язык	90	23	7	30	20
физическая культура	19	2	0	2	4
немецкий язык	2	0	0	0	0
обществознание	86	8	2	10	5
физика	6	1	1	2	0
биология	33	4	0	4	6
физическая культура	1	1	1	2	
математика	51	5	1	6	1
экономика	48	4	0	4	0
химия	4	1	0	1	0
история	31	6	1	7	0
география	8	1	0	1	1
информатика	9	0	0	0	0
МХК	7	1	1	2	0
право	28	3	2	5	0
китайский язык	4	1	1	2	1
Итого	599	107	32	139	60

По результатам муниципального этапа значительно увеличилось как количество предметов, по которым ученики стали победителями и призерами и вышли с муниципальной этап, так и количество победителей в целом (было 4 призера и победителя по 2 предметам – английский язык и литература), стало 27 призеров и победителей по 9 предметам (таблицы 6, 7).

Таблица 6. Призеры и победители муниципального этапа ВОШ

Предмет	Результаты муниципального тура	
	Призеры и победители 2021-2022 г.	Призеры и победители 2020-2021
экология	1	0
литература	4	2
английский язык	1	2
русский язык	3	0
обществознание	1	0
биология	2	0
история	2	0
право	3	0
китайский язык	1	0
Итого	27	4

18 человек по 9 предметам вышли в региональный этап ВОШ:

- английский язык: 1 чел. (11 класс);
- биология: 2 чел. (9 класс);
- история: 1 чел. (9 класс), 1 чел. (11 класс);
- китайский язык: 1 чел. (9 класс);
- литература: 2 чел. (10 класс), 2 чел. (11 класс);
- обществознание: 1 чел. (9 класс);
- право: 1 чел. (9 класс), 2 чел. (10 класс);
- русский язык: 1 чел. (9 класс), 1 чел. (10 класс), 1 чел. (11 класс);
- экология: 1 чел. (9 класс).

Таблица 7. Анализ регионального этапа ВОШ

Предмет	Класс	Баллы	Статус	Граничные баллы призера	Граничные баллы победителя
Английский язык	11 Ж	79	призер	76	91
Биология	9 Д	карантин			
Биология	9 Д	карантин			
История	9 Д	46	участник	55	120
История	11 Ж	65	участник	70	140
Китайский язык	9 Д	65	участник	78	93
Литература	10 Д	39	участник	70	90
Литература	10 Г	33	участник	67	93
Литература	11 Ж	45	участник	70	96

Литература	11 Ж	39	участник	70	96
Обществознание	9 Д	карантин			
Право	9 Д	карантин			
Право	10 Г	38	участник	50	80
Право	10Г	болела			
Русский язык	9 Д	болел			
Русский язык	10 Г	27	участник	33	58
Русский язык	11 Г	10,71	участник	37,5	60,7
Экология	9 Д	не участвует			

Сверх общеобразовательных программ предвуниверсарий МГПУ реализует программы дополнительного и профессионального образования. В приведенной ниже таблице 8 представлена деятельность предвуниверсария МГПУ в области дополнительного образования и профподготовки за 2021-2022 учебный год.

Таблица 8. Дополнительное образование и профподготовка в предвуниверсарии МГПУ

Дополнительные общеразвивающие программы		
№ п/п	Название программ	Контингент
1.	Волейбол	22
2.	Тренер по Майнд-фитнесу	20
3.	Студия журналистики	23
4.	Лингвистический театр	21
5.	Историко-культурное наследие России	47
6.	Основы критического мышления	49
7.	Мир в объективе. Английский нам в помощь	33
	Итого	215
Программы профессионального обучения в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»		
1.	Вожатый	63
2.	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	12
	Итого	75

Программы дополнительного образования разрабатываются учителями предвуниверсария МГПУ и преподавателями ИСПО им. К.Д. Ушинского на основе профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель дополнительного и профессионального образования – расширение системы знаний по основному образованию и создание условий для раннего погружения в профессиональную реальность. Содержание программ

дополнительного и профессионального образования носит практический характер и соответствует современным запросам общества.

Результаты дополнительного образования в 2022-2023 учебном году:

– спортивная команда по баскетболу «Атлант» 4-5 классов приняла участие в Городском турнире по баскетболу и заняла 1 место, во Всероссийском турнире по баскетболу (г. Казань) заняла 1 место среди юношей 10-12 лет;

– спортивные команды школы по стритболу успешно участвуют в этапах Президентских спортивных игр и вышли в финал соревнований;

– воспитанники вокально-хоровой студии Cantabile приняли участие во II открытом Всероссийском онлайн –конкурсе «Музыка моего народа как национальное достояние» и стали дипломантами конкурса; в Олимпиаде искусств 2022 «Соцветие талантов», где заняли 2 место.

– воспитанники ИЗО студии «Вверх по радуге» приняли участие в Городском конкурсе «Я открываю книгу», где ученик 2А класса Ермоленко Кирилл и ученица 4В класса Петрова Елизавета получили Диплом I степени, также ученица 4В класса Фролова Мария получила Диплом II степени, ученица 3В класса Тагирова Екатерина, ученица 2А класса Соколова Мария стали Лауреатами II и III степени соответственно. Воспитанники ИЗО студии в течение года становятся авторами школьных творческих событий: выставка творческих работ «Мамы разные важны», «Чудо-дерево»;

– воспитанники танцевальной студии «Фреш» приняли в XXVII Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Славянские встречи» в г. Минске, где стали дипломантами I и II степени. Коллектив проводит традиционные танцевальные шоу для родителей в декабре и в июне;

– воспитанники объединения дополнительного образования по шахматам «Белая ладья» впервые приняли участие в городском турнире «Белая ладья» и заняли 9 место среди 28 команд-участников.

Традиционные ключевые события:

- День Знаний;
- День самоуправления – день учителя;
- День матери;
- Метапредметный день «Долг и выбор»;
- День рождения Школы МГПУ;
- День Победы;
- Интерактивная детско-родительская игра «Спасибо, Азбука»;
- Общешкольный КВН 5-11-х классов;
- Новогодний карнавал;
- Творческий отчет студий и секций: театральной, танцевальной, вокальной;
- Театральная неделя;
- Конкурсы чтецов;

- Конкурс ораторского мастерства;
- Проектная конференция 5-10 классы;
- Последний звонок;
- Выпускной 9-х и 11 классов;
- Фестиваль успеха;
- ЛетоСити – выездная метапредметная неделя 6-11 классы;
- Метапредметная неделя «Школы разные нужны, школы разные важны» (1-4 классы).

События, совместные со студентами ГАОУ ВО МГПУ:

- Новогодний спектакль;
- Культурно-просветительский проект «Путешествие по острову Островский» к 200-летию рождения А.Н. Островского ИКИ МГПУ (10 и 11 классы);
- Исследовательская конференция и Фестиваль исследовательских работ, программа «Я – исследователь», начальное общее образование, совместно со студентами и преподавателями ИППО МГПУ

Спортивные общешкольные события:

- Товарищеский матч по волейболу и баскетболу и мини-футболу среди учеников и учителей;
- Товарищеский матч по волейболу среди учеников, родителей и учителей;
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» (1-е классы);
- Турнир по стритболу;
- Турнир по баскетболу;
- Шахматные турниры;
- Неделя здоровья;
- Турнир по настольному теннису;
- «Молодецкие забавы».

Акции:

- Приведи в порядок планету (сбор макулатуры, сбор крышечек);
- «Вагончик добра»;
- «Сделай приятно» (поздравления ветеранам, ГБУ Геронтологический центр «Коньково»)
- Благотворительная акция (март).

Работа с родителями:

- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- родительские собрания в индивидуальной форме (5-11 классы);
- Сессии для родителей (открытые уроки и встречи с администрацией, 1-5 классы);
- круглые столы;



- трехсторонние встречи-конференции (1-4 классы);
- встречи с Советом родителей обучающихся;
- мастер-классы от родителей.

В предвуниверсарии МГПУ в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы в 2021-2022 учебном году реализован комплекс мероприятий воспитательной направленности по основным модулям календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности:

- деятельность ученических организаций (ученический совет);
- досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- профориентационная деятельность.

В 2021-2022 учебном году при активной поддержке ученического совета прошли следующие мероприятия:

I триместр: «День знаний», День рождения предвуниверсария, День учителя.

II триместр: Новогодние представления, турнир по волейболу среди всех классов.

III триместр: интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», 23 февраля, 8 марта; праздничный концерт ко Дню Победы; последний звонок для 9-11 классов, выпускной бал для 9-11 классов.

Совместно с сотрудниками музейного комплекса МГПУ проводится работа по воспитанию и обучению учащихся предвуниверсария МГПУ средствами культуры. Обучающиеся всех классов являются участниками культурно-массовых мероприятий. Обучающиеся предвуниверсария МГПУ принимают участия в экскурсионных программах, предоставляемых городом Москва.

В рамках социально-психологической работы проводятся мероприятия, направленные на выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи. Организована работа психологической службы по основным направлениям: консультирование обучающихся и их родителей, психологическая диагностика и психологическая помощь и коррекция.

Осуществляется работа по организации взаимодействия социально-психологической службы с правоохранительными органами: ОДН Управа Арбат.

### **2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования**

#### **Развитие среднего профессионального образования в Университете**

Программы среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемые Университетом, направлены на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеют целью

подготовку квалифицированных кадров среднего звена в соответствии с потребностями общества, государства, а также регионального рынка труда.

На основании лицензии Университет реализует образовательные программы среднего профессионального образования по 9 специальностям:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Образовательные программы СПО реализуются в двух структурных подразделениях Университета: гуманитарно-правовом колледже института экономики, права и управления (далее – Колледж, ГПК) и институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского (далее – Институт, ИСПО).

В настоящее время обучение по программам СПО проводится по очной и заочной формам обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы и на договорной основе.

### **Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования**

Информация о численности обучающихся в разрезе специальностей, форм обучения и источников финансирования приводится в таблице 9.

Таблица 9. Численность обучающихся по формам обучения и источникам финансирования.

Специальность	Численность обучающихся					
	Всего	в том числе				
		по форме обучения			по источнику финансирования	
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Бюджет	Договор
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	372	322	0	50	0	372
44.02.01 Дошкольное образование	495	410	0	85	81	414
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1490	1416	0	74	145	1345
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	77	77	0	0	45	32
44.02.04 Специальное дошкольное образование	376	376	0	0	111	265
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	719	719	0	0	132	587

49.02.01 Физическая культура	335	335	0	0	100	235
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	131	131	0	0	60	71
<b>ИТОГО</b>	<b>3995</b>	<b>3786</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	<b>674</b>	<b>3321</b>

## **Реализация образовательных программ среднего профессионального образования**

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО в Университете осуществляется в 8 учебных корпусах (таблица 10).

Таблица 10. Осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования

	Учебный корпус	Адрес	Реализуемые специальности
1.	Учебный корпус «Зеленоград»	Москва, Зеленоград, корп. 1140	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах
2.	Учебный корпус «Дорогомилово»	121170, Москва, Поклонная ул, д.2	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
3.	Учебный корпус «Измайлово»	105264, г. Москва, Измайловский бульвар, дом 19	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
4.	Учебный корпус «имени С.Я. Маршака»	125183, г. Москва, Большая Академическая улица, 77а, стр.1	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
5.	Учебный корпус «Медведково»	127282 г. Москва, ул. Грекова, д.3, к.1	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
6.	Учебный корпус «Черемушки»	117418, г. Москва, ул. Цюрупы, дом 14 Б	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
7.	Учебный корпус «Варшавка АРТ»	115230, г. Москва, Варшавское шоссе, дом	44.02.03 Педагогика дополнительного образования

		44А	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
8.	Гуманитарно-правовой колледж института экономики, права и управления	115191, г. Москва, 2-й Тульский переулок, дом 4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО в ГАОУ ВО МГПУ осуществляется в соответствии с утвержденными ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (далее – ФГОС СПО), созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом мнения представителей работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Качественные показатели образовательного процесса подтверждаются результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Одной из форм промежуточной аттестации, в рамках реализуемых образовательных программ СПО по профессиональным модулям, является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. В качестве внешних экспертов к проведению квалификационных экзаменов привлекаются представители работодателей.

Выпускники Института проходят государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы с элементами демонстрационного экзамена на специальностях: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Народное художественное творчество», «Физическая культура»; по специальностям «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и «Экономика и бухгалтерский учет» - в форме защиты выпускной квалификационной работы,

которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В 2022 г. в Институте были аккредитованы 10 центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (ЦПДЭ) по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Технологии физического развития», «Бухгалтерский учет», «Дополнительное образование детей и взрослых».

Данные о количестве выпускников 2022 г. представлены в таблице 11.

Таблица 11. Данные о количестве выпускников 2022 г.

Специальность	Общее кол-во	Форма обучения					
		очная	из них получили диплом с отличием	% дипломов с отличием	заочная	из них получили диплом с отличием	% дипломов с отличием
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	13	4	30,7	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	124	111	21	18,9	13	3	23
44.02.01 Дошкольное образование	150	83	26	31,3	67	15	22,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	357	314	98	31,2	43	2	4,7
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	19	19	6	31,6	0	0	0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	108	108	25	23,1	0	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	173	173	39	22,5	0	0	0
49.02.01 Физическая культура	83	83	10	12	0	0	0
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	23	23	14	60,9	0	0	0
Итого	1050	927	243	26,2	123	20	16,3

В 2022-2023 учебном году на демонстрационный экзамен планируется вывести по всем компетенциям 846 обучающихся в очном формате.

В 2021-2022 учебном году подтвердили сертификацию на сертифицированного эксперта 2 преподавателя ИСПО (по компетенции

«Преподавание в младших классах» - 1 человек, «Дошкольное воспитание» - 1 человек), 1 преподаватель ИСПО получил статус мастера по компетенции «Дошкольное воспитание», 1 преподаватель ИСПО получил статус мастера по компетенции «Преподавание в младших классах», 1 человек является сертифицированным экспертом по компетенции «Музейная педагогика».

На право проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills обучились (в разрезе компетенций):

- Дошкольное воспитание – 2 человека;
- Преподавание в младших классах – 1 человек;
- Преподавание английского языка в дистанционном формате – 1 человек;
- Технологии физического развития – 1 человек.

Помимо этого, обучились и получили статус эксперта демонстрационного экзамена:

- Институт по компетенции Дошкольное воспитание 2 преподавателя;
- Институт по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес 1 преподаватель.

В 2021-2022 учебном году в Москве проходил X открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia, по итогам которого обучающиеся ИСПО стали победителями по компетенциям «Музейная педагогика» - 1 чел. и «Преподавание в младших классах» - 1 чел. Стали призерами 5 человек по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Музейная педагогика», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Английский язык в дистанционном формате».

В 2022 г. в итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – студентка Хайрулина Арина Ринатовна заняла 2 место по компетенции «Музейная педагогика», студентка Буркова Юлия Андриановна заняла 3 место по компетенции «Преподавание в младших классах».

На базе Института были организованы новые площадки и проходили региональные чемпионаты по новым компетенциям:

- в учебном корпусе «Варшавка Арт» по компетенции «Преподавание английского в дистанционном формате», где 3 место заняла Горячева С.А. (с компатриотом Голиковой Т.М.);
- в учебном корпусе «имени С.Я. Маршака» по компетенции «Музейная педагогика», где 2 место заняла Захарова В.Н. и 1 место Хайрулина А.Р. (с компатриотами Саркисян О.В. и Поповой К.И.).

В 2022 году преподаватель ИСПО Некрашевич О.А. – победитель Всероссийского конкурса «Мастер года» в номинации «Лучший мастер Москвы в области образования».

На базе специализированного центра компетенций Института (учебный корпус «Колледж Дорогомилово») по компетенции «Дошкольное воспитание» в течение года были реализованы тренировочные программы по подготовке к Региональному чемпионату основного состава сборной и юниоров.

В целях реализации направления работы по подготовки будущих участников чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia, а также обеспечения ранней профориентации в рамках компетенций «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», в Институте действовал «Кружок от Чемпиона», занятия в котором вели победители предыдущих чемпионатов.

В 2022 г. Институт участвовал во Всероссийской программе ранней профориентации «Билет в будущее», проект ранних профессиональных проб, через которые прошли 188 школьников города Москвы. Профпробы были проведены по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Физическая культура».

В течение года Институт и Колледжем ведется мониторинг освоения основных образовательных программ. Качественные показатели образовательного процесса подтверждаются результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПК за отчетный период приводится в таблицах 12 и 13.

Таблица 12. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПК очной формы

Отлично	19%
Отлично и хорошо	32%
Смешанные	41%
Неудовлетворительно	8%

Таблица 13. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПК заочной формы

Отлично	13%
Отлично и хорошо	49%
Смешанные	32%
Неудовлетворительно	6%

Средний балл успеваемости обучающихся ГПК по результатам промежуточной аттестации в 2021/2022 году:

- очной формы обучения составляет 4,2
- заочной формы обучения составляет 4,19.

В 2021-2022 учебном году в рамках промежуточной аттестации состоялись квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Результаты обучения в ГПК представлены на рисунках 2 и 3:

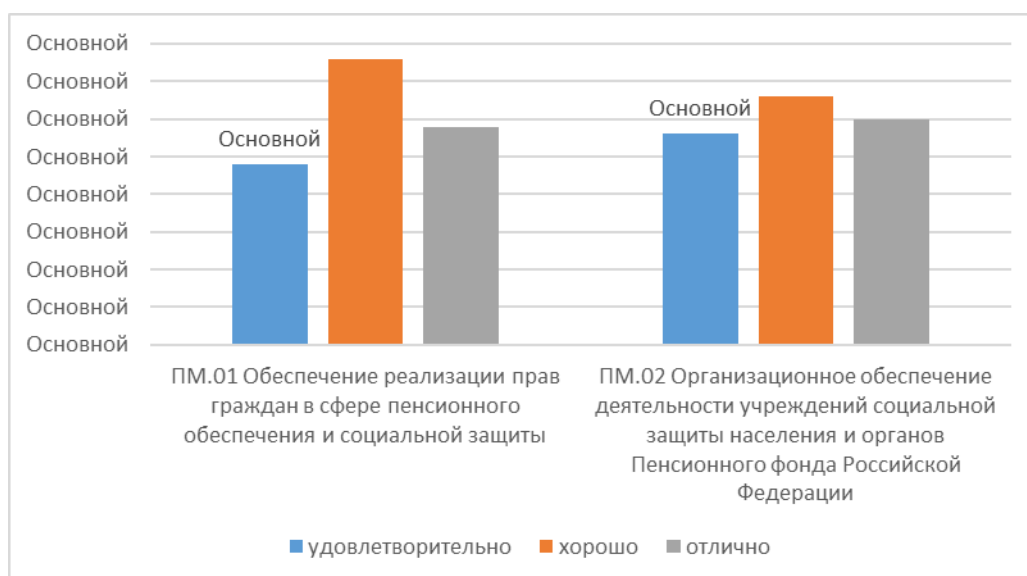


Рисунок 2. Результаты квалификационного экзамена 2021/2022 учебный год (очная форма)

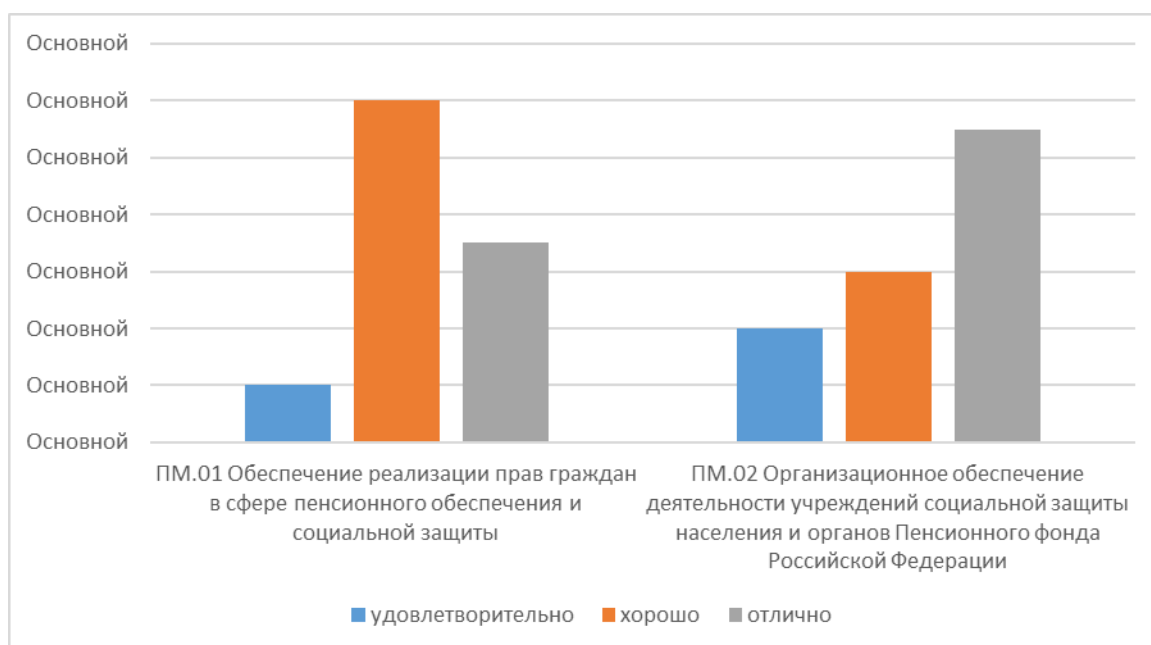


Рисунок 3. Результаты квалификационного экзамена 2021/2022 учебный год (заочная форма)

Квалификационный экзамен имеет своей целью проверку сформированности как общих, так и профессиональных компетенций. Отмечается высокий уровень обучаемости. Успешная сдача квалификационных экзаменов является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

В прошедшем учебном году в Колледже прошла государственная итоговая аттестация обучающихся по очной и заочной форме обучения.

Анализ результатов защиты ВКР: средний балл оценок составил – 4,0. Выпускные квалификационные работы выполнены на высоком уровне, оформлены в соответствии с установленными методическими рекомендациями. Обучающиеся продемонстрировали сформированность как общих, так и профессиональных компетенций, в частности, обучающиеся понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявляют к



ней устойчивый интерес, умеют организовывать собственную деятельность и принимать самостоятельные решения, нести за них ответственность. В ходе защиты выпускной квалификационной работы выпускники показали умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Отмечается положительная динамика результатов защиты выпускных квалификационных работ за последние три года. Отдельно представлены положительные результаты по заочной форме обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Основными видами практики являются: учебная и производственная практики. Продолжительность, содержание, а также места прохождения практик соответствует ФГОС. Профильными организациями для прохождения практики выступают:

- для обучающихся педагогических профилей - образовательные организации (детские сады, общеобразовательные школы), образовательные центры и комплексы, спортивные школы, дома культуры;

- для обучающихся гуманитарно-правового профиля – Департамент по обеспечению деятельности мировых судей в городе Москве, Государственное Учреждение - Главное Управление ПФР по городу Москве и Московской области, Управления социальной защиты населения города Москвы и Московской области;

- для обучающихся экономического профиля – муниципальные органы власти, организации бухгалтерского сопровождения и аудиторские фирмы.

В настоящее время в ИСПО заключено 279 договоров с базами практик, в ГПК – 13 договоров.

Руководители практик назначаются из числа наиболее опытных преподавателей в соответствии с распоряжением директора. Непосредственно на рабочем месте обучающемуся назначается руководитель из числа сотрудников данной организации. Проводится установочная конференция по практике, на которой обучающиеся получают направление, образец дневника прохождения практики, индивидуальное задание, аттестационный лист и рекомендации по подготовке отчета. По окончании практики представляется характеристика с места работы, дневник, аттестационный лист и отчет о практике.

Текущий контроль планируется и проводится преподавателями (руководителями практик). В ходе текущего контроля проверяется правильность выполнения заданий, соответствие выполняемых работ темам практики, правильность ведения документации. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета выставляется руководителем практики по защите представленных результатов практики.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, практикумы,

методические разработки, издания Университета в печатном и электронном виде.

Учебные и учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется Фундаментальной библиотекой Университета.

Преподавателями разработаны рабочие программы и фонды оценочных средств по дисциплинам. Необходимые для организации образовательного процесса учебно-методические материалы размещаются в системе дистанционного обучения ГАОУ ВО МГПУ.

Учебные издания комплектуются из расчета обеспечения каждого обучающегося Университета минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам согласно требований федеральных государственных образовательных стандартов, в строгом соответствии с образовательными программами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для профильных дисциплин – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Издания удаленного доступа размещаются в электронной библиотеке, которая включает труды педагогических работников Университета. Единый библиотечный фонд отражается в электронном каталоге, размещенном на официальном сайте Университета.

Условием развития реализации программ СПО в Университете является создание кабинетной системы для всех обучающихся. Все кабинеты и лаборатории оборудованы необходимой мультимедийной техникой и компьютерами для проведения учебных занятий. Проведена значительная работа по оформлению кабинетов, в том числе разработаны тематические плакаты для методического сопровождения образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО функционируют лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и лаборатория технических средств обучения, которые оснащены основным программным обеспечением для реализации действующих учебных планов. Обучающиеся активно используют Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс». Преподаватели информационных технологий оказывают помощь обучающимся в обращении к профильным сайтам, особенно при подготовке к ГИА.

В Институте работают следующие преподаватели:

- штатные преподаватели – 229 – 79,79%;

- преподаватели, привлекаемые к работе на условиях внешнего совместительства – 18 – 6,27%;
- преподаватели, привлекаемые к работе на условиях внутреннего совместительства – 39 – 13,59%;
- преподаватели, привлекаемые к работе на условиях почасовой оплаты – 1 – 0,35%.

Привлечение преподавателей высшей школы существенно сказывается не только на качестве учебного процесса, но и позволяет соблюдать преемственность «Колледж-вуз». Ведется активная работа по аттестации педагогических кадров Института и Колледжа.

В части реализации программы стратегического академического лидерства Приоритет 2030 в 2022 году были проведены 2 научных семинара в рамках деятельности «Школы молодого исследователя» (приказ от 17 октября 2022 г № 219) на тему: «Что такое развивающее профессиональное образование?».

В рамках проекта «Цифровая дидактика» преподаватели Института записали 21 лекцию по актуальным вопросам образования.

При реализации проекта «Комплексная система оценивания образовательных результатов» в 2022 году 19 преподавателей Института прошли сертификацию в Московском центре сертификации студентов МГПУ.

### **Дополнительные образовательные программы**

Целью дополнительного образования и профессиональной подготовки (профессионального обучения) в Институте и Колледже является получение обучающимися новых или совершенствование имеющихся компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности и/или получения новой квалификации, развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности. При составлении программ принимаются во внимание требования заказчика и контингент обучающихся.

В ИСПО и ГПК доступность получения дополнительных образовательных услуг обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления обучающихся.

Доступность образовательных услуг характеризуется:

- бесплатностью обучения и возможностью выбора индивидуальной траектории обучения в соответствии с потребностями и способностями;
- гибкостью планирование обучения (свобода составления и редактирования учебных программ в соответствии с потребностями обучаемых);
- возможностью в выборе времени, территориальных условий обучения, отсутствие ограничений по социальному статусу, образовательные программы рассчитаны на определенный уровень подготовки;

- предоставлению доступа к полной объективной информации об организации и дополнительных общеобразовательных программах,
- предоставлением возможности выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений.

Программы дополнительного образования и профессионального обучения разрабатываются преподавательским составом на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей. Содержание программ дополнительного образования и профессионального обучения носит практический характер и соответствует современным запросам общества.

Система дополнительного образования и профессиональной подготовки (профессионального обучения) в 2022 году осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и подростков и программ профессиональной подготовки (профессионального обучения).

Контингент слушателей формируется из числа физических лиц, пришедших на обучение в результате собственного выбора, слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с образовательными организациями и в соответствии с квотами Департамента образования и науки города Москвы.

В таблице 14 представлена деятельность Института и Колледжа в области дополнительного образования и профессионального обучения в 2022 году.

Таблица 14. Дополнительное образование в ИСПО и ГПК

Дополнительные общеразвивающие программы		
№ п/п	Название программ	Контингент
1.	Академия компьютерного творчества	95
2.	Английский язык. Развитие навыков на базовом уровне	22
3.	Английский разговорный клуб. English club	48
4.	Бадминтон	35
5.	Баскетбол	18
6.	В мире биологии: решение заданий ЕГЭ (Часть 2. 11 класс)	20
7.	Вокальная студия «Романтика»	131
8.	Волейбол	189
9.	Город как учебник	15
10.	Журналистский практикум	13
11.	Игропрактика	37
12.	Информатизация образовательного процесса в начальной школе	38
13.	Историко-культурное наследие России	47
14.	История Москвы в легендах и мифах	91
15.	Лестница успеха	20
16.	Лингвистика в задачах	25
17.	Лингвистический театр	21

18.	Литературная Москва	23
19.	Менеджер детских проектов	24
20.	Мир в объективе. Английский нам в помощь	33
21.	Музейное бюро	19
22.	Народная танцевальная мозаика	25
23.	Настольный теннис	38
24.	Основы критического мышления	85
25.	Основы робототехники на базе LegoMindstorm EV3	27
26.	Основы самопознания и саморазвития	116
27.	Подготовка к ЕГЭ по литературе	23
28.	Подготовка к ОГЭ по английскому языку	28
29.	Правовед	49
30.	Превращения в детском саду	32
31.	Презентация и ораторское искусство	62
32.	Раннее развитие детей в дошкольных образовательных организациях	59
33.	Робототехника	27
34.	Секреты лингвистики	49
35.	Современные изобразительные техники	134
36.	Старт	1538
37.	Студия журналистики	23
38.	Студия IT-технологии «Суперкомпьютер»	22
39.	Танцевальная мозаика	14
40.	Творческое объединение «Танцевальная фантазия»	53
41.	Театральная студия «Реверанс»	41
42.	Театральная лаборатория ИСПОлнись	49
43.	Тренер по майнд-фитнесу	20
44.	Фитнес	133
45.	Чир Спорт	27
46.	Чудеса сухой кисти	39
47.	Школа организаторов молодежных мероприятий	16
48.	Экологический мониторинг	23
	Итого	3716
Программы профессионального обучения		
1.	Вожатый	1034
2.	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (Цифровой куратор)	70
	Итого	1104
Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ		
1.	Ткач	22
2.	Мозаичник монументально-декоративной живописи	58
	Итого	80

Таким образом, организация дополнительного образования и профессионального обучения в ИСПО и ГПК характеризуется свободой выбора направлений и видов деятельности. Способствует развитию познавательного интереса, обеспечивает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий. Используемые в обучении технологии позволяют максимально

раскрыть творческий потенциал подростка, удовлетворить его интересы, развить его способности.

### **Воспитательная работа**

Помимо реализации программ дополнительного образования и профподготовки в Институте и Колледже действуют иные формы развития и поддержки студенческого потенциала. В частности, организуется проведение профилактических и информационно-просветительских мероприятий в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений студентов в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год, направленных на: формирование правовой культуры, правосознания и законопослушного поведения у обучающихся; предупреждение трудностей, связанных с социальной дезадаптацией обучающихся в рамках образовательного процесса; профилактику экстремизма, ксенофобии и терроризма; предупреждение случаев попадания обучающихся в неформальные молодежные объединения деструктивного толка; формирование здорового образа жизни. Большое внимание уделялось вопросам формирования толерантного поведения, формирование у обучающихся толерантного отношения к представителям других национальностей

Совместно с сотрудниками учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводятся мероприятия, направленные на предупреждение совершения несовершеннолетними обучающимися преступлений и административных правонарушений, а также на предотвращение дорожно-транспортного травматизма.

Данная работа осуществляется в тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки, попечительства и патронажа, правоохранительными органами, учреждениями социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, органами исполнительной власти и некоммерческими организациями.

В ИСПО и в ГПК функционирует Совет профилактики правонарушений и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних.

Проводятся профилактические мероприятия, в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год, направленные на формирование правовой культуры, правосознания и законопослушного поведения у обучающихся, предупреждение трудностей, связанных с социальной дезадаптацией обучающихся в рамках образовательного процесса; профилактику экстремизма, ксенофобии и терроризма; предупреждение случаев попадания обучающихся в неформальные молодежные объединения деструктивного толка; формирование здорового образа жизни.

Проводятся мероприятия, классные часы, беседы, вводятся новые активные формы активности работы со студентами направленные на предупреждение совершения несовершеннолетними обучающимися преступлений и административных правонарушений, а также на

предотвращение дорожно-транспортного травматизма, среди которых можно выделить правовые квизы, интеллектуальные викторины по правовым и психологическим знаниям, правовой батл и т.п

Ежегодно обучающиеся ИСПО и ГПК принимают участие в социально-психологическом тестировании в рамках мероприятий по раннему выявлению незаконного употребления НС и ПАВ.

В Институте в соответствии с годовым планом воспитательной работы в 2022 году реализован комплекс мероприятий воспитательной направленности по основным модулям календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности:

- модуль 1. Проектная деятельность обучающихся;
- модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность;
- модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- модуль 4. Студенческое международное сотрудничество;
- модуль 5. Деятельность студенческих организаций;
- модуль 6. Досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- модуль 7. Профориентационная деятельность;
- модуль 8. Предпринимательская деятельность;
- модуль 9. Вожатская деятельность.
- модуль 10. Неформальное образование

В 2022 году обучающие и кураторы групп активно реализуют федеральные проекты «Разговоры о важном», внеурочные занятия, которые проводятся каждый понедельник и проведение Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага и исполнения гимна РФ.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию эмоциональной комфортной атмосфере, в связи с этим были проведены адаптационные тренинги для студентов первого курса. Большая работа ведётся в направлении формирования гражданской позиции обучающихся, формирования таких качеств личности, как эмпатия, доброжелательность, милосердие. Расширился спектр волонтерской направленности, студенты выезжают с благотворительными концертами и праздничными мероприятиями в геронтологические центры, центры социального сопровождения, приюты. Развивается экскурсионная деятельность, которую ведут кураторы групп. В этом году стартовали два проекта «С чего начинается Родина» и проект «Исторические субботы»

Воспитательная работа со обучающимися ГПК имеет свои особенности, связанные в первую очередь с возрастными характеристиками. (таблица 15).

Таблица 15. Ежегодные воспитательные мероприятия в ГПК

Период проведения	Мероприятие	Цель
Август	Встреча с	Создание максимально благоприятных условий для

	первокурсниками и их родителями	адаптации и формирования детского коллектива.
Сентябрь	1 сентября – День Знаний	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, обеспечение преемственности студенческих традиций Колледжа.
Октябрь	День Учителя и Посвящение в студенты	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, обеспечение преемственности студенческих традиций Колледжа.
Декабрь	Ежегодная студенческая конференция 3 - День юриста, 10 - День прав человека, 12 - День Конституции) Подведение результатов сессии	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, профессиональной идентичности. Воспитание гражданственности, патриотизма. Создание максимально благоприятных условий для адаптации и формирования коллектива, формирование ситуации «успешности» обучающихся.
Февраль - март	«Мы любим наш Колледж!» (весенние праздники в Колледже)	Создание максимально благоприятных условий для сплочения студенческих групп.
Май	Концерт к Дню Победы	Воспитание гражданственности, любви к Родине, патриотизма, формирование исторического сознания, сохранение исторической памяти.
Июнь	Выпускной вечер	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, обеспечение преемственности студенческих традиций Колледжа.

Перечисленные мероприятия являются основными именно потому, что позволяют обеспечить преемственность традиций, развивающихся в Колледже. Помимо названных мероприятий, ежегодно планируются мероприятия на различных уровнях.

В соответствии с годовым планом работы, в 2022 году в ГПК реализован комплекс мероприятий в соответствии с основными направлениями данных видов деятельности:

- профессионально-ориентированное,
- научно-исследовательское,
- культурно-творческое,
- духовно-нравственное и эстетическое,
- гражданско-патриотическое,
- физкультурно-оздоровительное,
- социально-значимое,
- развитие студенческого самоуправления,
- работа с родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся.

В рамках профессионально-ориентированного направления в Колледже прошли встречи студентов выпускных групп с представителем Центра занятости города Москвы, с представителями работодателей - Управление ФСИН по г. Москве; Отряд пограничного контроля ФСБ России в Московском



аэропорту Домодедово; Управление ФССП по г. Москве; Департамент по обеспечению деятельности мировых судей в г. Москве; УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве.

Обучающиеся приняли участие в вебинарах по финансовой грамотности и правовым основам оказания услуг, организованных Центром гигиены и эпидемиологии в городе Москве.

В рамках Всероссийского проекта Института изучения детства, семьи и воспитания РАО и Министерства просвещения РФ «Открытые уроки», прошла видеосъёмка интервью студентов Колледжа для Всероссийского открытого урока «Колледж или вуз?».

Обучающиеся ГПК посетили Московский чемпионат по технологическому предпринимательству «Технолидеры Москвы», в рамках которого ознакомились с инновационными стартапами.

Первокурсники Колледжа ежегодно активно участвуют в правовых квестах, проводимых студентами института права и управления МГПУ. Так, в 2021 году обучающиеся участвовали в правовых квестах «Без вины виноватый?» (посвящен проблеме распространения наркотиков), «Митинги», «Эффект толпы: ничто не проходит бесследно».

В рамках недели правоохранительных органов в Колледже прошли: лекция «Правовая мозаика» для первокурсников, на которой преподаватели Колледжа провели интерактивные мини-лекции по вопросам семейных и трудовых правоотношений, а также по вопросам прокурорского надзора и защиты жилищных прав детей-сирот; деловая игра «Примирительные процедуры и процедуры медиации», во время которой обучающиеся в игровой форме изучили особенности института медиации, его значимость в урегулировании спорных ситуаций между гражданами; командная деловая игра в формате брейн-ринга «Правоохранительная деятельность – моя будущая профессия».

В рамках правовой недели, традиционно проводимой в ГПК с 3 декабря (День юриста) по 12 декабря (День Конституции), обучающиеся приняли участие в олимпиаде «Юный правовед-2021»; в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте; в Олимпиаде по Конституционному праву; в XVI Всероссийском профессиональном Конкурсе «Правовая Россия».

Победителями и призерами региональной Олимпиады по праву в ИПиУ МГПУ стало 8 обучающихся ГПК.

Получая профессиональные знания, обучающиеся старших курсов готовы к проведению правовых занятий со школьниками. Так, в 2021 году студентами 3 курса Колледжа было проведено интерактивное занятие с обучающимися 9 класса ГБОУ г. Москвы «Школа № 1429 имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва» на тему «Трудовое право для несовершеннолетних».

В научно-исследовательском направлении следует выделить ряд традиционных мероприятий, в которых принимают обучающиеся Института, а также преподаватели в качестве научных руководителей. Так, в 2022 году

обучающиеся Института приняли участие в 105 научных мероприятиях (таблица 16).

Таблица 16. Научные мероприятия ИСПО МГПУ

Вид мероприятия	Уровень	Количество участников
Конкурсы творческих работ	международный	8
	всероссийский	10
	региональный	19
Конференции	всероссийский	19
	региональный	4
	университетский	32
Олимпиада	муниципальный	255
	региональный	14
	университетский	45

В научных мероприятиях приняли участие 65 преподавателей и 552 обучающихся. Победы - конкурсы – 16 (1 место - 11, 2 место - 3, 3 место - 2); олимпиады – 59 (1 место - 0, 2 место - , 3 место - 7).

В сборнике по итогам научной студенческой конференции ScienceJuice2022 было опубликовано 53 статьи обучающихся колледжа (сборник входит в РИНЦ).

В 2022 году обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях, как:

– 9 Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» 2022. Участвовали 59 человек, из них 7 призеры

– Московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся колледжей и старших школьников «Искусство познания» ГАОУ ВО МГПУ. Участвовали 13 человек, из них 2 победителя и 2 призера

– Конкурс «Большая перемена», участвовали 4 человека, 2 победителя, 1 призер.

– Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы», участвовали 4 человека, 2 победителя, 1 призер

– Студенческая открытая конференция ScienceJuice2022 в работе 19 секций выступили с докладами более 120 обучающихся.

– 1 Всероссийская межвузовская конференция «Физическое воспитание дошкольников на современном этапе»

– XL-VI Межрегиональная научная конференция студентов и школьников «Молодежь и кооперация-2022"

– На базе Колледжа в 2022 году была проведена секция «Студенческая научная конференция «Актуальные вопросы экономики и права 2022» в рамках Дней науки 2022, также обучающиеся традиционно принимают участие в работе различных секций конференции как в качестве выступающих, так и слушателей.

В 2022 году 175 преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Обучающиеся ГПК подготовили праздничные выступления, записали видеопоздравления к таким праздникам, как День студента, День влюбленных, День защитника Отечества, 8 марта, 1 мая, День Победы, День славянской письменности и культуры, День Конституции.

21 марта, ко Всемирному дню поэзии, была подготовлена видеозарисовка «К поэту в гости», в рамках которой студенты Колледжа прочли произведения известных классиков русской литературы.

В июне был подготовлен студенческий видео-концерт, а также видеопоздравление выпускникам от кураторов, преподавателей, администрации Колледжа, а также записан видео-отзыв выпускников 2021 года о Колледже.

В День Знаний прошли праздничные классные часы во всех группах; поздравление первокурсников Студсоветом Колледжа; знакомство с традициями Колледжа, торжественное повязывание ленточек групп 1 курса на символическое Древо Колледжа.

В течение года прошло большое количество конкурсов. Среди них можно выделить конкурс «Король поэтов», посвященный Всемирному дню поэзии; конкурс видео по рассказам А.П. Чехова ко Дню смеха-2021; конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!»; конкурс чтецов стихов поэтов-шестидесятников в рамках недели русского языка и литературы; конкурс сочинений «А знаешь, друг мой...», посвященный Дню славянской письменности и культуры; конкурс рисунков по противопожарной тематике; конкурс на лучшее украшение аудитории к Новому году среди обучающихся всех групп Колледжа; фотоконкурс «Моя новогодняя ёлка», в котором участвуют как обучающиеся, так и преподаватели Колледжа.

В рамках духовно-нравственного и эстетического направления, 3 февраля, во Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой, в ГПК прошла акция «Мы за чистую речь!», были распространены информационные листовки.

Обучающиеся ГПК совместно с кураторами посетили Музей-заповедник «Царицыно», Парк искусств Музеон, ВВЦ, Архитектурно-парковый ансамбль усадьбы Кусково, Палеонтологический музей, Музей «Басмания», Центральный музей МВД.

В городской олимпиаде «Парки. Музеи. Усадьбы» принимали участие обучающиеся 1 курса ГПК.

Можно выделить следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности, в которых приняли участие обучающиеся Колледжа:

– онлайн-встреча «Герои среди нас!», посвящённая рассказу о жизни и подвигах ветерана Великой Отечественной войны, генерал-лейтенанта авиации В.В. Рыбалка;

– поездка в посёлок Холм-Жирковский Смоленской обл. на места боёв 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения города Москвы, торжественная встреча на Поле Памяти, возложение цветов к Монументу 13-й дивизии народного ополчения, спектакль «Гражданин», посвященный памяти ополченцев города Москвы;

- экскурсионный тур Дубосеково – Ржев, включающий в себя посещение музеев и экскурсии по местам боевой славы;
- экскурсия в Мемориальный кабинет-музей Г.К. Жукова;
- видео-концерт студентов Колледжа, посвященный Дню Победы;
- олимпиада по отечественной истории;
- подготовка информации для проекта «Дневник битвы за Москву»;
- онлайн-конференция «Битва за Москву: изучение, преподавание, сохранение памяти», на которой выступил с докладом «Подольские курсанты» обучающийся 2 курса Колледжа;
- московский городской образовательный проект-конкурс «Памяти подвига Народного ополчения Москвы», посвященный 80-летию формирования дивизий народного ополчения 1941 года.

Обучающиеся по программам СПО участвуют в мероприятиях социально-значимой направленности. За 2022 г. студенты Института приняли участие в городских и университетских творческих и конкурсных мероприятиях:

- Российская национальная премия «Студент года», в номинации «Творческая личность» 2022
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (2 победителя, 1 призер);
- Чемпионат игр КВН города Москвы «Вернисаж профессий»;
- Конкурс «Успешная молодежь»;
- Университетский конкурс «Талант»;
- Фестиваль «Дружба»;
- Городская олимпиада «Парки. Музеи. Усадьбы»;
- Проект «Билет в будущее»;
- Мета предметная олимпиада «Не прервется связь поколений»
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно технических проектов «Большие вызовы»;
- Всероссийской олимпиады школьников по праву;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся колледжей и старших школьников «Искусство познания»;
- Городской фестиваль детского и юношеского творческого «Эстафета искусств».
- Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами».

В 2022 году преподаватели и студенты Института приняли участие в значительном количестве мероприятий различного уровня с докладами и мастер-классами. В рамках научно-исследовательской и научно-практической работы студенты приняли участие в таких мероприятиях как:

- Московский Международный салон образования;

- Фестиваль наука плюс
- Всероссийская научно-практическая конференция «Маршаковские чтения»;
- Межрегиональные Педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность», посвящённые великому русскому педагогу К.Д. Ушинскому;
- Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования»;
- межрегиональный вебинаров для педагогов в рамках подготовки к Съезду Российского движения и молодежи;
- окружной форум «Будет Толк» для заместителей директоров по воспитательной работе среднего профессионального образования;
- Семинар – совещание «Воспитание в диалоге настоящего и будущего»
- выездной семинар «Реализация инклюзивной модели образования в школе: вызовы и решения»»;
- IV Всероссийский Форум «Дошкольники России»;
- Вебинар «Практикоориентированное образование в системе подготовки педагогов дошкольного и начального общего звена»;
- Международный телемост «Профессиональная и личностная позиция: каковы источники и формы проявления дисбаланса в развитии?»;
- научный семинар из цикла «Развивающее профессиональное образование: от методологии к проектам»;
- Межрегиональном семинаре «Профессиональное обучение лиц с интеллектуальными нарушениями: проблемы и перспективы»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в психологии»;
- вебинар «Преемственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов»;
- Междисциплинарный научно-практической конференции с международным участием «Речь, грамотность, дислексия»;
- V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ - 2022»;
- Первый межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Планета психотерапии 2022: Дети. Семья. Общество. Будущее».

В 2022 г. во всех направлениях деятельности Института активно участвовал Совет студентов.

Студенты организовывали мероприятия в рамках студенческой активности, развития гражданской позиции. Мероприятия были направлены на привлечение первокурсников к активной деятельности в институте. Одним из направлений деятельности работы студенческого совета являлось формирование сплоченного коллектива, организация и участие волонтерских акций и флешмобов городского уровня.

Среди мероприятий, можно выделить:

- Городской Флешмоб «Живой флаг»;
- Проведение студенческим советом хорр квеста;
- Мероприятие «Счастливы вместе»;
- «День активиста»;
- Мистер и Мисс ИСПО»;
- Интеллектуальные викторины.

В Колледже обучающиеся вышли в финал регионального конкурса студенческих социальных проектов «Доброволец юга-2021», направленного на выявление среди студентов ВУЗов и ССУЗов инициативных граждан с предложениями улучшения социального уровня жизни населения и поддержание идей добровольчества среди молодежи, выступив с проектом «Двигайся без проблем!» (разработка специального приложения для лиц с ОВЗ). Обучающиеся заняли 4 место и получили специальный приз от жюри. Один человек является победителем Всероссийского конкурса развития студенческих инициатив. Два человека принимали участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» для лиц с инвалидностью. Студенты ГПК участвовали в онлайн-встречах «Смотри шире» (о проблемах людей с ограниченными возможностями здоровья); с представителями благотворительного Фонда помощи бездомным животным «Подари жизнь»; проекта #НАКОРМИ! (проект для помощи бездомным городским животным).

Одним из важных направлений работы ГПК является развитие студенческого самоуправления. В 2021 году прошли выборы председателя Студенческого Совета ГПК, сформирован Студенческий совет. Члены Студсовета ГПК совместно с кураторами и администрацией Колледжа участвовали в разработке плана проведения основных воспитательных мероприятий, решали многие текущие вопросы жизни Колледжа. Студсоветом Колледжа было проведено Посвящение в первокурсники, подготовлены мероприятия на День студента. Обучающиеся при участии членов Студенческого Совета снимали видеоролики о различных сторонах жизни в Колледже. Для координации деятельности и оперативного доведения до сведения обучающихся текущей информации создана группа «Старостат».

В ИСПО функционирует ресурсный учебно-методический центр института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского (далее – РУМЦ СПО).

Целью создания РУМЦ СПО стало методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на региональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Итогами деятельности РУМЦ СПО в 2022 году явилось:

- актуализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения «Мозаичник монументально-декоративной живописи» и «Ткач» с учетом особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- рецензирование программ дополнительного образования: «Травля в школе. Как помочь ребенку / подростку?», «Подготовка учителя к обучению нетипичных школьников и особенности взаимодействия с их родителями»; «Сопровождение взрослых людей с ограниченными возможностями здоровья»;
- актуализация методических рекомендаций по проведению профессиональных проб для лиц с умственной отсталостью, а также диагностический материал по отбору лиц с тяжелыми ментальными нарушениями на программы профессионального обучения;
- разработка рекомендаций для ОПОП СПО «Организация и сопровождение образовательного процесса по программам среднего профессионального образования по педагогическому направлению для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;
- участие в разработке проекта адаптированной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (в рамках проекта нового ФГОС СПО);
- разработка и реализация долгосрочного городского социокультурного проекта «Искусство городу»;
- организация и проведение мастер-классов профориентационной направленности в Городской библиотеке № 61, с привлечением обучающихся-волонтеров, осваивающих программы профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями;
- проведение информационно-методических мероприятий, в том числе совместно с РОО помощи детям с РАС «Контакт», Благотворительным фондом «Даунсайд ап», Центром социокультурной реабилитации Дианы Гурцкой посвященных декаде инвалидов, дню распространения информации об аутизме, синдроме Дауна, людям с нарушением зрения, нарушением слуха, нарушением опорно-двигательного аппарата. Создание условий для развития инклюзивного волонтерства. Приняли участие - 76 студентов;
- тиражирование опыта применения эффективных образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – печатные статьи в сборниках, организация и участие в научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах по вопросам инклюзивного образования;
- организация и проведение вебинара «Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОЗВ и инвалидностью в организации СПО, направления психолого-педагогического сопровождения и условия их реализации», для педагогических работников Мурманска;

- организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Организация деятельности обучающихся с инвалидностью в цифровой образовательной среде среднего профессионального образования»;
- участие во Всероссийском вебинаре на тему: «Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Региональный опыт реализации национального проекта «Образование» и государственной программы РФ «Доступная среда» посредством социального партнерства».
- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная практика в модернизации профессионального образования: опыт и перспективы», Новочеркасск;
- проведение открытого конкурса профориентационных плакатов «Профессиональное будущее особых людей»;
- взаимодействие с некоммерческими организациями города Москвы РО МОО «Равные возможности», РОО «Яблочко», РООИ «Радость» - спец предприятие «Особая сборка» по вопросам обучения и трудовой занятости лиц с интеллектуальными нарушениями.

### **Организация профориентационной работы**

Работа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ города Москвы и Московской области в 2022 году проводилась Институтом и ГПК с учетом улучшения эпидемической ситуации. В этой связи большинство мероприятий были организованы в очном формате. Мероприятий с применением дистанционных технологий были организованы как в социальной сети «ВКонтакте», так и на платформе MS Teams.

Наиболее распространенными форматами мероприятий стали:

- дни открытых дверей;
- мастер-классы;
- профессиональные пробы;
- онлайн-экскурсии.

Всего было проведено более 80 мероприятий, которые посетили более 4000 человек.

Также, работа по профориентации проводилась с более чем 1100 школьниками, обучающимися на программах профессионального обучения в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Профессиональное обучение без границ».

Для абитуриентов с интеллектуальными нарушениями проводились следующие мероприятия: выезды в коррекционные школы на родительские собрания, организация и проведение мастер-классов профориентационной направленности для учащихся, проведение дней открытых дверей и профессиональных проб по профессиям «Ткач» и «Мозаичник монументально-декоративной живописи» на базе учебного корпуса «Колледж Медведково»,



индивидуальное и групповое консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и сопровождения образовательного процесса. Консультирование родителей (законных представителей) лиц с интеллектуальными нарушениями по вопросам организации выездных комиссий ЦППМК; Организация работы «горячей линии» по вопросам поступления, обучения и сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ

Следующее направление работы включало в себя организацию и проведение в 2022 году регионального и национального чемпионатов профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», включая разработку заданий, организацию консультационных и стажировочных площадок для подготовки участников образовательных организаций города Москвы в различных категориях (школьник, студент, специалист) и региональных участников, организацию и проведение отборочных и региональных этапов чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Психология», «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание». Разработка и проведение цикла семинаров: "Подготовка к чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс» (компетенции Дошкольное воспитание, Учитель начальных классов, Психология).

В 2022 году три участника, подготовленные преподавателями Института, прошли отборочный этап и стали участниками VIII Московского чемпионата «Абилимпикс» в категории «студент» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Психология» и «Учитель начальных классов». Два участника, занявшие первые места в разных компетенциях регионального чемпионата, участвовали в Национальном чемпионате, где подтвердили свой высокий уровень подготовки и стали победителями в компетенциях «Психология», «Дошкольное воспитание» в категории «студент».

Специалисты РУМЦ принимали участие в проведении программы обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

### **Спортивно-оздоровительная работа**

На базе учебных корпусов Института тренируются сборные команды по 6 видам спорта: волейбол, чир спорт и черлидинг, мини-футбол, киберспорт, настольный теннис, бадминтон. Обучающиеся Института ежегодно входят в состав спортивных сборных МГПУ и представляют Университет на Московских студенческих спортивных играх.

На высоком уровне продолжает выступать команда Института по чир спорту «МГПУ Медведь». Результативность команды за 2022 год:

– на Чемпионате и Первенстве Московской области 2022 команда заняла 1 место в дисциплине «Чир Фристайл группа», «Чир Джаз группа», «Чир Хип-Хоп группа»;

- в Московской Студенческой Чир Лиге (МСЧЛ), 3 этап, заняла 1 место в номинации «Чир Хип-Хоп группа», «Чир Джаз группа», 2 место в номинации «Чир Джаз двойки»;
- в 4 этапе Московской студенческой чир лиги, у команды 1 место в номинации «Чир Джаз группа», «Чир Джаз двойки», 3 место в дисциплине «Чир Джаз двойки», «Чир Хип-Хоп двойка»;
- на международном фестивале «Россия-Транзит-Москва» студенты, входящие в состав команды, заняли 1 место в номинации «Хореографический жанр»;
- на Всероссийских соревнованиях по Чир спорту «Чирмания-Питер 2022» достигли следующих результатов: 1 место «Чир Джаз группа», 3 место «Чир Хип-Хоп группа». В Чемпионате и Первенстве России по Чир спорту команда получила премию «Лучшая команда 2022 года (перформанс)» от Федерации Чир спорта России.

В 2022 году в рамках проекта #МГПУкоманда студенты Института одержали победы в следующих номинациях: «Команда года» (Сборная по Чир спорту «МГПУ Медведь»), «Спортсмен года» (Олешов Александр, Хоккей), «Лидер студенческого спорта» (Шейхвалиев Денис, Волейбол) и 4 студента стали номинантами «Спортивный волонтер года» (Вороненко Виктория, Митянина Елизавета, Колесникова Лукия, Пирушко Наталья).

В 2022 году департаментом культуры и спорта Института было проведено две Спартакиады по летним и зимним видам спорта. В мероприятиях приняли участие 14 команд из всех корпусов Института.

В 2022 году Институт получил аккредитацию на право приема нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В октябре 2022 года в рамках спортивного праздника студенты Института приняли участие в сдаче норм ГТО на базе учебного корпуса «Колледж им. С.Я. Маршака» и добились следующих результатов: 4 Золотых, 5 Серебряных и 9 Бронзовых медалей.

В Институте активно развивается спорт и в рамках деятельности студенческого спортивного клуба (ССК Максимум), участники которого ежемесячно проводят спортивно-массовые мероприятия. За 2022 год силами студенческого спортивного клуба были организованы: 2 Турнира по волейболу, Турнир по настольному теннису и ритмической гимнастике, а также 4 мероприятия, направленных на популяризацию здорового образа жизни. Одним из студенческих спортивных проектов, реализованных в 2022 году, стал челлендж «10 000 шагов к здоровью», в котором принимают участие более 500 обучающихся.

### **Трудоустройство выпускников**

По итогам мониторинга результатов трудоустройства выпускников по программам СПО в 2022 г. из общего количества выпускников Института 65,32% трудоустроены, из них - 50,8% трудоустроены по специальности.

Продолжили обучение по программам высшего образования - 27,25%, в том числе 7% по очной форме обучения, из них - 4,35% продолжили обучение по очной форме обучения в МГПУ.

Из общего количества выпускников 0,42% оформлены индивидуальными предпринимателями; 2,23% проходят службу в Вооруженных силах РФ; 2,01% находятся в отпуске по уходу за ребенком; 4,88% являются самозанятыми; 0,51% нетрудоспособны по состоянию здоровья и по иным причинам, 17,6% планируют трудоустройство.

Для выпускников с особыми образовательными потребностями организовывались совместные мероприятия с центром занятости населения «Моя карьера», направленные на помощь в трудоустройстве. Проводилось индивидуальное консультирование выпускников СПО по вопросам поиска работы. Для лиц с интеллектуальными нарушениями были организованы встречи с представителями некоммерческих организаций с целью содействия их трудовой занятости.

### **2.1.3 Образовательные программы высшего образования**

Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования состоит в обеспечении подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями города и государства, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Университет реализует образовательные программы высшего образования по следующим уровням:

- бакалавриат – 114 образовательных программ;
- специалитет – 1 образовательная программа;
- магистратура – 159 образовательных программ;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 46 образовательных программ.

Контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 14583 человека. Структура контингента обучающихся по указанным уровням образования приведена на рисунке 4.

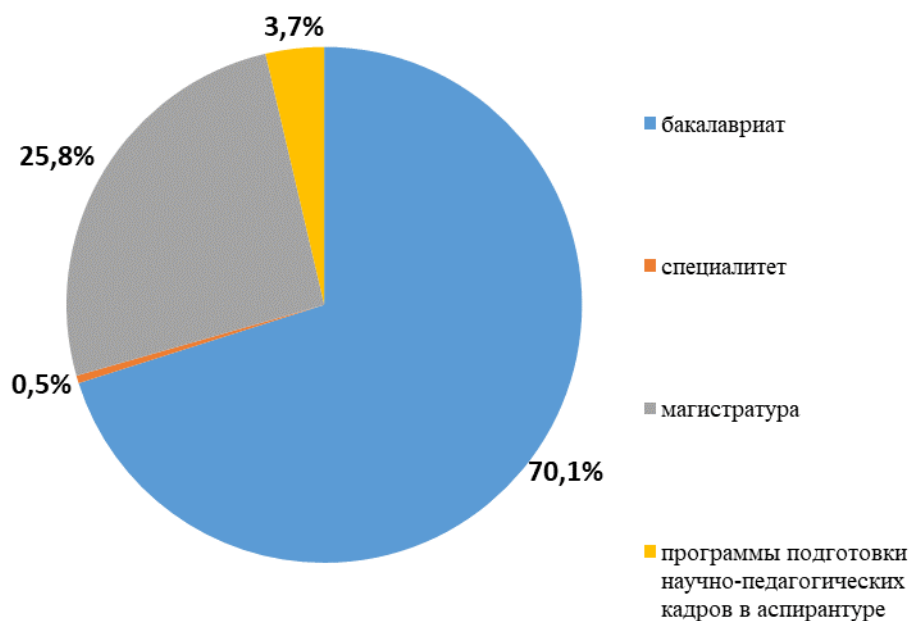


Рисунок 4. Структура контингента обучающихся по уровням высшего образования

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

- совершенствование модели высшего образования как системы, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии качества полученного образования;
- реализация комплексных проектов, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области высшего образования, в том числе через реализацию механизмов участия работодателей в решении задач профессиональной подготовки обучающихся;
- актуализация спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда города Москвы;
- обновление и модернизация социальной и инфраструктурной обеспеченности реализуемых образовательных программ для повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов комплексной оценки (внутренней и внешней) образовательных достижений обучающихся и готовности к профессиональной деятельности;
- повышение требований к научно-педагогическим работникам, способным решать задачи модернизации на уровне высшего образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;

- обеспечение условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- создание механизмов и моделей взаимодействия с образовательными и иными организациями для налаживания партнерских отношений с целью интеграции учебной, научной и прикладной деятельности;
- создание и поддержка сетевых сообществ специалистов сферы профессионального образования;
- разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения.

### **Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры**

Реализация Университетом программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования определяется концептуальной идеей компетентностного и системно-деятельностного подходов, ориентированных на комплексное освоение обучающимися знаний и умений, способов практической деятельности и приобретение опыта профессиональной деятельности, обеспечивающих их успешное функционирование в ключевых сферах деятельности. Данные направления деятельности реализуются Университетом с учетом глобальных трендов и существующих изменений во внешней среде за счет формирования новых требований к моделям бакалавриата и магистратуры.

С одной стороны, реализация данных подходов позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет выработки в Университете единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня, с другой - определяет новые принципы построения модели высшего образования в контексте решения актуальных задач развития общества и модернизации всей системы образования, ориентация на поиск оптимальных путей развития обучающегося через погружение в практическую деятельность. В части выполнения образовательных функций Университет организует целенаправленную образовательную деятельность, ориентированную на повышение эффективности образовательных программ за счет предоставления обучающимся условий для разностороннего образования, индивидуализации собственных образовательных траекторий, овладения универсальными компетенциями для дальнейшей профессиональной подготовки.

Подготовка по программам бакалавриата в Университете осуществляется в рамках 14 укрупненных групп направлений подготовки.

Общая численность контингента обучающихся по программам бакалавриата составляет 10617 человек.

Одной из наиболее важных задач, решаемых Университетом при реализации программ бакалавриата, является усиление их профессионально-практической ориентированности, привлечение потенциальных работодателей к участию в разработке программ, что позволяет обучающимся осваивать профессиональные компетенции в условиях реальных рабочих процессов. Создание новых гибких форм обучения позволяет привлекать практических работников к учебному процессу, что приближает содержание образования к требованиям рынка труда, формирует у будущих специалистов необходимые компетенции, умения и навыки профессиональной мобильности.

Работа в Университете по проектированию образовательных программ строится на принципах, определяемых общими целями обновления образовательных моделей и теми процессами, которые запущены в Университете.

В данном контексте важной является задача расширения объема части программ бакалавриата, формируемой самими обучающимися, увеличения трудоемкости элективных модулей, и число самих модулей для выбора. Именно поэтому большой объем образовательных программ отведен на элективные общеуниверситетские модули, направленные на расширение вариативности программ бакалавриата и обеспечения персонализации треков развития обучающихся с опорой на освоенные ими ранее компетенции, систему ценностей и имеющиеся дефициты в образовании. Каждый обучающийся на протяжении всего периода обучения в информационной среде выбирает набор модулей, который он будет изучать в следующем семестре. Набор модулей разнообразен и позволяет развивать свой мировоззренческий, культурный, антропологический бэкграунд, а также, при желании, освоить часть компетенций, связанных с иной профессиональной сферой деятельности. Наряду с этим, сформированные в результате сделанного выбора обучающимися межинститутские учебные группы создают уникальное социокультурное пространство коммуникации обучающихся на разных образовательных программах.

При этом решается задача расширения вариативности профессиональной подготовки, позволяющей обучающимся находить применение приобретаемым в процессе обучения компетенциям в различных сферах и видах профессиональной деятельности, через решение разных профессиональных задач (выбор заданий практики, баз практики, тематики проектов и научно-исследовательской работы, а также иных форматов практической деятельности).

В Университете продолжает развиваться модель обучения, позволяющая менять направленность (профиль) образовательной программы, а также направление подготовки по итогам освоения части образовательной

программы. В данном контексте разработаны и реализуются несколько вариативных траекторий обучения по такой модели:

– модель «2+3», в рамках которой студенты практически завершают освоение «ядерной» части образовательной программы как основы универсальной и общепрофессиональной подготовки, что помогает им более тщательно подойти к вопросу и сделать осознанный выбор (в данном случае есть больше профессиональных оснований для выбора, так как практически освоена общепрофессиональная часть образовательной программы, студентам уже удалось побывать на первой практике, и есть уже четкое понимание сферы профессиональной деятельности);

– модель «1+4», в рамках которой студенты к завершению первого года обучения успевают практически освоить только универсальную часть образовательной программы и еще имеют слабое понимание сферы профессиональной деятельности, поэтому выбор профиля может не настолько осознанный как во втором варианте, но в силу специфики некоторых образовательных программ, требующих более раннего освоения профессиональных компетенций, данная модель может быть более актуальной;

– модель выбора второго иностранного языка после первого семестра, в рамках которой первый семестр обучения на языковых программах является по сути адаптационным и студенты погружаются в языковую среду, отличительную от школьного образования, что позволяет по итогам оценить свой реальный уровень владения языком и понять какой лучше язык выбрать в качестве второго иностранного и стоит ли выбирать второй язык при условии недостаточного владения первым иностранным языком.

Такая многовекторная работа по развитию вариативности образования позволяет максимально обеспечить обучающимся возможность выбрать для себя наиболее оптимальные образовательные траектории с учетом своих образовательных и профессиональных потребностей и интересов. В ГАОУ ВО МГПУ продолжает реализовываться и актуализируется гуманитарный модуль, единый для всех образовательных программ бакалавриата, ориентированный на глубокую гуманитарную подготовку, формирование критического, системного мышления, навыков проектирования, управления, работы с большим количеством информации, коммуникации на иностранных языках и др. На основании результатов независимой оценки образовательных достижений обучающихся осуществляется постоянная актуализация структуры и содержания психолого-педагогического модуля, единого для всех программ бакалавриата в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация практической подготовки реализуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и с локальными нормативными актами Университета, регламентирующими проведение практик обучающихся, в профильных организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы или в структурных

подразделениях Университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Распределение студентов по профильным организациям осуществляется на основе договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями на организацию практической подготовки обучающихся. С февраля 2022 года по март 2023 года в качестве баз практики выступили 2 323 профильные организации, с которыми были заключены 710 долгосрочных и 1 613 краткосрочных договоров (рисунок 5).



Рисунок 5. Профильные организации ГАОУ ВО МГПУ

К ним относятся: учреждения культуры и спорта Москвы и Московской области; различные структурные подразделения Департамента образования и науки города Москвы, Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы; реабилитационные центры и медицинские учреждения Министерства здравоохранения Российской Федерации; органы государственного управления, исполнительной, законодательной и судебной власти; предприятия малого, среднего и крупного бизнеса; детские оздоровительные лагеря, организации отдыха и развития детей; структурные подразделения университета (Университетская школа, Предуниверсарий МГПУ, Центр проектного творчества «Старт-ПРО») и др.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, разработаны и утверждены рабочие программы практик. Структура рабочей программы практики включает в себя: цель и место практики в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; виды, способы (при наличии) и формы её проведения; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; формы



отчетности по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

Для обучающихся 1-х курсов очной формы обучения была применена новая организационная модель реализации социокультурной практики. Представители профессорско-преподавательского состава учебных структурных подразделений университета разработали более 115 тематических заданий, каждое из которых сопровождалось краткой аннотацией. С целью презентации и выбора темы, все задания социокультурной практики были размещены в личных кабинетах обучающихся для их дальнейшего выбора.

В рамках отчетного периода в Университете для обучающихся 3-х курсов укрупненной группы специальностей и направлений 44.00.00 «Образование и педагогические науки» впервые был реализован новый тип производственной практики – социальной. Организацию и проведение социальной практики осуществляла кафедра специальной педагогики и комплексной реабилитации института специального образования и психологии. Новый тип практики вошел в общеуниверситетский «Психолого-педагогический модуль», который реализовывался параллельно с дисциплиной «Специальное и инклюзивное образование» с целью содействия приобретению практического опыта организации обучения, воспитания и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями. Основными задачами данной практики являлись: знакомство с системой социально – педагогической и психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями (далее – ОПП) в городе Москве; формирование навыков организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, том числе с ООП; , возможность апробации на практике психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ООП; формирование системы общекультурных и этических ценностей студентов, ориентированных на формирование инклюзивной культуры общества. Для достижения поставленных задач на партнерской основе были привлечены школы города Москвы, реализующие инклюзивную практику и входящие в проект Государственного психолого-педагогического Центра Департамента образования и науки города Москвы «Ресурсная школа» (ГБОУ «Школа № 1499, ГБОУ «Школа №1788», ГБОУ «Школа №1454 «Тимирязевская», ГБОУ «Школа №1540», ГБОУ «Школа № 1206», ГБОУ «Школа №1298», ГБОУ «Школа №830», ГБОУ «Школа №2009», ГБОУ "Школа № 158" и др.), некоммерческие организации, предоставляющие образовательные услуги обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью (Региональная общественная организация инвалидов помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт», Центр равных

возможностей для детей-сирот "Вверх», Дом культуры ГЭС 2 (отдел доступности), Киношкола для людей с инвалидностью «БЕЗ ГРАНИЦ»). Реализация социальной практики позволила расширить представления студентов об обучающихся с ОВЗ, предоставила возможность организации инклюзивного взаимодействия с такими учениками на индивидуальном и групповом уровне как в учебном, так и в воспитательном процессах. Итогом социальной практики явился разработанный образовательный медиаресурс, направленный на просвещение аудитории социальных сетей в вопросах инклюзивного образования. Кроме эффекта для обучающихся Университета, социальная практика стала полезной для всех участников образовательных отношений, так как позволила выстроить новые партнерские связи, создала условия для рефлексии накопленного опыта и его трансляции.

Университет на протяжении многих лет ведет работу по внедрению вариативных моделей обучения, направленных на личностное развитие и профессиональное самоопределение, позволяющих выпускнику сформировать уникальный набор освоенных компетенций. В этой связи продолжается реализация набора обучающихся на образовательные программы в рамках направления подготовки. Такая практика набора дает положительный эффект, так как позволяет студентам осознанно сделать выбор своей образовательной траектории уже в процессе обучения. Поступив на такую программу, обучающиеся по окончании первого семестра, имеют возможность выбрать тот или иной профиль образовательной программы.

В Университете в том числе запущены процессы обновления контрольно-оценочных процедур, в частности, сертификация профессиональных компетенций студентов, как деятельностного формата оценивания образовательных достижений обучающихся через практики демонстрационного экзамена и независимой оценки качества образования. Студенты-педагоги на втором курсе сдают экзамен на знание предмета в формате ЕГЭ по профилю образовательной программы. На следующем этапе сертификации проверяются профессионально-коммуникативные умения и навыки посредством разных форматов оценочного инструментария (решение кейсовых задач, разработка электронного обучающего материала для МЭШ). Студенты четвертого курса готовят и демонстрируют модельное учебное занятие с целью оценивания умения его проектировать и проводить. Для выпускников программ бакалавриата осуществляется оценка профессиональных качеств и самопрезентации с помощью мотивационного собеседования, в рамках которого используются вопросы интервью и самопрезентация. Результаты каждого этапа сертификационного экзамена ложатся в основу корректировки всех образовательных программ, а также индивидуальных образовательных траекторий каждого студента.

Анализируя результаты сертификационных процедур за отчетный период в образовательные программы внесены изменения (для реализации в 2022-2023 учебном году), а также с целью изменения формата социокультурной практики разработана ее новая структура, включающая практическое обучение (установочная открытая мотивационная лекция для студентов в системе TEAMS, организационное собрание) и реализация практических заданий практики. Кроме того, с сентября 2022 года запущена новая организационная модель, основой которой является выбор заданий практики в электронной образовательной среде Университета.

Актуализируя структуру и содержание психолого-педагогического модуля особое значение приобретает экзамен по модулю и в этом отчетном году разработана модель его организации, включающий 2 этапа реализации экзамена: 1 этап – электронное тестирование (профессионально-ориентированные кейсы) и 2 этап – защита образовательного продукта (например, психолого-педагогическая характеристика ребенка, правовой анализ конфликтной ситуации, сценарий урока в МЭШ и др.). Для реализации модульного экзамена образовательными структурными подразделениями Университета, участвующими в реализации психолого-педагогического модуля, совместно с Московским центром сертификации квалификаций в образовании разработаны требования к оценочным процедурам и инструментам оценивания профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований сертификации «Московский учитель».

Анализируя результаты общероссийской оценки по модели PISA-2021 опираясь на выявленные дефициты в образовательные программы бакалавриата педагогических направлений подготовки внесены актуальные задачи и содержательные единицы содержания образования, ориентированные на подготовку будущих педагогов решения образовательных задач, связанных с развитием функциональной грамотности обучающихся системы общего образования. В специализированные дисциплины включены тематические разделы, практические задания и педагогические кейсы, направленные на формирование компонентов функциональной грамотности (например, находить и извлекать информацию независимо от формата чтения, интегрировать и интерпретировать информацию через обработку прочитанного, оценивать информацию через использование знаний, представлений и взглядов, выходящих за рамки текста и др.).

В Университете реализуется образовательная программа специалитета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 52.05.01 Актерское искусство. Общая численность контингента обучающихся по программам специалитета составляет 73 человека.

Подготовка по программам магистратуры в Университете осуществляется в рамках 13 укрупненных групп направлений подготовки. Общая численность контингента обучающихся по программам магистратуры составляет 3903 человека.

Программы магистратуры становятся драйверами и эффективным инструментом преобразований в Университете за счет увеличения объема вовлекающих форматов, технологий смешанного обучения и проектной работы. При реализации программ магистратуры все больше применяются такие форматы обучения как профессиональные мастерские, проектные мастерские, использование материалов MOOC в учебных курсах, дистанционные вебинары, видеозаписи лекций с последующим обсуждением проблемных вопросов, проектно-исследовательские семинары, проведение и организация научных баттлов и др.

Выработанные базовые позиции в организации образовательного процесса определяют следующие стратегические задачи, ориентированные на развитие образовательной деятельности в Университете: расширение спектра элективных модулей для увеличения вариативности программ бакалавриата; расширение вариативности элективных модулей на иностранном языке; увеличение объема и вариативности применяемых образовательных форматов и технологий вовлечения обучающихся в активную деятельность в рамках аудиторной и самостоятельной работы; расширение различных форматов прохождения практики и включение в программы бакалавриата модели длительных профессиональных стажировок; поиск новых форматов оценивания образовательных достижений обучающихся и разработка модели демо-экзамена в рамках государственной итоговой аттестации; поддержка преподавателей через реализацию внутренних повышений квалификаций, систему профессиональных семинаров и мастерских; развитие модели исследовательской и проектной магистратуры; расширение практики администрирования образовательной программы, предполагающей автономность ее руководителя в части формирования содержания и условий реализации образовательной программы, выбора научно-педагогического состава для его реализации.

**Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий:**

1. Расширение практики актуализации программ бакалавриата за счет построения единого образовательного пространства университета через эффективное сочетание «ядерной» и «открытой» части образовательных программ; постоянная трансформация базовой части программ бакалавриата, актуализация «ядерных курсов»; развитие модели выбора элективных модулей из разных дисциплинарных областей, а также выбора образовательных форматов, проектных задач, баз и заданий практики; расширение практико-

ориентированного компонента образовательных программ через партнерство с потенциальными работодателями и систему профессиональной сертификации; повышение качества реализации образовательных программ через активизацию деятельности самих обучающихся и вовлечение их в образовательный процесс, расширение спектра активных образовательных технологий, технологий продуктивного образования, актуализацию содержания образовательных программ с учетом актуальных задач профессиональной деятельности; разработка и распространение опыта применения современных интерактивных технологий обучения через модель тренингов и проектных семинаров с научно-педагогическими работниками университета.

2. Обновление модели оценки образовательных достижений студентов на уровне бакалавриата и магистратуры, ориентированной на помощь студентам в корректировке индивидуальной учебной программы с учетом их интересов и потребностей через разработку и внедрение модели интегративного экзамена по модулю, реализуемого в деятельностном формате (в том числе с учетом требований проекта «Сертификат «Московский учитель»); разработку и внедрение «портфеля» оценочных материалов для реализации экзамена по психолого-педагогическому модулю и др.

3. Расширение практики интеграции модели «2+2» в программы бакалавриата, обеспечивающей возможность изменить образовательную траекторию в процессе обучения, получить новые знания и сменить свой карьерный путь (разработка требований и вариантов формирования объединенных групп направлений подготовки для реализации приема обучающихся, разработка и апробация модели «мягкой профилизации» в рамках реализации программ бакалавриата в контексте реализации модели «2+2».

4. Выстраивание партнерских отношений с другими вузами в целях обеспечения «открытости» образовательных программ через разработку и внедрение онлайн-курсов для реализации образовательных программ магистратуры, в том числе курсов партнеров Университета; разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия с вузами-партнерами по реализации и обмену онлайн-курсами.

5. Развитие системы обратной связи с целью обеспечения мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательных программ посредством организации мониторинга основных параметров уровня удовлетворенности студентов условиями реализации образовательного процесса и жизнедеятельности в университете; исследования субъектности студентов и определение факторов влияния на проектирование ими своей академической и профессиональной траектории.

6. Развитие модели администрирования междисциплинарных образовательных программ, предполагающих автономность их руководителей в разработке содержания, обеспечения условий реализации, расходования бюджета программы.

### **Сведения об образовательных программах высшего образования- программах подготовки научно-педагогических кадров**

Подготовка кадров высшей квалификации определяется задачами кадрового обеспечения ГАОУ ВО МГПУ в рамках приоритетных направлений научных исследований, потребностями рынка столичного региона в кадрах высшей квалификации, с учетом возможностей эффективного использования научного потенциала ученых Университета.

В отчетном году был принят ряд Федеральных законов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями. Минобрнауки России утвердило федеральные государственные требования к структуре подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951).

Данные изменения оставляют аспирантуру в системе высшего образования, но смещают акцент освоения программ аспирантуры с образовательной на научную деятельность, в том числе на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, что соответствует основной цели обучения по программам аспирантуры. Окончание освоения программ в аспирантуре приравнено к предзащите кандидатской диссертации.

В течение 2022 года внутренние локальные нормативно-правовые документы регулярно актуализировались, а также приводились в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим образовательную деятельность.

Новые правила обучения в аспирантуре относились к поступающим 2022/2023 учебного года.

В соответствии с вступлением в силу с 01.03.2022 года постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» Департаментом образования и науки города Москвы приказом от 02.03.2022 №112 Университету были установлены контрольные цифры приема в аспирантуру за счет бюджета города Москвы на 2022/2023 учебный год (таблица 17).

Таблица 17. Контрольные цифры приема на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в 2022/2023 учебном году

№п/п	Шифры групп научных специальностей	Наименование группы научных специальностей	Очная форма обучения
1	1.1	Математика и механика	2

2	2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	4
3	5.1	Право	8
4	5.2	Экономика	3
5	5.3	Психология	6
6	5.4	Социология	2
7	5.5	Политические науки	1
8	5.6.	Исторические науки	10
9	5.7	Философия	4
10	5.8	Педагогика	67
11	5.9	Филология	17
12	5.12	Когнитивные науки	1
Итого по аспирантуре:			125

С 2023 года программы прием на направления подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре будет осуществляться только по очной форме.

Государственное задание в отчетном году было выполнено полностью, отчетные материалы направлены заказчику в установленные сроки.

17 человек было принято на 1 год обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Иностранные граждане также изъявили желание учиться в аспирантуре ГАОУ ВО МГПУ: 5 жителей Китайской народной республики приняты на внебюджетную основу обучения и 1 человек из Казахстана обучается за счет бюджетных ассигнований бюджета г. Москвы.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в аспирантуре Университета обучалось 555 человек, из них 343 обучались по очной форме, 52 человека были прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Контингент обучающихся в аспирантуре традиционно формируется из числа студентов Университета, успешно защитивших выпускные квалификационные работы и рекомендованных к продолжению обучения в аспирантуре, из числа слушателей программ дополнительного профессионального образования, проявивших интерес к исследовательской деятельности, а также из числа сотрудников Университета, ведущих научно – исследовательскую и (или) преподавательскую деятельность.

Фактический выпуск по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 году составил 97 человек, они получили диплом с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь», успешно сдав государственные экзамены и защитив научно-квалификационные работы.

Для освоения программ аспирантов в 2022 году в Университете был выбран смешанный формат обучения.

Обучение аспирантов из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые не смогли прибыть в Университет к началу учебного года, было организовано в онлайн формате с применением дистанционных образовательных технологий.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре показал их соответствие ФГТ.

Программы подготовки в аспирантуре разрабатывались по научным специальностям, предусмотренным утвержденной Приказом Минобрнауки номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

Программа аспирантуры включает в себя: научный компонент (научная дисциплина, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций); образовательный компонент (дисциплины, практика, промежуточная аттестация по дисциплине и практике); итоговая аттестация.

Самостоятельная работа аспирантов наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной ее частью.

Продолжается освоение образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

В университете выработаны механизмы сопряжения основных образовательных программ различного уровня. Программы аспирантуры составляются с учетом особенностей новых магистерских программ.

К составлению образовательных программ преподаватели Университета привлекают и работодателей, которые активно принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов экзаменационных комиссий (обучение по ФГОС). Основными формами взаимодействия с работодателями по вопросам содержания образовательных программ являются семинары, вебинары, дискуссии, конференции и др.)

Тематика диссертационных исследований аспирантов направлена на реализацию приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности Университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» (федеральный проект).

Аспиранты принимают участие в выполнении государственного задания, различного рода грантов.

В 2022 году аспиранты совместно с научными руководителями приняли участие в выполнении международных проектов по поддержке инклюзивного образования.

Они готовы повсеместно делиться своим опытом: аспирант института специального образования и психологии Бормин А.С. был экспертом конкурса «Педагог Москвы», номинация «Дефектолог года Москвы - 2022». А аспирант этого же института Морозов С.А. в 2022 году являлся наставником участников конкурса «Абилимпикс».

Аспирант института педагогики и психологии образования Денис Слонимский стал победителем конкурса «Педагоги года Москвы 2022» в номинации «Учитель – лидер» трека «Педагогический старт».



Работа аспирантки института культуры и искусств Есиной Марии, представленная на Всероссийской научно-практической конференции студентов, учащихся, преподавателей, посвященной Всемирному дню ребенка на тему: «Права ребенка в современном мире: основные проблемы и перспективы развития» получила Диплом 2 степени, аспирантка этого же института Иванова Мария награждена большим количеством грамот и дипломов, среди которых диплом, полученный на открытом московском межрегиональном конкурсе музыкантов ИСЛАМЕЙ за концертмейстерское мастерство и подготовку лауреатов конкурса.

Всем обучающимся представлена возможность бесплатно опубликовать результаты научных исследований в научных журналах Университета, имеющих статус ВАКовских изданий.

В настоящее время при ГАОУ ВО МГПУ работают 11 диссертационных советов.

В 2022 году в них было защищено 52 диссертации по направлениям подготовки 45.06.01 языкознание и литературоведение; 44.06.01 образование и педагогические науки и 47.06.01 философия, этика и религиоведение.

По итогам отчетного периода возросло число защит докторских диссертаций. В диссертационных советах при Университете защищено 8 докторских диссертаций.

6 докторских диссертаций были защищены штатными преподавателями Университета.

Докторская диссертация Алексеева А.В. «Культурная значимость слова как предмет исторической лексикологии» аннотирована в Вестнике ВАК экспертным советом ВАК при Минобрнауки России, как одна из лучших, в 2022 году.

## **2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профорientационная работа**

### **Организация приема абитуриентов. Прием 2022**

В рамках приемной кампании 2022 года общий объем выделенных на Университет контрольных цифр приема в 2022 году составил 3103 бюджетных мест, из них:

- образовательные программы бакалавриата и специалитета – 1406;
- образовательные программы магистратуры – 1621;
- образовательные программы среднего профессионального образования - 76.

Общее количество подающих документы в 2022 году составило 16104 человека.

В 2022 году набор обучающихся в ГАОУ ВО МГПУ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) осуществлялся в рамках: 22 направления подготовки бакалавриата, 1 специальности и 20 направления подготовки магистратуры. Набор по программам среднего профессионального образования проводился в рамках 9 специальностей.

Всего в ходе приемной кампании 2022 года было подано 60553 заявлений. Самый высокий конкурс был зафиксирован:

Среди программ подготовки бакалавриата – 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации - английский язык) – 91,3.

Среди программ подготовки магистратуры – 49.04.01 Физическая культура (Спортивная адаптология) – 1,9.

Среди программ подготовки специальностей среднего профессионального образования – на базе 9 классов 44.02.04 Специальное дошкольное образование – 8,2 и на базе 11 классов 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 13,5.

В соответствии с Правилами приема поступающие на обучение имели право представлять сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение в Университет.

Основными индивидуальными достижениями, предъявляемыми при подаче документов, является аттестат о среднем общем образовании с отличием для поступающих на программы бакалавриата (2291 человек) и для поступающих в магистратуру диплом о высшем образовании с отличием (1588 человека) (таблица 18).

Таблица 18. Основные индивидуальные достижения

Индивидуальные достижения	Всего заявили	Из них зачислено
<b>Бакалавриат и специалитет</b>		
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	2291	470
Золотой знак отличия ГТО	728	97
Волонтерская (добровольческая) деятельность	419	82
Диплом СПО с отличием	338	115
Победитель или призер Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	278	58
Победитель и призер олимпиад из перечня олимпиад школьников (Министерство науки и высшего образования РФ)	82	52
Звание «Кандидат в мастера спорта России»	56	14
Свидетельство об успешном завершении обучения программ профессионального обучения ГАОУ ВО МГПУ	35	10
Звание «мастер спорта России»	33	7
Призер олимпиад, лауреат творческих конкурсов (ГАОУ ВО МГПУ)	21	13
Победитель олимпиад и творческих конкурсов (ГАОУ ВО МГПУ)	14	6
Победитель или призер Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)	6	1
Призер по социально-технологическому направлению в рамках проекта «Новый педагогический класс в московской школе»	6	0

(«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»)		
Статус чемпиона, призера Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских	5	2
Призер Всероссийского конкурса «Большая перемена»	5	2
Победитель олимпиад и конкурсов МПГУ	4	1
Статус чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, НЕ включенным в программы Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских	4	1
Победитель (призер) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	3	2
Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена»	3	1
Победитель городской олимпиады «Умения XXI века»	3	1
Победитель или призер Финал Национального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	3	0
Призер регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	3	1
Призер в номинации «Новый педагогический класс» конкурса предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская академического, кадетского и педагогического профилей» («Наука для жизни»)	3	0
Член сборной России по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	3	1
Призер городской олимпиады «Умения XXI века»	2	0
Призер по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» конкурса проектов и исследований в области современной науки «Наука для жизни»	2	0
Победитель по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» конкурса проектов и исследований в области современной науки «Наука для жизни»	1	1
<b>Магистратура</b>		
Диплом о высшем образовании с отличием	889	505
Победитель/призер/медалист Всероссийской профессиональной олимпиады «Я – профессионал»	58	43
Свидетельство об успешном завершении обучения программ профессионального обучения ГАОУ ВО МГПУ	36	29
Победитель I степени олимпиады искусств ГАОУ ВО МГПУ	27	24
Финалист Всероссийской профессиональной олимпиады «Я – профессионал»	25	18

Сертификат «Московский учитель» (проект ГАОУ ВО МГПУ «Сертификат «Московский учитель»)	14	10
Призер II степени олимпиады искусств ГАОУ ВО МГПУ	9	8
Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	5	4
Победитель (1 место) Финала Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	3	3
Звание «Заслуженный учитель»	2	1
Победитель метапредметной олимпиады «Московский учитель»	2	2
Победитель/призер профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты»	2	2
Призер III степени олимпиады Цифровой ART ГАОУ ВО МГПУ	2	2
Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2	1
Победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	2	1
Звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»	1	0
Призер I степени конкурса инновационных образовательных идей «Трансформация» ГАОУ ВО МГПУ	1	1
Призер II степени конкурса «Московский студенческий DATA-Хакатон» ГАОУ ВО МГПУ	1	1
Призер III степени олимпиады искусств ГАОУ ВО МГПУ	1	1
Член сборной России по Олимпийским видам спорта, «мастер спорта России международного класса» (МСМК) или «гроссмейстер России», «мастер спорта России международного класса среди инвалидов»	1	0

Объем контрольных цифр приема в 2022 года был выполнен полностью. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места очной формы обучения, составил 86.9 баллов, что на 0,3 меньше, чем в 2021 году.

В 2022 году прием на внебюджетной основе составил 2780 человек. Итоговыми показателями, характеризующими качество приема абитуриентов в 2022 году, являются следующие данные (по результатам мониторинга качества приема в вузы, проведенного Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»):

– МГПУ в группе Лидеров топ-25. МГПУ является единственным педагогическим вузом РФ входящий в данную категорию <https://www.hse.ru/ege2022>;

- по показателю среднего балла ЕГЭ по направлению «Педагогическое образование», зачисленных на бюджетную основу обучения, Университет занимает 1 место;
- по показателю среднего балла ЕГЭ по направлению «Социальная работа», зачисленных на бюджетную основу обучения, Университет занимает 1 место, среди вузов с Москвы и МО;
- по показателю среднего балла ЕГЭ по направлению «Физическая культура», зачисленных на бюджетную основу обучения, Университет занимает 1 место, среди вузов с Москвы и МО;
- среди педагогических вузов РФ Университет занимает 1 место среди зачисленных без вступительных испытаний.

### **Информирование о профориентационных мероприятиях**

В целях улучшения доступности информации о профориентационных мероприятиях регулярно все анонсы направляются абитуриентам и образовательным учреждениям путем автоматической рассылки. В ней публикуются мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов, а также актуальные новостные обновления по текущим мероприятиям. База для рассылки анонсов мероприятий по образовательным учреждениям (школы, колледжи), которая насчитывает более 500 учреждений, и база организаций (более 1000 учреждений) г. Москвы для привлечения абитуриентов на программы магистратуры.

### **Информационно-аналитическое сопровождение проведения Олимпиад и конкурсов ГАОУ ВО МГПУ**

В 2022 году Университет выступил организатором, а также площадкой для проведения олимпиад, среди которых как внутренние олимпиады, так и олимпиады, включенные в перечень, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, дающие льготы при поступлении. Так, в олимпиаде по иностранным языкам уровня «Учитель школы будущего» приняло участие более 21 тысяч школьников, в том числе из регионов РФ.

Также в 2022 году в рамках олимпиады «Учитель школы будущего» были открыты два профиля «Русский язык» и «Обществознание».

За 2022 год было проведено более 10 олимпиад и конкурсов для учащихся школ, учреждений среднего профессионального образования.

### **Проведение мероприятий**

Организация и проведение дней открытых дверей является одним из мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов. В 2022 году были

запущены тематические дни открытых дверей, которые позволяют в один день посетить все программы в рамках конкретной тематики. Например, иностранные языки или День точных наук. Данный формат позволил познакомиться с вузом более чем 1200 поступающих.

Также в рамках дней открытых дверей был запущен проект «Школа абитуриента», где порядок приема разбивается на отдельные темы и занятия и подробно разбирается по частям. Данный формат позволяет лучше усвоить материал, принцип поступления, а также познакомиться с правилами приема не только МГПУ, но и других вузов, так как на занятиях приводится сравнительный анализ.

В ходе летней приемной кампании в формате онлайн было проведено 5 прямых эфиров для абитуриентов и их родителей. Основной тематикой ток-шоу стали Правила приема 2022 года, программы и направления подготовки, порядок поступления, личный кабинет абитуриента, сроки подачи и прочие основные важные вопросы приема. Общее количество просмотров составило более 4500.

Все мероприятия сопровождались персональным консультированием абитуриентов сотрудниками Университета.

### **Иные профориентационные мероприятия**

Кроме перечисленных выше, проводятся иные профориентационные мероприятия, такие как проведение тренингов по подготовке к ЕГЭ и вступительным испытаниям, лектории, флешмобы и интенсивы, консультации.

Особый интерес вызывают у школьников мероприятия, связанные с подготовкой к экзаменам.

### **Исследование мотивов выбора вуза в ходе приемной кампании 2022 года**

В ходе приемной кампании 2022 года был проведен опрос поступающих с целью выявления основных мотивов выбора вуза. Всего в режиме онлайн было опрошено 1754 человека.

Было выявлено, что основными факторами выбора вуза являются:

- 38,1% актуальность и значимость образовательной программы, практики и стажировки
- 10,4% Престиж и статус вуза, наличие вуза в рейтингах
- 7,4% Преподавательский состав, большая часть доктора наук
- 7% Наличие трудоустройства и Активная студенческая жизнь
- 6,9% Месторасположение корпуса
- 6,3% Удобный сайт

- 5,7% Оснащение учебного корпуса
- 5,6% Стоимость обучения
- 3,7% Отзывы в Интернете
- 0,8% Мнение родителей и Мнение друзей

– В ходе проведенного исследования удалось установить, что МГПУ ассоциируется у поступающих именно со словом «современный». Так ответили 23,4% участников исследования.

- Современный 23,4%
- Дающий качественное образование 17,7%
- Молодежный 14,9%
- Ведущий педагогический 10,7%
- Внушающий доверие 8,5%
- Открытый 8,5%
- Престижный 7,2%
- Гарантирующий трудоустройство 3,5%
- Серьезный 2%
- Научный 1,9%
- Запасной вариант 1,7%

Наиболее важными критериями при выборе вуза для абитуриентов, поступающих на программы СПО, мнение родителей, учебный корпус, стоимость обучения, активная студенческая жизнь.

Для поступающих на программы бакалавриата наиболее важным является актуальность, значимость образовательной программы, престиж и статус, наличие вуза в рейтинге, стоимость обучения, удобный сайт вуза, отзывы о вузе в Интернете.

Для поступающих на программы магистратуры наиболее важным является преподавательский состав и актуальность, значимость образовательной программы.

### **2.1.5 Система оценки качества образования**

Внешняя система оценки качества образования в Университете функционирует в нескольких направлениях:

1. Участие обучающихся по программам высшего образования в профессиональных конкурсах (чемпионаты по стандартам Ворлдскиллс, Я-профессионал и др.). В 2022 году участие в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс принял 31 студент ГАОУ ВО МГПУ: 29 студентов участвовали в VI Открытом вузовском чемпионате Университета по стандартам Ворлдскиллс, 2 студентов стали участниками внешнего чемпионата. В апреле 2022 года студенты института иностранных языков, института естествознания и

спортивных технологий Университета приняли участие в IV открытом вузовском чемпионате по стандартам WorldSkills Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. В компетенции «Преподавание английского языка в дистанционном формате» 1 место заняла Борисова Елизавета. В компетенции «Технологии физического развития» 3 место занял Дзюбин Иван. С 26 мая по 06 июня 2022 года прошел VI Открытый вузовский чемпионат по стандартам Ворлдскиллс Московского городского педагогического университета. По итогам чемпионата победителями стали 15 (шесть первых мест, четыре вторых места, четыре третьих места и один медальон – за особые достижения) обучающихся института цифрового образования, института естествознания и спортивных технологий, института гуманитарных наук, института иностранных языков, института культуры и искусств ГАОУ ВО МГПУ. В рамках чемпионата проходили соревнования по компетенциям: «Преподавание в основной и средней школе», «Преподавание технологии» (линейка взрослых, линейка юниоров), «Преподавание английского языка в дистанционном формате» (линейка взрослых, линейка юниоров), «Технологии физического развития», «Преподавание музыки в школе». Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в своей компетенции, примут участие в Финале VI Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» в 2023 году. Это 4 студента института цифрового образования, института естествознания и спортивных технологий, института гуманитарных наук, института иностранных языков.

2. Участие обучающихся по программам бакалавриата педагогических направлений подготовки в процедуре независимой оценки компетенций в рамках проекта «Сертификат «Московский учитель»».

В отчетный период обучающиеся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и/или специалитета Университета приняли участие в процедуре независимой оценке компетенций в рамках проекта «Сертификат «Московский учитель» (далее – процедура, независимая оценка).

В ходе первого этапа оценивалось знание студентом профильного предмета посредством проведения диагностики предметных знаний. В качестве инструмента оценки использовались контрольно-измерительные материалы диагностической базы Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО).

На первом этапе (ноябрь 2021-май 2022) приняли участие 1093 студента выпускных, третьих и вторых курсов ГАОУ ВО МГПУ по 15 предметам направления подготовки «Педагогическое образование». Студентам, обучающимся по программе с двумя профилями подготовки, предоставлялась возможность пройти предметную диагностику по второму профилю.

Предметная диагностика в формате ЕГЭ была реализована в очном формате на базе Центров независимой диагностики и в онлайн формате на



площадке Центра независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ с использованием городской платформы «Мои достижения» по следующему предметным профилям: математика, информатика, история, география, биология, русский язык, обществознание, литература, итальянский язык, музыка, изобразительное искусство, физическая культура. По итогам первого этапа каждый участник получил сертификат с указанием уровня выполнения независимой диагностики. Студенты, получившие результат базового, высокого и экспертного уровней, были приглашены к участию во втором этапе в статусе «в конкурсе»; студенты, получившие результат ниже базового уровня, имели возможность продолжить участие в процедуре в статусе «вне конкурса».

Второй этап процедуры включал два блока оценки. Первый блок: решение кейсовых задач, в ходе которого оцениваются профессионально-коммуникативные умения студентов, второй блок: разработка электронного обучающего материала (сценарий урока в МЭШ). В данном этапе приняли участие студенты 3 курсов. В решении кейсовых задач приняли участие 444 студента, 424 студента разработали электронный обучающий материал. По итогам оценки выполнения заданий первого и второго блоков 406 студентов успешно завершили прохождение второго этапа.

Третий этап предполагал демонстрацию модельного учебного занятия, в ходе которого эксперты оценивали уровень компетенций студента по организации процесса обучения. В 2022 году данный этап был реализован в дистанционном формате. Задание включало в себя разработку и запись обучающего видеозанятия участником. Схема оценивания была представлена в команде «Московский учитель» на ресурсе Microsoft Teams и прошла обсуждение с экспертами, ответственными от институтов и участниками. В данном этапе приняли участие 578 студентов выпускных курсов. Экспертной комиссией проведена оценка 578 видеозанятий. В работе экспертной комиссии приняли участие 147 экспертов, из них 86 руководителей образовательных организаций города Москвы (53 директора и 33 заместителя директора), 61 эксперт из числа методистов и учителей из более чем 100 образовательных организаций.

Четвертый этап процедуры предполагал прохождение участниками собеседования с будущими работодателями и подготовку самопрезентации. Данный этап проходил в очном формате на базе Центра независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ (апрель-май 2022). В данном этапе приняли участие 262 студента. Экспертную комиссию составили руководители и заместители руководителей образовательных организаций (64 эксперта из 43 школ). Эксперты оценивали самопрезентации участников и навыки их профессиональной коммуникации.

Студенты, принявшие участие в процедуре независимой оценки компетенций, получили электронное свидетельство участника проекта «Сертификат «Московский учитель» (242 студента). 49 студентов-выпускников показали высокие результаты (более 70%) и получили сертификат «Московский

учитель». Из них 36 трудоустроены по предметному профилю в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, 7 трудоустроены в иные образовательные организации города Москвы.

3. В рамках созданной по инициативе Президента Российской Федерации открытой платформы «Россия – страна возможностей», направленной на выявление и поддержку талантливых студентов и их профессиональных компетенций в ГАОУ ВО МГПУ проводится Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» (далее – Олимпиада). В 2022 году по итогам отбора образовательных организаций высшего образования, ГАОУ ВО МГПУ пять лет выбирается вузом, осуществляющим организацию и проведение данной Олимпиады по направлению «Педагогическое образование (основное)», и четыре года подряд вузом, осуществляющим организацию и проведение Олимпиады по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». В рамках юбилейного 5 сезона Олимпиады по инициативе ГАОУ ВО МГПУ в состав группы педагогических направлений включено новое направление «Классный руководитель», которое было успешно реализовано.

Также Университет выступает в качестве вуза-соорганизатора по направлениям: «Педагогическое образование (дошкольное)», «Востоковедение: китаеведение, корееведение, японоведение», «Мировой океан».

Итоги пятого сезона Олимпиады свидетельствуют о значительном интересе студенческого сообщества к участию по указанным направлениям подготовки.

Общее количество регистраций участников по направлению «Педагогическое образование (основное)» – 18897. Количество зарегистрировавшихся студентов ГАОУ ВО МГПУ составило 1671 человека (9 %), из них:

– в направлении «Педагогическое образование (основное)» в категории состязаний «Бакалавриат» медалистом стала студентка института иностранных языков - Шелудякова Елизавета Александровна (серебряный медалист);

– победители Олимпиады: Ананьева Ольга Аркадьевна, Богданов Алексей Андреевич, Булочникова Надежда Андреевна, Колосов Иван Павлович, Мальшакова Полина Александровна, Сидорова Виктория Александровна, Ситорес Орлова Мелисенда, Смирнова Александра Андреевна;

– призеры Олимпиады: Алешина Ольга Михайловна. Бирюкова Вероника Эдуардовна, Зюрева Виктория Дмитриевна. Иванова Алена Игоревна, Ильина Дарья Максимовна, Калинина Юлия Олеговна, Керанина Анастасия Алексеевна, Козлова Анастасия Валерьевна, Колгушкина Софья Андреевна, Коновалова Екатерина Александровна, Крылова Анастасия Алексеевна, Кудрявцева Валерия Олеговна, Леонова Анна Константиновна, Луканина Марина Борисовна, Орлова Полина Вячеславовна, Порохова Анна Александровна, Продан Полина Алексеевна, Радослав Татьяна Федоровна, Сутормин Игорь Викторович;

– участники Олимпиады по направлению «Педагогическое образование (основное)» - 56 студентов ГАОУ ВО МГПУ.

Общее количество регистраций участников по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» – 5305 человек. Количество зарегистрировавшихся студентов Университета составило 394 человека (7 %), из них:

– в направлении «Специальное (дефектологическое) образование» в категории состязаний «Бакалавриат» медалистами стали Исаева Екатерина Юрьевна (серебряная медаль) и Кожухарь Светлана Олеговна (бронзовая медаль);

– победители Олимпиады: Ачкасова Екатерина Александровна, Гамм Елена Вячеславовна, Егорова Елизавета Артемовна, Ионова Анна Геннадьевна, Кириллова Софья Андреевна, Козлова Екатерина Андреевна, Крылова Мария Валерьевна, Сильченко Мария Владимировна, Тетерина Виктория Андреевна, Цыганкова Валерия Алексеевна;

– призеры Олимпиады: Бударина София Геннадьевна, Васильева Валерия Павловна, Карпова Юлия Николаевна, Кичинска Янина, Находько Маргарита Владимировна, Носенко Екатерина Андреевна, Пасютина Дарья Сергеевна, Рябинина Евгения Александровна;

– участники Олимпиады по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» - 29 студентов ГАОУ ВО МГПУ.

Общее количество регистраций участников по направлению «Классный руководитель» в категории состязаний «Бакалавриат» и «Магистратура» – 13141 человек. Количество зарегистрировавшихся студентов Университета составило 879 человек (6 %), из них:

– в направлении «Классный руководитель» в категории состязаний «Бакалавриат» медалистом стал студент института педагогики и психологии образования Архипов Павел Алексеевич (серебряная медаль); Богданов Алексей Андреевич и Урбаев Баир Баирович (бронзовые медали);

– в направлении «Классный руководитель» в категории «Магистратура» медалистами стали Данилина Анна Андреевна и Джалалова Лола Ергешбаевна (бронзовые медали);

– победители Олимпиады: Белавина Юлия Юрьевна, Данилова Надежда Владимировна, Козлова Ольга Андреевна, Кудрявцева Валерия Олеговна, Петрикас Елизавета Владимировна, Цветкова Анна Андреевна;

– призеры Олимпиады: Ахметшин Айдар Хадисович. Дорогавцева Дарья Борисовна, Калинина Юлия Олеговна, Курочкина Екатерина Сергеевна, Лапина Вера Алексеевна, Макарова Анастасия Михайловна, Милованова Маргарита Сергеевна, Мокина Екатерина Андреевна. Пастухова Анна Сергеевна, Пятачкова Евгения Владимировна, Самойленко Анастасия Денисовна, Тетюева Александра Евгеньевна, Фоменко Марта Васильевна;

– участники Олимпиады по направлению «Классный руководитель» - 63 студента ГАОУ ВО МГПУ.

В направлении «Педагогическое образование (дошкольное)» в категории состязаний «Бакалавриат» медалями стали Алексеева Марина Алексеевна (серебряный медалист).

В направлении «Востоковедение: китаеведение, корееведение, японоведение» победителями стали пятеро студентов института иностранных языков: Колмаков Энвер Александрович, Крымов Антон Шоуганович, Смирнова Дарья Михайловна, Тихомирова Анастасия Константиновна, Фахрутдинова Динара Ильшатовна.

Университет проводит планомерную работу по анонсированию всех мероприятий в рамках Олимпиады, освещаются достижения студентов на интернет-ресурсах Университета как в формате новостных статей, так и в форме интервью с дипломантами, публикуются истории успеха победителей.

В 2022 году проводились встречи с дипломантами пятого сезона Олимпиады, в том числе дистанционные, с участием представителей органов власти и местного самоуправления, бизнеса, общественных организаций и средств массовой информации. В октябре 2022 года состоялась встреча ректора МГПУ Игоря Михайловича Реморенко с медалями и победителями Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» 5 сезона. Почетным гостем мероприятия с приветственным словом выступила директор Ассоциации организаторов студенческих олимпиад «Я-профессионал» Валерия Александровна Касамара. Участниками встречи стали студенты образовательных структурных подразделений Университета.

Олимпиада является флагманским проектом по выявлению и поддержке талантливых студентов и их профессиональных компетенций, действенным инструментом развития социальных лифтов для целеустремленных студентов и в дальнейшем будет способствовать повышению взаимодействия образовательных организаций высшего образования с работодателями.

За отчетный период успешно выдержали государственную итоговую аттестацию 3343 выпускника, из них 1295 окончили Университет с дипломом «с отличием» (39%). Сводные данные по выпускникам приведены на рисунке 6.

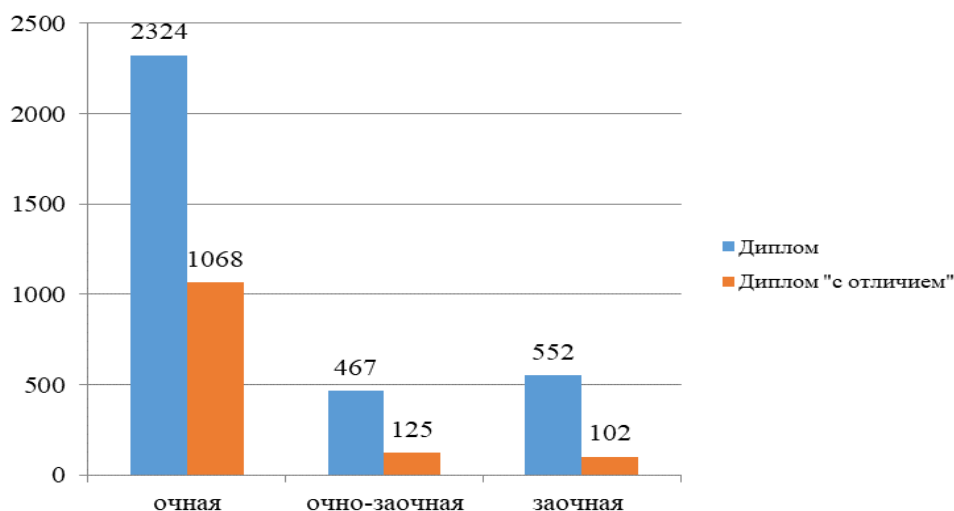


Рисунок 6. Сводные данные по выпускникам

Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокое качество выпускных квалификационных работ как по содержанию, так и по техническому исполнению – обеспечению качественной проработкой теоретических основ исследования, обращением к современным и классическим научным исследованиям. Выпускники ориентируются в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, модернизации системы российского образования, современных проблемах социально-гуманитарных и педагогических наук, что выводит их на более высокий качественный профессиональный уровень.

Результаты выпускных квалификационных работ внедрены или внедряются в учебный и производственный процесс, что повышает эффективность работы организаций и учреждений сферы образования.

### 2.1.6 Востребованность выпускников

Всего в 2021-2022 учебном году Университет выпустил 3343 дипломированных специалиста по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура). По состоянию на 1 марта 2023 года были трудоустроены 2697 человек, что составило 80,7 % от общего количества выпускников. Продолжили обучение – 274 человека (8,2%); в отпуске по уходу за ребенком находятся 47 человек (1,4%); призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации – 7 человек (0,2%); не определились с трудоустройством – 318 человек (9,5%) (рисунок 7).

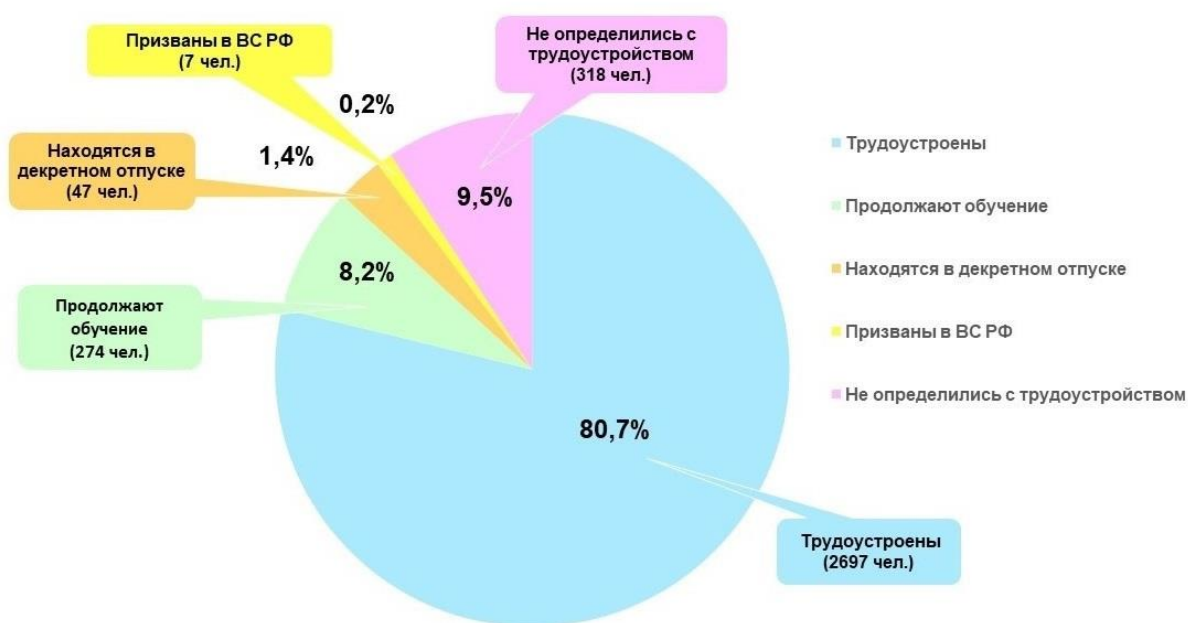


Рисунок 7. Трудоустройство выпускников МГПУ 2021-2022 учебного года

Соотношение распределения выпускников по каналам занятости в разрезе уровней образования представлено на рисунке 8. Как и в предыдущие годы, показатель трудоустройства выпускников магистратуры значительно выше показателя трудоустройства выпускников бакалавриата (90,3% и 74% соответственно). Большинство выпускников магистратуры начинают работать сразу после окончания программа бакалавриата, либо в период обучения в магистратуре.

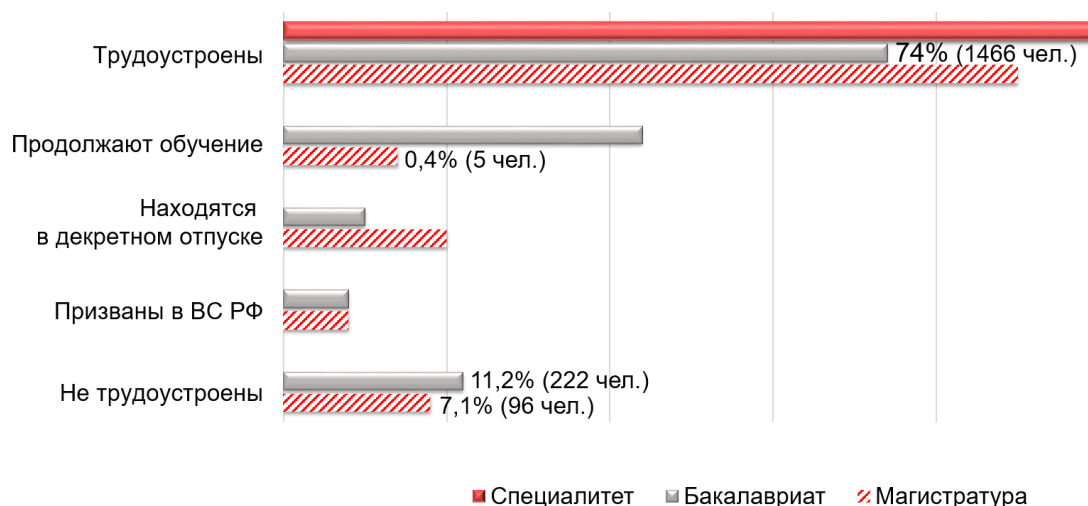


Рисунок 8. Распределение выпускников МГПУ 2021-2022 учебного года (в разрезе уровней образования)

Распределение выпускников в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений (УГСН) представлено в таблице 19. Лидерами по трудоустройству являются УГСН «Сценическое искусство и литературное творчество», «Музыкальное искусство», «Информатика и вычислительная техника», «Психологические науки», «Юриспруденция», «Образование и педагогические науки». Специальности в области IT, культуры и искусства, юриспруденции, психологии и педагогики оказались самыми востребованными на рынке труда.

Таблица 19. Распределение выпускников в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений

Укрупненные группы специальностей и направлений	Трудоустроены	Продолжили обучение	Призваны в ВС РФ	Находятся в декретном отпуске	Не работают
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	85,7	--	--	--	14,3
37.00.00 Психологические науки	84,9	10,1	--	5	--

38.00.00 Экономика и управление	80,2	8,1	0,7	0,7	10,3
39.00.00 Социология и социальная работа	76,7	13,5	--	2,4	7,4
40.00.00 Юриспруденция	82,4	2,9	0,6	--	14,1
41.00.00 Политические науки и регионоведение	75,3	10,1	--	--	14,6
42.00.00 СМИ и информационно-библиотечное дело	77	7,7	--	--	15,3
44.00.00 Образование и педагогические науки	82,6	6,8	0,1	1,8	8,7
45.00.00 Языкознание и литературоведение	75,1	14,7	--	0,3	9,9
46.00.00 История и археология	55,4	31,9	--	--	12,7
49.00.00 Физическая культура и спорт	75,9	13,4	0,9	0,9	8,9
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	58,7	10,3	--	1,7	29,3
53.00.00 Музыкальное искусство	88	4	--	4	4
52.00.00 Сценическое искусство и литературное творчество	100	--	--	--	--
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	67,6	18,9	--	--	13,5

Лидером приема молодых специалистов является сфера «Образование и наука» – 54.9% от общего количества трудоустроенных выпускников, что обусловлено спецификой направлений подготовки вуза (таблица 20). Необходимо отметить, что более 80% выпускников УГСН «Образование и педагогические науки» трудоустраиваются в соответствии с направлением/профилем подготовки. У большинства их них в качестве работодателей выступают образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы.

Таблица 20. Распределение выпускников МГПУ 2021-2022 учебного года в размере сегментов экономики

Вид деятельности организации	Количество трудоустроенных
Образование и наука	54,9%
Сфера услуг	8,5%
Торговля и общественное питание	5,6%
Защита государства и личности	4%
Искусство, культура и развлечения	3,5%
Фриланс	3,1%
Физическая культура и спорт	2,9%
Здравоохранение и медицина	2,4%
Управление и делопроизводство	2,2%
IT-сфера и связь	2,1%
Социальное обслуживание населения	2%
Производство	1,6%
Транспорт и логистика	1,3%
Консалтинг	1,2%
Финансы и кредит	1,1%
Строительство	0,8%
Издательство и СМИ	0,7%
Реклама и маркетинг, дизайн	0,6%
Недвижимость	0,5%
Общественные организации	0,4%
Туризм, гостиницы	0,3%
Страхование	0,2%
Кадры, управление персоналом	0,1%

Полное распределение выпускников в сфере образования и науки представлено на рисунке 9.



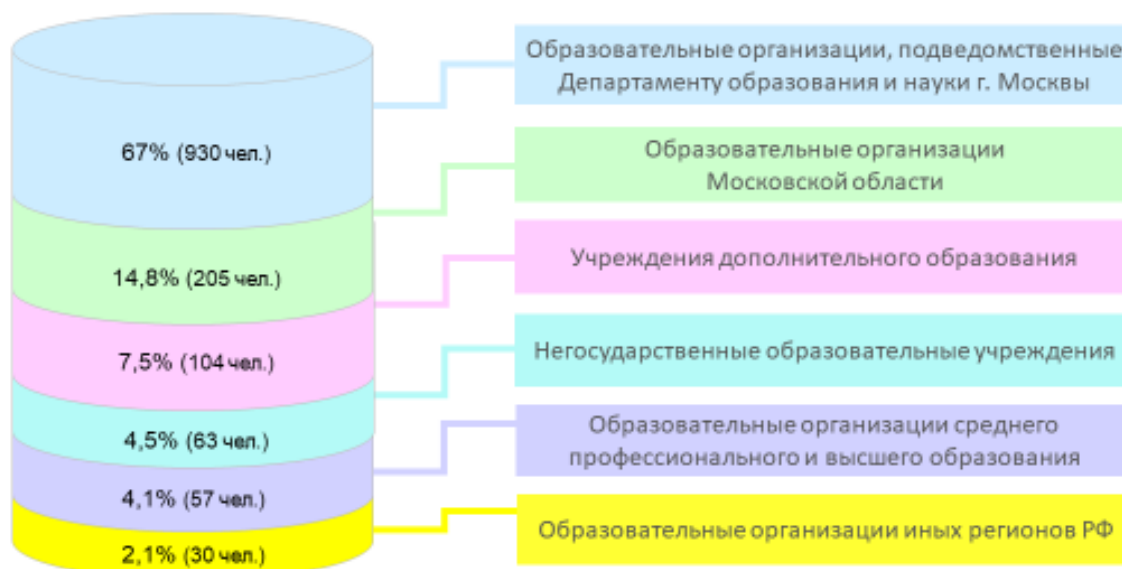


Рисунок 9. Распределение выпускников МГПУ 2021-2022 учебного года в сфере образования и науки (от общего количества трудоустроенных в этой сфере)

К основным проблемам трудоустройства выпускников 2021-2022 учебного года можно отнести отсутствие баланса между спросом и предложением в молодежном сегменте рынка труда, малое число вакансий для первого рабочего места, низкую конкурентоспособность молодых специалистов в сегменте квалифицированного труда, отсутствие у них опыта при выходе на рынок труда. На сегодняшний день работодатели готовы брать выпускников без опыта работы только в узких отраслях, где ощущается острая нехватка специалистов, но при выборе между соискателями с опытом работы и без предпочтут кандидата с опытом. Достаточно высокий уровень «серой» занятости выпускников (фриланс, репетиторство и др.) также влияет на процент не трудоустройства выпускников.

Университет поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как из образовательной, так и из других сфер деятельности. У университета имеются постоянные кадровые партнеры: образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, а также его структурные подразделения; учреждения дополнительного образования и спорта Департамента культуры города Москвы и Департамента спорта города Москвы; управления и отделы социальной защиты населения, реабилитационные центры Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы; сеть медицинских учреждений Министерства здравоохранения Российской Федерации; органы государственного управления, исполнительной, законодательной и судебной власти; организации отдыха и развития детей. Основными формами сотрудничества вуза и организаций-работодателей являются: договора о сетевом взаимодействии, договора об организации практической подготовки обучающихся; участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер-классах

и т.п.); совместная проектная деятельность; участие в аттестации выпускников и подготовке их выпускных квалификационных работ; участие в научной жизни университета.

Достижение положительных результатов по трудоустройству выпускников обеспечивается и комплексом мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников. В течение отчетного периода были организованы и проведены мероприятия, способствующие карьерному самоопределению выпускников (Приложение 1).

### **2.1.7 Дополнительные образовательные программы**

#### **Справка о дополнительном образовании в Университете**

Дополнительное образование (далее – ДО) является одним из ключевых направлений деятельности Университета.

В реализации программ ДО принимают участие различные структурные подразделения МГПУ. Среди них ведущими являются:

- Зеленоградское отделение – институт делового администрирования;
- Институт гуманитарных наук;
- Институт естествознания и спортивных технологий;
- Институт иностранных языков;
- Институт культуры и искусств;
- Институт непрерывного образования;
- Институт педагогики и психологии образования;
- Институт права и управления;
- Институт содержания, методов и технологий образования;
- Институт специального образования и психологии;
- Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского;
- Институт цифрового образования;
- Лаборатория управления проектами;
- Центр независимой оценки компетенций студентов;
- Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования;
- Симуляционный центр в образовании;
- Средняя общеобразовательная школа;
- Управление международного сотрудничества.

Регулирует деятельность структурных подразделений Университета в области дополнительного образования – Координационный совет МГПУ по дополнительному образованию и профессиональному обучению (далее – Координационный совет), в состав которого входят представители Университета: профессорско-преподавательский и административно-управленческий персонал. Руководит деятельностью Координационного совета первый проректор.

В 2022 году был осуществлен прием на 440 программ ДО. Среди них:

- 242 дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых (из них 25 программ для граждан пенсионного возраста);
- 166 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- 32 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

–

### **Контингент обучающихся по программам дополнительного образования.**

За отчетный период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. (далее – отчетный период, 2021 г.) в Университете по программам ДО обучилось 70 869 человек. Из них:

50 878 человек – по дополнительным профессиональным программам (далее – программы ДПО):

49 806 человек – по программам повышения квалификации,

1072 человека по программам профессиональной переподготовки;

19 991 человек – по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых (16 443 – по дополнительным общеразвивающим программам для детей; 3 548 человек – по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых (среди них граждан пенсионного возраста «Серебряного университета» – 3 231 человек).

### **Реализация образовательных программ дополнительного образования**

Важными приоритетными направлениями развития дополнительного образования в 2022 году в Университете стали:

– разработка модели непрерывного персонализированного образования;

– разработка и реализации дополнительных образовательных программ, направленных на становление и развитие профессиональных наставнических компетенций;

– развитие международного сотрудничества в области науки, профессиональной педагогической и иной деятельности в образовании;

– разработка и реализация программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в рамках корпоративного обучения;

– внедрение симуляционных технологий в повышение квалификации;

– развитие дополнительного образования студентов МГПУ.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» и на основе анализа, обобщения и систематизации отечественного и зарубежного опыта в Университете разработана модель непрерывного персонализированного образования (на примере образования взрослых). Модель выстроена по трем трекам реализации персонализированного непрерывного образования: 1) трек самостоятельной и

самоорганизуемой персонализации «Я – сам»; 2) трек продвижения через устранение выявленной диагностикой дефицитов «Дефицитарный трек»; 3) трек системного тьюторского сопровождения движения от интереса «Тьюториал».

В МГПУ к 2022 году сложилась система наставничества, отвечающая следующим концептуальным положениям: комплексность, непрерывность, системность; индивидуализация, персонализация, вариативность, открытость. Определена миссия наставника в МГПУ – обеспечить переход наставляемого в режим непрерывного образования и профессионально-личностного развития. Разработана система управления функционированием и развитием наставничества в университете: от Методического совета МГПУ по наставничеству до кураторов наставничества в структурных подразделениях университета, советов наставников в подразделениях, наставников, наставников-супервизоров и наставляемых – обучающихся педагогических (и иных предпрофессиональных классов) – абитуриентов МГПУ, а также молодых, начинающих педагогов разных структур Университета.

Рассматривался вопрос о разработке профессионально-образовательных модулей и комплексной модульной программы дополнительного образования обучения наставников:

- основы конструктивного профессионального общения;
- основы делового этикета и этический кодекс наставника;
- способы, технологии, результаты проектирования профессионального будущего;
- технологии и техники вопрошания в работе наставника;
- технологии картирования в работе наставника;
- профессионально-образовательные события в наставничестве;
- стори-тейлинг в наставничестве;
- современные результаты образования и профразвития;
- организация и осуществление диагностики и оценки достижения результатов образования и профразвития и др.

В 2022 осуществлена международная деятельность, международное сотрудничество по следующим направлениям: международные мероприятия, международные проекты, регулярное сотрудничество в области непрерывного образования, индивидуализации, тьюторства, наставничества. В различных форматах состоялось сотрудничество с 19 странами – Азербайджан, Армения, Беларусь, Болгария, Великобритания, Израиль, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Монголия, Российская Федерация, Сербия, США, Турция, Узбекистан, Филиппины, Финляндия, Черногория.

Успешно подготовлены, организованы и проведены три крупных мероприятия – два научно-практических и одно профессионально-образовательное:

- Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование в контексте будущего», апрель 2022 – более 1000 участников;

– Международная научно-практическая тьюторская конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: позиция тьютора в современном образовании», октябрь 2022 – 1247 участников;

– Летний университет тьюторства–2022–«Экосистема тьюторства (современного учительства, наставничества) в РФ: специализация, разделение труда и сетевое взаимодействие», июнь-июль 2022 – около 1000 участников.

Согласно концепции корпоративного обучения МГПУ, в 2022 году был осуществлен отбор (разработка) образовательных программ и образовательных мероприятий, соответствующих целевым приоритетам, определенным в концепции, а также было организовано обучение по соответствующим программам.

В концепции определена следующая группировка дополнительных профессиональных программ в соответствии с направленностью:

1. Программы, направленные на эффективную адаптацию вновь принимаемых и/или перемещаемых работников (включая вопросы/темы по знакомству с Университетом, корпоративной культуре, процессами Университета и т.д.). В рамках этого направления была реализована программа повышения квалификации «Введение в корпоративную культуру МГПУ».

2. Программы, направленные на формирование/развитие профессионально-педагогических компетенций (в т.ч. в области цифровых технологий, организации образовательных процессов с различными группами обучающихся, знакомства с ценностями и особенностями московской системы образования и т.д.). В рамках этого направления были реализованы следующие программы повышения квалификации: «Разработка электронных образовательных материалов в Московской электронной школе». «Применение информационных технологий и сервисов аппаратно-программного комплекса «Московская электронная школа», «Педагогический дизайн и разработка курса на базе LMS».

3. Программы, направленные на развитие профессионально ориентированных soft skills, коммуникативных компетенций и навыков (в том числе по иностранным языкам – профессиональная лексика, написание научных работ, чтение лекций). В рамках данного направления были реализованы следующие программы повышения квалификации: «Основы англоязычной научной речи», «Чтение лекций и выступление на научных конференциях на английском языке».

4. Программы, направленные на формирование/развитие управленческих компетенций. В рамках этого направления была реализована программа повышения квалификации «Технологии поведения в конфликтных ситуациях. Техники саморегуляции в профессиональной среде», «Разработка и применение иммерсивных технологий в образовании».

Программы выстроены по модульному принципу и предоставляют возможность обучающемуся составлять персонализированные образовательные маршруты в соответствии с индивидуальными запросами и рекомендациями руководства.

Помимо дополнительных профессиональных программ, было отобрано/разработано 11 общеразвивающих программ и программ образовательных мероприятий (мастер-классов и тренингов), содержание которых в определенной степени дополняет и расширяет содержание профессиональных программ и носит связующий характер.

В настоящее время в МГПУ разработаны и находятся в процессе реализации тренажеры и симуляторы, которые помогают получить практический опыт при работе в симуляционной среде людям, получающим дополнительное образование: обучающимся университета, педагогическим работникам.

Существующие и разрабатываемые тренажеры охватывают различные области профессиональной деятельности: управление образовательной организацией (симулятор моделирует деятельность управленческого коллектива образовательной организации); повышение личностных результатов образования (диалоговый тренажер моделирует влияние педагогических решений на развитие личности виртуального ученика в двух областях: развитие эмоционального интеллекта и формирование мотивации достижений); общепрофессиональные педагогические компетенции, формирующее оценивание, бесконфликтные коммуникации, управление учебными проектами, эмоциональный интеллект, социальный интеллект и другие направления. Чат-боты, симуляторы, диалоговые тренажеры позволяют на практике применить знания и умения, полученные в рамках лекционных занятий от преподавателей.

Компьютерные программы (программное обеспечение) реализованы в различных форматах: компьютерные симуляции; диалоговые тренажеры; чат-боты, что позволяет разнообразить форматы обучения, повышает интерес к обучению и поддерживает его длительное время.

В условиях развития технологий, изменения требований работодателей и рынка труда к выпускникам университетов актуализируется значимость дополнительного образования, предоставляющего возможности студентам для формирования новых профессиональных и личностных компетенций, отвечающих внешним запросам.

МГПУ остается лидером в реализации проекта «Серебряный университет» мегапроекта «Московское долголетие». Ведется работа по обновлению тематики и содержания программ, предлагаемых для граждан старшего возраста. В 2022 году обучилось 3 286 человек (3 231 человек по общеразвивающим программам и 55 человек по программам переподготовки и профессионального обучения).

В области дополнительного образования детей и взрослых Университет продолжает осуществлять оказание консультативной, коррекционной, психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям, в том числе детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Реализует программы различной направленности, в том числе формирующие навыки проектной деятельности и способствующие развитию творческого мышления обучающихся 4-17 лет. Оказывает диагностическую, психолого-

педагогическую помощь детям и подросткам в решении задач профориентации, знакомства с профессиями и их осознанного выбора.

С целью организации системной работы со студентами в области дополнительного образования в Университете создан «Центр дополнительного образования студентов и профессионального обучения» (далее — Центр), реализующий программы, ориентированные на расширение освоения студентами компетенций, которые формируются в процессе освоения основных образовательных программ.

Наиболее востребованными программами у студентов стали: «Русский язык как иностранный (для музыкантов)», «Методика обучения русскому языку как иностранному», «Инновационные педагогические практики в образовании», «Нутрициология: физиология пищеварения», «Комплексная помощь детям и подросткам с расстройством аутистического спектра», «Педагогические технологии репетиторской деятельности», «Методы и технологии обучения английскому языку в современной школе», «Формирование базовых навыков владения турецким языком», «Игровые технологии воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста», «Основы ландшафтного дизайна», «Архитектор современного цифрового пространства (Zero-code как инструмент создания сайта)», «Методика обучения русскому языку как иностранному: базовый курс», «Скандинавская ходьба: подготовка инструкторов», «Инновационные педагогические практики в образовании», «Интерьерная живопись», а также программы профессиональной переподготовки: «Преподавание истории», «Преподавание обществознания». И профессионального обучения: «Оператор видеозаписи», «Вожатый».

Общее количество обученных студентов по программам ДО в 2022 году составило 3467 человек.

В рамках программы «Приоритет-2030» в 2022 году запущен проект «Цифровые кафедры», направленный на решение задачи формирования у студентов вуза компетенций, необходимых для развития цифровой культуры, в том числе предоставление им возможности получения дополнительных квалификаций по IT-профилю. Оператором проекта является Университет «Иннополис». В 2022 году обучение осуществлялось по следующим дополнительным программам профессиональной переподготовки: «Виртуальная и дополненная реальность в образовании» (ИЦО), «Программирование и технологии разработки на базе платформы 1С в образовательной организации» (ИЦО), «Цифровой маркетинг. Интернет-продвижение образовательной организации» (ИЦО), «Аналитика данных. Применение в сфере образования» (ИЦО), «Цифровой дизайн» (ИКИ).

Одним из преимуществ реализации программ ДО студентов является возможность не только профессионального развития, но и трудоустройства по новой компетенции на этапе вузовского обучения. Так, 239 студентов, обученных по программам ДО в 2022 году, были успешно трудоустроены в проекте «Профессиональное обучение без границ» педагогами ДО в Предуниверсарии МГПУ, начали частную практику репетиторства, работу в

партнерских организациях в качестве водителей.

## 2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется и Фундаментальной библиотекой, в состав которой входят 5 функциональных отделов и 19 отделов обслуживания в учебных структурных подразделениях и Университетской школе.

На 1 января 2023 г. количество пользователей библиотеки – 18217, из них обучающихся – 15782, при этом в наличии 513 посадочных мест в читальных залах, в том числе 85 оснащенных персональными компьютерами. Число посещений (обращений) фундаментальной библиотеки равно 190209 ед.

В распоряжении фундаментальной библиотеки находится:

- программное обеспечение - АИБС «МАРК-SQL» 1.14, АИБС «Комплектование ФБ МГПУ» 1.0;

- электронная библиотека: полнотекстовые ресурсы ГАОУ ВО МГПУ – 21495;

- доступ к электронным библиотечным системам и электронным базам данных, таким как: ЭБС IPRbooks (в том числе образовательный портал РКИ), ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС CeLibrary, УБД ООО «ИВИС», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», в том числе Школьный и Арт-порталы, ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС «Лань», Национальная электронная библиотека (НЭБ), «Polpred.com» ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Университетская информационная система УИС «Россия» с обновляемым контентом.

Также заключено соглашение о сотрудничестве в сфере информационной деятельности №79/2018 от 14.03.2018 г. с ФГБУК «Российская государственная библиотека искусств» с целью повышения уровня обслуживания обучающихся по направлениям подготовки творческих специальностей.

В целях информационного сопровождения научно-исследовательской деятельности Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) предоставляется обязательный экземпляр издаваемой фондом научной литературы.

ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом (таблица 21).

Таблица 21. Общие сведения о фонде фундаментальной библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда - всего	428786	460515	1258209	496861



Учебная -	154660	198964	549561	
в том числе обязательная	14227	10212	113110	
учебно- методическая	119764	102789	209842	
в том числе обязательная	4562	11233	36230	
Художественная -	28599	27494	233105	
Научная	125763	131268	265701	
из них:				
печатные документы	13357	42377	842780	
электронные	415429	416804	415429	
аудиовизуальные	0	158	3048	
Печатные/ электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	415429	416804	415429	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся аспирантуры, магистратуры и бакалавриата, и 0,5 экземпляра на 1 студента специалитета.

В информационно-библиотечном обеспечении учебных дисциплин программ среднего профессионального и высшего образования задействованы электронные полнотекстовые ресурсы образовательных порталов, электронных библиотечных систем, электронной библиотеки Университета, а для программ магистратуры и аспирантуры кроме вышеуказанных используются ресурсы из научных полнотекстовых журналов ЭБС elibrary и УБД EastView, ссылки на которые размещены в электронном каталоге Университета. Все учебные дисциплины обеспечены электронными полнотекстовыми версиями учебников, учебно-методических и научных изданий. Электронные библиотечные системы дают возможность формировать ресурсообеспеченность дисциплин новейшими изданиями, исключают необходимость наполнения печатного фонда многоэкземплярными учебниками.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фундаментальная библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС MAPK-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

В Университете создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется. На 01 января 2023 года Электронная библиотека Университета содержит:

электронные оглавления журналов – 6 540  
полнотекстовые электронные ресурсы:  
документы с электронной версией – 21 495

в том числе:

- авторефераты – 2 517;
- статьи – 14 943;
- учебные издания – 862;
- учебно-методические пособия – 1 171;
- научные издания – 4 403;
- художественные издания – 113;
- удаленные ресурсы – 15 334;
- учебные издания – 10 791;
- учебно-методические издания – 680;
- научные издания – 3 387;
- художественные издания – 167.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям: навигатор сервисов и услуг для пользователей представлен в Личном кабинете МГПУ на сайте [www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru) и на странице фундаментальной библиотеки.

### **2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Университет обладает значительным научно-педагогическим потенциалом. Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) составляет 1025 человек, в том числе 815 штатных преподавателей. Общая численность научных работников составляет 80 человека, в том числе 66 штатных. В учебном процессе занято 213 доктора наук, в том числе 176 штатных, 546 кандидатов наук, в том числе 457 штатных.

В числе преподавателей действительные члены и члены-корреспонденты российских и международных академий наук, заслуженные учителя Российской Федерации, лауреаты Государственных премий, премий Президента и Правительства Российской Федерации в области образования. Из общей численности профессорско-преподавательского состава: 102 человека имеют государственное почетное звание, являются лауреатами всероссийских и международных конкурсов; 98 человек имеют ученую степень по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли науки; 24 человека имеют ученую степень по сельскохозяйственной, биологической или

ветеринарной отрасли. Преподаватели и научные сотрудники Университета авторы учебников по математике и информатике, иностранным языкам, биологии, химии, географии, педагогике, специальной педагогике и психологии, истории и экономике, а также другим направлениям для школ, педагогических колледжей и вузов.

Основными принципами кадровой политики Университета являются:

- конкурсный отбор преподавателей;
- создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала ППС;
- поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;
- привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Повышение квалификации ППС осуществляется по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, защита диссертаций, обучение в аспирантуре и докторантуре.

Распределение численности основного персонала по уровням образования представлено в Приложении 2.

## Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

### 3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

Основные направления проведенных научных исследований определены ученым советом Университета и направлены на решение задач, поставленных Департаментом образования и науки города Москвы, другими органами исполнительной власти Правительства Москвы, федеральными органами исполнительной власти:

- цифровая дидактика (в том числе Московская электронная школа);
- совершенствование содержания образования и образовательной среды;
- проекты по развитию Университета и реализации его политик;
- оценка качества образования;
- развитие модели городского Университета;
- исследование образовательной среды;
- правовое сопровождение образовательной деятельности;
- совершенствование содержания инклюзивного образования;
- реализация проекта «Серебряный университет»;
- реализация проекта «Родительский университет»;
- реализация проектов «Новый педагогический класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе».

В Университете сложилось около 32 научно-педагогических школ и научных коллективов, которые проводят научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера. Результаты исследований, как правило, отражаются в программах подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, о чем свидетельствует тематика научных исследований аспирантов, обновление содержания магистерских программ, программ дополнительного профессионального образования.

К категории известной научно-педагогической школы отнесены научно-педагогические школы под руководством профессора Ш.А. Амонашвили «Гуманно-личностная педагогика Шалвы Амонашвили», профессора Н.Е. Вераксы «Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология», профессора С.Г. Григорьева «Информатика. Теория и методика обучения информатике. Информатизация образования», профессора А.И. Савенкова «Развитие детской одаренности».

К развивающимся научно-педагогическим школам отнесены научные школы под руководством профессоров Т.И. Баклановой, И.А. Бубновой, Л.Г. Викуловой, Г.Н. Германова, Н.М. Назаровой, В.Г. Никитушкина, О.Г. Приходько, Е.С. Романовой, В.В. Рябова и Е.И. Хаванова, Н.Н. Светловской, С.В. Суматохина, Е.Г. Таревой, Л.И. Уколовой.

К формирующимся научно-педагогическим школам отнесены остальные четырнадцать научных коллективов, которые возглавляют профессора Ю.В.

Гуськов, Н.Д. Десяева, С.А. Джанумов, А.В. Жукоцкая, С.А. Козлова, В.В. Корешков, М.Л. Левицкий, О.Г. Малышева, М.Г. Меркулова, В.А. Северухин, А.И. Смирнова, О.В. Шульгина, И.М. Яковлева.

### **3.2 Выполненный объем научных исследований**

В 2022 году Университетом выполнялось 72 проекта, в число которых вошли 30 проектов из государственного задания 2021-2022 учебного года, полностью завершённых в сентябре 2022 года, и 42 проекта, включенных в государственное задание 2022-2023 учебного года, поэтапное выполнение и завершение которых было запланировано в том числе во второй половине 2022 года. Результаты завершённых в сентябре проектов и этапов проектов, запланированных к окончанию в декабре 2022 года, приняты и профинансированы Департаментом образования и науки города Москвы в объеме 904,7 млн. рублей.

Общий объем финансирования государственного задания составил 1 311 млн. рублей, в том числе научно-исследовательские и организационно-методические работы 1 250,9 млн. рублей (в том числе 357,0 млн. рублей – финансирование института содержания, методов и технологий образования), научные мероприятия – 60,1 млн. рублей.

Объем привлеченных (внебюджетных) Университетом средств на научно-исследовательские работы и проекты в 2022 году увеличился на 18,1 млн. рублей по сравнению с 2021 годом и составил 106,2 млн. рублей, доля привлеченных средств в доходах от научной деятельности в 2022 году составила 9,1 % (2021 год — 6,2%).

В 2022 году под руководством ученых Университета выполнялось 4 научных проекта, финансируемых Российским фондом фундаментальных исследований с общим объемом финансирования в 14,17 млн. рублей (руководители проектов — профессор А.Н. Архангельский, профессор В.В. Гриншкун, доцент С.А. Ловягин, и.о. проректора Р.С. Сулейманов). На конкурсы Российского научного фонда было подано 18 заявок (2021 год — 3 заявки), впервые 4 научных проекта Университета поддержаны и будут реализованы в 2023 году с общим объемом финансирования в 4,75 млн. рублей. Это проекты под руководством доцента Н.П. Поляковой (институт специального образования и психологии), руководителя центра Е.Ю. Петряевой и ведущего научного сотрудника В.Б. Салаховой (научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования), профессора Б.В. Куприянова (институт педагогики и психологии образования).

Общий объем финансирования научно-исследовательской и проектной деятельности Университета в 2022 году уменьшился по сравнению с предыдущим годом на 233,7 млн. рублей и составил 1 165,4 млн. рублей. Уменьшение объема финансирования связано с изменением формата планирования, согласования и выполнения научно-исследовательских работ и проектов государственного задания.

### **3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Традиционно значительная часть исследований выполнялась в целях совершенствования и повышения качества общего образования, в том числе с учетом тенденций цифровой трансформации школьного образования.

Проведены работы, направленные на совершенствование содержания Результаты научных исследований и разработок, выполненных по государственному заданию, направлены на дальнейшее совершенствование московской системы образования и могут быть рекомендованы к использованию в деятельности образовательных организаций различного уровня образования.

Институтом содержания, методов и технологий образования продолжают работы по развитию содержания столичного образования, а именно по разработке и актуализации тематического каркаса по учебным предметам и курсам, разработке планируемых результатов обучения по отдельным темам учебных предметов, разработке образовательного, диагностического, контрольно-оценочного контента и модерации образовательного контента.

В интересах дальнейшего совершенствования образовательного процесса в Университете управлением информационных технологий и сервисов выполнены проекты по внедрению цифровой платформы управления обучением, разработан комплекс цифровых решений, обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных траекторий студентов на основе анализа цифрового профиля студента.

Большое внимание в отчётном году было уделено исследованиям, ориентированным на совершенствование воспитательного процесса в общеобразовательных организациях, и работе с молодёжью.

Так, институтом педагогики и психологии образования проведено исследование институциональных проблем воспитания и социализации подрастающего поколения в современном мегаполисе, результатом которого стало описание основных противоречий и путей их преодоления в функционировании институтов воспитания, социализации подрастающего поколения в современном мегаполисе. Результаты исследования позволили включить в государственное задание на 2022-2023 учебный год три проекта, в том числе по анализу зарубежного и отечественного опыта по развитию молодежного движения с целью разработки рекомендаций по внедрению новых актуальных практик. Учеными того же института с сентября 2022 года осуществляется разработка модели и методических материалов по формированию навыков кибербезопасности и цифровой гигиены у

обучающихся и педагогов в системе образования города Москвы, профилактике вовлечения детей в деструктивные сообщества.

Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования совместно с управлением информационных технологий и сервисов выполнил ряд этапов по разработке методических рекомендаций и интернет-ресурса для руководителей и педагогов образовательных организаций по внедрению модели проведения воспитательных и просветительских мероприятий в системе общего образования Москвы в партнерстве с учреждениями культуры, апробация которых запланирована на 2023 год. Также институтом выявлены и систематизированы дефициты образовательного потенциала музеев города Москвы и подходы к организации сотрудничества между музеями и участниками образовательных отношений.

Центром независимой оценки компетенций студентов в 2022 году начата реализация проекта по разработке и внедрению материалов, направленных на оценку компетенций заместителей руководителей по воспитательной работе, офицеров-воспитателей и классных руководителей с целью повышения качества предпрофессионального образования в рамках городского проекта «Кадетский класс в московской школе».

Институтом среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского разработана организационно-методическая модель семейного соучастия в учебной деятельности обучающихся, включающая диагностический инструментарий оценки различных компонентов социальных дефицитов у обучающихся основной и средней школы. Апробация разработанных материалов проведена в университетском предуниверсарии и может быть рекомендована к использованию образовательными организациями.

Учеными дирекции образовательных программ разработана модель формирования психолого-педагогических компетенций учителей образовательных организаций по профилактике и предотвращению буллинга среди детей и подростков, с сентября 2022 года начаты работы по разработке и апробации программ противодействия буллингу в образовательных организациях города Москвы в рамках государственного задания 2022-2023 учебного года.

В институте непрерывного образования проведена разработка и апробация модельных решений взаимодействия участников образовательных отношений образовательных организаций города Москвы при разрешении конфликтных ситуаций на основе стратегий согласия и примирения. По результатам исследования разработана программа повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций города, направленная на формирование соответствующих компетенций. В продолжение этой работы Департаментом образования и науки города Москвы

поручено в текущем учебном году провести анализ успешности деятельности школьных служб примирения для формирования психологической безопасности образовательной среды.

Университет уделяет большое внимание патриотическому воспитанию молодёжи, в том числе через популяризацию российской истории, развитие университетского центра публичной истории. Учеными института гуманитарных наук совместно с институтским центром публичной истории, управлением информационных технологий и сервисов разрабатываются учебно-методические и просветительские материалы, включающие учебные материалы для обучающихся по проблемам исторической памяти, учебные пособия по проблемным вопросам истории для обучающихся по программам высшего образования и учебных пособий для педагогических работников, методические пособия по организации просветительской работы в образовательных организациях города Москвы в рамках изучения истории России, создается интернет-портал по популяризации истории, реализации проектов Департамента образования и науки города Москвы в области воспитания, расширения образовательного и просветительского дискурса в истории, сопровождению проекта «Разговоры о важном».

Университет не остался безучастным к ситуации, сложившейся в результате коронавирусной эпидемии. Институтом естествознания и спортивных технологий реализован проект по комплексной реабилитации различных социо-демографических групп города Москвы после перенесенной коронавирусной инфекции, включающий программу физической реабилитации лиц, перенесших COVID-19, и методические рекомендации для преподавателей, реализующих элективные дисциплины по физической культуре и спорту, с описанием комплекса упражнений, направленных на восстановление функциональных возможностей респираторной системы после перенесенного COVID-19.

Для Университета традиционными стали проекты, реализуемые институтом экономики, управления и права, по экспертно-консультационному сопровождению контрольно-надзорной деятельности в сфере столичного образования на основе порталов и мобильных приложений [mosobrnadzor.ru](http://mosobrnadzor.ru), [pravospo.ru](http://pravospo.ru), формированию правовой грамотности у участников образовательных отношений в рамках функционирования модели «Школа права МГПУ» ([shkolaprava.ru](http://shkolaprava.ru)). В 2022-2023 учебном году в государственное задание Университета при содействии уполномоченного по правам ребенка в городе Москве О.В. Ярославской и в развитие ранее выполненных работ включены проекты по развитию школы правовой социализации обучающихся и правовому просвещению.



Наряду с выполнением государственного задания, ученые Университета работали над проектами по заказам различных организаций, в том числе зарубежных.

Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования по заказу Благотворительного фонда Сбербанка России «Вклад в будущее» продолжил работу над комплексной программой по развитию личностного потенциала, которая включает разработку научно-методических, информационно-просветительских, аналитических, методических материалов и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей образовательных организаций. Объем привлечённых средств составил 13,3 млн. рублей.

Завершены проекты по заказу Национального института образования Республики Беларусь. Институтом непрерывного образования разработано научно-методическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации руководителей учреждений общего среднего образования по использованию объединенных комплексов кабинетов физики, химии, биологии, информатики для инновационного обучения. Научно-исследовательским институтом урбанистики и глобального образования выполнено два проекта по проведению научно-методического обеспечения образовательной программы повышения квалификации руководителей учреждений общего среднего образования «Совершенствование образовательной среды учреждения образования» и по научному консультированию заказчика на период разработки учебно-программной документации и дидактических материалов «Новые подходы к оценке качества образования». Объем привлеченных средств 11,5 млн. рублей.

Институтом естествознания и спортивных технологий по заказу Минспорта России выполнена научно-исследовательская работа по разработке и научному обоснованию единых подходов по определению минимального возраста зачисления в группы на этап начальной подготовки по видам спорта, проведена оценка уровня физического развития, физической подготовленности и функционального состояния лиц, проходящих спортивную подготовку на этапе начальной подготовки в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. Объем привлеченных средств 4,4 млн. рублей.

В декабре 2022 года Минобрнауки России подтвердил возможность дальнейшего участия Университета в программе стратегического академического лидерства «Приоритет — 2030». За прошедший период в рамках программы учеными Университета выполнен широкий спектр исследований, в том числе научно-исследовательским институтом урбанистики и глобального образования разработана модель описания и тиражирования городских социально-гуманитарных практик, исследованы стратегии семей в получении школьного образования. Институтом непрерывного образования

разработан пакет организационных решений и модели реализации городской социально-гуманитарной практики на примере «Серебряного университета». Институтом естествознания и спортивных технологий разработано комплексное научно-методическое сопровождение деятельности организованных спортивных сообществ. Центром независимой оценки компетенций студентов проведен анализ современных подходов к оценке компетенций студентов непедагогических направлений и разработана контрольно-измерительных материалов, а институтом цифрового образования — исследование использования технологий совместной работы со знаниями в образовании на примере wiki-технологии. Объём выполненных научных проектов 36,4 млн. рублей.

### **3.4 Анализ эффективности научной деятельности**

Результаты проведенных исследований представлены в 143 монографиях, использованы при подготовке более 300 учебных и учебно-методических пособий. В федеральный перечень школьных учебников, утвержденный в 2022 году Министерством просвещения Российской Федерации, включены 160 учебников, подготовленных под авторством ученых из института иностранных языков, института гуманитарных наук, института естествознания и спортивных технологий, института специального образования и психологии, института цифрового образования, института педагогики и психологии образования, института культуры и искусств, института непрерывного образования (7% от общего количества учебников, включённых в перечень). В 2021 году таких учебников было 138 (6,4%).

Лауреатами гранта Правительства Москвы в сфере образования среди научных и научно-педагогических работников стали 5 ученых Университета. Это научные работники научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования И.И. Воробьева, Т.Н. Ле-ван, Е.В. Нехорошева, преподаватели института иностранных языков В.В. Круглов, Т.А. Симонян.

Результаты проведенных исследований отражены в магистерских программах, среди которых: «Начальная кинограмотность» (институт педагогики и психологии образования), «Цифровая дидактика» (институт педагогики и психологии образования), «Историческое образование в цифровой среде» (институт гуманитарных наук), «Социально-гуманитарные науки в цифровом образовании» (институт гуманитарных наук), «Учебник иностранного языка в современном лингвообразовании» (институт иностранных языков), «Бизнес-аналитика и большие данные» (институт цифрового образования), «Консультативная психология в образовании» (институт специального образования и психологии), «Комплексное научное сопровождение сборных команд» (институт естествознания и спортивных

технологий), «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация» (дирекция образовательных программ), «Юрист в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних» (институт экономики, управления и права).

Традиционно преподаватели, научные работники и обучающиеся Университета принимают участие в конкурсах Благотворительного фонда В. Потанина. По результатам конкурса на получение именной стипендии Благотворительного фонда В. Потанина для студентов очной магистратуры 11 студентов магистратуры стали стипендиатами конкурса 2021-2022 учебного года. На Стипендиальный конкурс 2022-2023 учебного года подано более 70 заявок. Заявки поданы студентами всех институтов, за исключением студентов института цифрового образования. По результатам заочной экспертизы в финальный этап конкурса прошли 42 магистранта. Победителем конкурса 2021-2022 учебного года среди преподавателей стала И.С. Криштофик, ведущий научный сотрудник лаборатории оценки профессиональных компетенций и развития взрослых научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования (учебный курс «Коммуникация и понимание в образовательной среде»). На конкурс 2022-2023 учебного года от Университета подано 7 заявок от преподавателей института иностранных языков и по одной заявке от института специального образования и психологии и института непрерывного образования.

Результаты выполненных научных исследований и проектов обсуждались в рамках мероприятий «Дни науки МГПУ — 2022». Всего было проведено 347 мероприятий, включая 89 круглых столов, 48 конференций, 48 семинаров, 46 мастер-классов, 17 конкурсов, 13 интерактивных лекций, 7 деловых игр, 79 вебинаров, дискуссионных площадок, лекториев.

В октябре 2022 г. Университет принимал участие во Всероссийском фестивале науки (XVI ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ (NAUKA 0+)). Более 90 мероприятий, популяризирующих науку, прошли в структурных подразделениях Университета и на одной из самых больших площадок Фестиваля науки — центральной площадке в ЦВК «Экспоцентр». Открытые уроки для учеников московских школ в рамках новой акции фестиваля «Ученые в школы» провели 13 преподавателей и молодых ученых Университета.

В отчетном году Университет принял участие в проекте «Университетская лига научных поединков Science Slam», организованного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Ассоциацией граждан и организаций по продвижению и популяризации науки и инноваций «Science Slam». В мероприятиях приняли участие ученые из института иностранных языков, института естествознания и спортивных технологий, института экономики, управления и права.

Доцент кафедры китайского языка С.А. Маннапова вошла в шестерку лучших спикеров международного формата популяризации науки Science Slam (из 1338 участников). Университет стал победителем регионального этапа и финалистом проекта, который состоялся в г. Сочи 01-03 декабря 2022 года.

На университетский конкурс научных работ среди обучающихся «StudyInResearch» было подано 89 заявок, определены 16 проектов-победителей по 4 направлениям: «Гуманитарные науки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Технические науки». Победителями в номинации «Гуманитарные науки» стали обучающиеся института гуманитарных наук, института экономики, управления и права, института иностранных языков, института специального образования и психологии, Самарского филиала. В номинации «Общественные науки» победителями признаны обучающиеся института культуры и искусств, Самарского филиала и института экономики, управления и права. В номинации «Естественные науки» победителями признаны обучающиеся института естествознания и спортивных технологий. В номинации «Технические науки» победителями признаны обучающиеся института цифрового образования и Самарского филиала.

С 21 по 26 ноября 2022 г. В Университете проведены 133 секции студенческой открытой конференции «Лига исследователей МГПУ». В конференции приняло участие более 2500 студентов, в том числе из ведущих вузов России. Статьи участников конференции опубликованы в электронном сборнике и размещены на портале РИНЦ.

## Раздел 4. Международная деятельность

Стратегией развития Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» на период до 2025 года приоритетные направления развития международной деятельности обозначены в нескольких контекстах, формирующих миссию Университета. Так, в рамках глобального контекста в качестве направлений международной деятельности можно выделить: увеличение академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, развитие и расширение международного сотрудничества с зарубежными образовательными организациями и научно-исследовательскими центрами из дружественных стран, проведение междисциплинарных исследований и реализация научно-исследовательских проектов. В рамках развития российского контекста к основным направлениям можно отнести – содействие установлению и расширению регионального межвузовского сотрудничества, формирование сетевых образовательных программ совместно с российскими образовательными организациями и/или научно-исследовательскими центрами.

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2022 г. № 645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами», Университетом были своевременно направлены на рассмотрение в Минобрнауки России действующие соглашения о сотрудничестве, предварительно согласованные Департаментом образования и науки города Москвы (Приложение 3). По результатам рассмотрения соглашений/договоров с иностранными организациями Минобрнауки России были выданы заключения на соглашения о сотрудничестве с иностранными организациями из дружественных стран, таких как Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, КНР, Монголия, Турция, Узбекистан, Индия, Республика Абхазия, Киргизия.

В целях установления и расширения межрегионального сотрудничества за период 2022 года в Университете заключены соглашения с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (ТГУ) и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский университет имени Иммануила Канта».

Университет регулярно организует международные симпозиумы, форумы, семинары, а также научно-практические конференции с участием

зарубежных экспертов – научно-педагогических работников, спикеров, предлагая очные, очно-заочные и дистанционные формы участия зарубежным партнерам. В 2022 году в Университете состоялось большое число мероприятий с международным участием, направленных в том числе на продвижение образовательных услуг Университета за рубежом. В отчетный период управление международного сотрудничества и научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования реализовали Пятый ежегодный международный симпозиум «Образование и город: качественное образование для современных городов».

Одним из важнейших кейсов международного сотрудничества является приглашение зарубежных и российских специалистов для чтения открытых лекций (в том числе онлайн), проведения семинаров и мастер-классов, что способствует активному обмену передовым опытом и изучению лучших зарубежных практик. Спектр освещенных тем варьируется от лингвистики и политологии до социокультурной деятельности и литературы. Так, в Университете в отчетный период работали 19 иностранных преподавателей. Для привлечения профессора Университета Ататюрка (Турция) Университетом был проработан новый трек — получен грант Министерства образования Турции, которое финансирует работу профессора в Университете. Практика привлечения педагогов в рамках данного гранта применяется в таких университетах, как НИУ ВШЭ, МГУ им М.В. Ломоносова и РУДН. Профессор Хади Бак выбрал ГАОУ ВО МГПУ из всех российских университетов.

В 2022 году в качестве экспертов в сфере образования и науки для участия в мероприятиях Университета, а также в целях реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», были привлечены 10 спикеров из России, Армении, Узбекистана и Турции.

Научно-педагогические работники Университета активно участвуют в мероприятиях образовательных организаций и научных центров России и дружественных стран, таких как конференции, семинары, мастер-классы, лекции и другие. Участие представителей Университета в таких мероприятиях, как Центральноазиатский симпозиум по вопросам образования «Отбор, образование и набор учителей в странах Центральной Азии» способствует интеграции Университета как равноправного партнера в международное научно-образовательное пространство, обеспечению устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-исследовательской области, а также достижению международного уровня конкурентоспособности результатов научно-исследовательской деятельности.

На базе Университета состоялся международный шахматный онлайн-турнир «Учи и побеждай!», организованный совместно с Университетом Ататюрка (Эрзурум, Турция) и объединивший игроков из городов России, Турции, Узбекистана, Туркменистана, Афганистана и Сирии. Приуроченный к

шахматным состязаниям и посвященный культуре шахмат круглый стол собрал более 200 участников. Целью проведения круглого стола стало развитие партнерских отношений и взаимного культурного обмена.

Создание научно-исследовательских коллективов и консорциумов способствует эффективным фундаментальным и прикладным исследованиям в области образования, формированию совместных проблемных лабораторий. Университет сотрудничает с иностранными организациями из дружественных стран, являясь членом таких Международных ассоциаций, как: Евразийская ассоциация педагогических университетов, Китайско-российский союз высших педагогических учебных заведений; Ассоциация исследователей образования.

В 2022 году ГАОУ ВО МГПУ впервые вошёл в группу лидеров рейтинга «Электронная интернационализация: англоязычные Интернет-ресурсы российских университетов» Российского фонда по международным делам (РСМД), поднявшись с 11-й позиции на 7-ю, набрав 8 дополнительных баллов. В отчетный период была проведена масштабная работа по актуализации англоязычного сайта Университета и разработке новых разделов, имеющих важное значение для аудитории Университета. В частности, особое внимание было уделено разделам «Наука», «Карьера», «Библиотека» и обеспечению единого удобного доступа к образовательным и научным ресурсам Университета на английском языке.

Большое внимание в отчетный период уделялось работе с сайтом Университета на иностранных языках — английском и китайском. За отчетный период управлением международного сотрудничества совместно с управлением научных исследований и разработок Университета были созданы разделы на англоязычном сайте Университета, была проведена работа по переводу интерфейса библиотечного каталога фундаментальной библиотеки ГАОУ ВО МГПУ на английский язык, а также по переводу каталога зарубежных публикаций сотрудников Университета. В 2022 году также была проделана значительная работа по переводу сайтов и материалов восьми журналов «Вестник» Университета.

Университет активно развивает деятельность, направленную на создание оптимальных условий академической мобильности для обучающихся и научно-педагогических работников, устойчивое обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами, владеющими международным опытом организации учебной работы и оценки качества знаний.

В связи с уходом ряда европейских университетов ГАОУ ВО МГПУ переориентировался на более плотное сотрудничество с университетами из стран ближнего зарубежья, Турции, Азии и Латинской Америки. На сегодняшний день зарубежные стажировки в Университете реализуются с партнерами из следующих стран: Китай, Турция, страны СНГ (Армения, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан и другие). Для удобства студентов

Университет регулярно анонсировал возможности принять участие в программах академической мобильности на официальном сайте и в социальных сетях Университета. За отчетный период были анонсированы гранты и стипендиальные программы для обучающихся Университета для обучения в 2023/2024 учебном году: грант на обучение в Венгрии, инициированный Министерством иностранных дел и внешней торговли Венгрии и общественным фондом Темпус совместно с Минобрнауки России, стипендиальные программы Правительства КНР и Университета Китайской академии наук, грантовые программы Республики Узбекистан; грантовые программы Республики Беларусь. Управление международного сотрудничества оказало содействие обучающимся Университета в подготовке конкурсных документов, а также консультировало по вопросам участия в грантовых программах и обучения за рубежом.

Университет ежегодно принимает и направляет на программы мобильности более 100 студентов. Несмотря на пандемию, Университет сохранил высокие показатели по мобильности, предлагая студентам возможность реализации программ мобильности в очном и онлайн форматах. В 2022 году 144 обучающихся Университета прошли обучение в зарубежных университетах-партнерах. ГАОУ ВО МГПУ приняло 192 обучающихся иностранных образовательных организаций в рамках реализации программ входящей академической мобильности.

Перспективы дальнейшего развития академической мобильности видятся в расширении границ сотрудничества и организации нового трека – региональная академическая мобильность.

Особое внимание в Университете уделяется организации конкурса на назначение именных стипендий, направленного на поддержку учебной, научной и академической мобильности обучающихся Университета среди обучающихся очной формы обучения Университета.

В 2022 года выпускница магистратуры дирекции образовательных программ (направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Руководитель образовательной организации») Мокина Екатерина Андреевна — призёр конкурса стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом — завершила свое обучение в Школе бизнеса и гостиничного менеджмента (г. Люцерн, Швейцария) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В 2020/2021 учебном году Университет был зарегистрирован на портале Министерства науки и высшего образования Российской Федерации с целью получения квот на обучение иностранных студентов из средств федерального бюджета и согласовал данную инициативу с Департаментом образования и науки города Москвы. В результате квотного отбора в ГАОУ ВО МГПУ поступило 112 заявок на обучение из 26 стран, распределены на обучение 16



студентов.

Следует отметить, что при содействии управления международного сотрудничества в положение об олимпиаде «Учитель школы будущего» (входит в перечень олимпиад школьников и даёт льготы при поступлении в высшие учебные заведения России) были внесены дополнения, дающие возможность иностранным гражданам поступить на обучение в рамках квот.

С 2020 года в Университете осуществляется выдача выпускникам Европейского приложения к диплому (European Diploma Supplement) – международного приложения к диплому, составленного на английском языке с переводом зачетных единиц в европейскую систему, требования к структуре которого разработаны Европейской комиссией совместно с Советом Европы и ЮНЕСКО. Данное приложение помогает выпускникам Университета при поступлении в иностранные университеты и при трудоустройстве в зарубежные компании. Статистика выданных Европейских приложений к диплому в 2022 году – 85 штук.

Следует отметить, что в 2022 году в Университете началось переформатирование международных связей с акцентом на развитие и выстраивание партнёрств с образовательными организациями из дружественных стран, а также использование потенциала межрегионального сотрудничества. Реализуемые и запланированные к реализации направления международного и межрегионального сотрудничества позволят укреплять статус и имидж Университета в академической среде, повысят конкурентоспособность образовательных программ как на территории города Москвы, так и в дружественных странах.

## Раздел 5. Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность обучающихся реализуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания обучающихся ГАОУ ВО МГПУ и календарного плана воспитательной работы Университета.

Университетскую политику в сфере внеучебной деятельности реализует управление коммуникаций и молодежной политики, а на уровне институтов за внеучебную сферу отвечают заместители директоров по воспитательной работе.

Внеучебная работа в Университете проводится в целях поддержки студенческих инициатив и студенческих организаций (студенческих советов). К завершению 2022 года количество зарегистрированных студенческих организаций Университета достигло 65. Общее число членов студенческих организаций и студенческих советов за 2022 год составляет 1120 и 1089 соответственно, что в сумме образует 20% от числа обучающихся по очной форме обучения.

На базовом уровне студенческие инициативы поддерживаются путем предоставления помещений и оборудования Университета, а также сотрудники оказывают информационную поддержку и консалтинг авторам инициативы.

Студенческие организации дополнительно получают поддержку в виде полиграфических и транспортных услуг, канцелярской и сувенирной продукции, услуг по фото- и видеосъемке в медиацентре.

В рамках механизма поддержки студенческих организаций решается вопрос по бронированию помещений университета студентами для реализации внеучебной деятельности по схеме: каждый студент может оставить заявку на помещение в любом корпусе университета в зависимости от требуемого помещения.

В волонтерском движении университета в 2022 году насчитывается более 3200 волонтеров. Наряду со Школой волонтеров в течение года прошли образовательные интенсивы по всему спектру молодежной политики в целях экспертного сопровождения и обучения студентов:

- Школа студенческого актива — про связь внеучебной деятельности и будущей карьеры;
- Школа кураторов — для наставников первокурсников;
- Школа КВН;
- Школа студенческого актива ПЛЮС — для подготовки топ-менеджеров студенческих организаций и советов: председатели студенческих советов; старшие кураторы институтов, менеджеры Волонтерского центра, главные организаторы мероприятий, тренеры неформального образования, SMM-менеджеры студенческих организаций.

В Приложении 4 представлен список основных мероприятий в рамках внеучебной деятельности, в которых приняли участие обучающиеся Университета в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

За отчетный период объем поступивших средств Университета составляет 6021306,5 тыс. рублей, из них: доля средств по позиции «образовательная деятельность» составляет 74,6 %.

В общем объеме средств Университета бюджетные средства составляют 4285334,1 тыс. рублей (71,2%), в том числе:

- средства федерального бюджета – 424050,3 тыс. рублей (9,9 % от общего объема бюджетного финансирования);
- средства субъекта Российской Федерации (город Москва) – 3861283,8 тыс. рублей (90,1 % от общего объема бюджетного финансирования).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме бюджетных средств Университета составляет 71 %.

В общем объеме средств Университета внебюджетные средства составляют 1735972,4 тыс. рублей (28,8 %), в том числе:

- средства от организаций – 199866,0 тыс. рублей (11,5%),
- средства населения – 1486964,4 тыс. рублей (85,6 %),
- иностранные источники – 49142,0 тыс. рублей (2,8%).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме внебюджетных средств составляет 83,9 %.

Доля внебюджетных средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме средств, полученных от населения, составляет 92,8%.

Полная информация о распределении объема средств Университета по источникам их получения и видам деятельности представлена в Приложении 5.

## **Раздел 7. Материально-техническое обеспечение**

Особое внимание Университет уделяет развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором, влияющим на эффективность образовательного процесса и обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов. Материально-техническая база Университета полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В распоряжении Университета находятся 29 учебно-лабораторных здания, расположенных в 10 административных округах города Москвы, и на которые оформлено право оперативного управления. Учебные корпуса оборудованы системой видеонаблюдения и имеют необходимые виды

благоустройства. Общая площадь зданий (помещений) составляет 191526,0 м<sup>2</sup>, в том числе площадь учебно-лабораторных зданий – 170054,2 м<sup>2</sup>, площадь крытых спортивных сооружений – 4066,3 м<sup>2</sup>, площадь пунктов общественного питания – 5320,0 м<sup>2</sup> на 2261 посадочных мест. (Приложение 6).

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, лингафонные кабинеты, компьютерные классы и аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы условия для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения деятельности Университет использует 6521 персональных компьютеров. Организацию образовательного процесса обеспечивают 2427 современных персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, из которых 816 компьютеров доступны для самостоятельной работы обучающихся, 656 мультимедийных проекторов, 132 интерактивных досок, 583 принтера, 317 сканера, 1268 многофункциональных устройства.

Для обучающихся, преподавателей и сотрудников в учебных корпусах Университета введены в действие зоны доступа к сети Интернет посредством сети WiFi. Доступ к сети Интернет обеспечивается с помощью оптических каналов, предоставленных Департаментом образования города Москвы, а также с помощью резервного канала. Максимальная скорость передачи данных через Интернет составляет выше 1000 Мбит/с.

Организация рабочего и учебного процесса в Университете осуществляется с использованием лицензионного программного обеспечения. В частности, используются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные справочно-правовые системы, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Университета, другие программные средства.

Университет обеспечивает возможность неограниченного доступа для каждого обучающегося Университета к электронно-библиотечной системе и

электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории, так и вне Университета, что позволяет реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета строится с использованием личного кабинета и системы электронного обучения Moodle, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

В соответствии с ФГОС все обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно-образовательной среде Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в Университете соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. В этой связи особое внимание в Университете уделяется повышению квалификации работников в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Университет располагает развитой спортивной базой, позволяющей заниматься игровыми видами спорта, аэробикой, единоборствами, общей физической подготовкой и т.п. Использование возможностей спортивной базы Университета полностью обеспечивает проведение как учебных занятий, так и работу различных спортивных секций и групп здоровья.

Для реализации образовательных программ в области культуры и искусства в Университете оборудованы специализированные хоровые, музыкально-инструментальные, концертмейстерские классы, классы сольного пения, зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, звукоусилительным и проекционным оборудованием, зал-студия для групповых занятий технологическими практикумами с мультимедийным оборудованием, специализированный балетный класс для занятий хореографией и пластикой.

## **Раздел 8. Самарский Филиал**

### **8.1 Общие сведения о филиале Университета и системе управления**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказом ректора Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ) от 30.01.2023 № 58 общ. «О проведении самообследования» в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ было проведено самообследование по всем видам и направлениям деятельности.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ (далее – филиал) по организационно-правовой форме и статусу является обособленным структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, осуществляет все его функции, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампом установленного образца, расчетные и другие счета. Директор Самарского филиала действует на основании Доверенности на право осуществления образовательной деятельности 77 АГ 9066755 от 18 марта 2022, выданной ректором ГАОУ ВО МГПУ.

Миссия Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ - удовлетворение образовательных потребностей личности, государства и общества в компетентных, творческих специалистах, способных к интеллектуальному росту, подготовленных на основе международных стандартов и в лучших традициях столичного вуза, содействие созданию единого интегрированного образовательного, научного и интеллектуального пространства.

Система управления Самарским филиалом развивается в соответствии с Положением о филиале и документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения в сфере высшего образования, а также в соответствии с потребностями в организации научно-педагогической и административно-хозяйственной деятельности.

Общее руководство Самарским филиалом осуществляет Ученый совет, действующий на основании Положения об Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ. Председателем Ученого Совета является директор Самарского филиала, д.и.н., профессор Козловская Г.Е. В состав Ученого совета входят 23 человека, из них 7 имеют ученую степень доктора наук, 12 – ученую степень кандидата наук. Круг вопросов, рассматриваемых на заседаниях Ученого совета Самарского филиала, включает в себя вопросы учебной, учебно-методической, научной, воспитательной, финансово-хозяйственной и международной деятельности филиала, кадровой политики, обеспечения эффективности образовательного процесса.

В состав директората Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, который является совещательным органом, входят 15 человек, занимающихся организационно-правовыми вопросами обеспечения учебного процесса, а также общими вопросами работы отделов и служб Самарского филиала.

На основании решения Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 27.08.2019 протокол № 11 и в соответствии с приказом директора Филиала № 130/1-01 от 23.09.2019 «Об утверждении организационной структуры Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ» Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ имеет следующие структурные подразделения:

- факультет педагогики и психологии, включающий 5 кафедр: высшей математики и информатики; истории, международного права и зарубежного регионоведения; общей и социальной психологии; педагогической и прикладной психологии; педагогики;

- филологический факультет, включающий 3 кафедры: английской филологии; методики преподавания иностранных языков; филологии и массовых коммуникаций;

- факультет права и управления, включающий 6 кафедр: уголовного права и процесса; гражданского права и процесса; конституционного и административного права; теории и истории государства и права; финансового, налогового и банковского права; экономики, управления и социологии;

- Управление научных исследований и разработок;
- Медиациентр;
- Эксплуатационно-хозяйственный отдел;
- Учебно-методическое управление;
- Отдел развития информационно-образовательной среды;
- Отдел рекламы и мультимедийных проектов;
- Отдел технического сопровождения и эксплуатации;
- Управление организации приема абитуриентов;
- Управление международного сотрудничества;
- Локальный центр государственного тестирования;
- Управление бухгалтерского учета и отчетности;
- Финансово-правовое управление;
- Отдел творческого развития обучающихся;
- Отдел молодежной политики и социальных проектов;
- Центр молодежной инноватики;
- Студенческий клуб.

Деятельность Самарского филиала Университета регламентирована Уставом Университета, Положением о филиале и системой локальных актов Университета и филиала, регулирующих основные аспекты деятельности для всех реализуемых уровней образования с целью установления единых требований к её осуществлению и процедурам, связанным с контролем соблюдения установленных требований, а также права, обязанности и ответственность Самарского филиала Университета и обучающихся.

## **8.2 Образовательная деятельность**

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 25 ноября 2015 г. регистрационный № 1783 (приложение № 2.4, №2.6) и свидетельства о государственной аккредитации от 26 июля 2019 г. № 3217 (приложение № 2).

В настоящее время обучение в филиале осуществляется по 21 направлению подготовки, из них: 12 направлений подготовки бакалавров, 5 направлений подготовки магистров и 4 направления подготовки кадров высшей квалификации. Учебный процесс ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

### **8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам**

Образовательная деятельность (деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ) в филиале осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными образовательными стандартами высшего и высшего профессионального (направление подготовки – юриспруденция, уровень магистратуры) образования.

Исходя из структуры подготовки, Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ реализует образовательные программы высшего образования: по 12 направлениям бакалавриата - 29 программ по 8 укрупненным группам, по 4 направлениям магистратуры - 13 программ по 3 укрупненным группам, по направлениям подготовки кадров высшей квалификации – 5 программ, которые охватывают 4 отрасли наук; образовательные программы высшего профессионального образования: по 1 направлению магистратуры - 3 программы по 1 укрупненной группе.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки и уровням высшего образования в филиале представлена ниже (Приложение 7).

Организация учебного процесса в филиале, основанная на реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, определяется практико-ориентированным компетентностным подходом, ориентированным на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное функционирование человека в ключевых сферах жизнедеятельности. Реализация данного подхода позволяет оптимизировать учебный процесс за счет выработки единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ соответствующего уровня.

В части выполнения образовательных функций филиал организует целенаправленную деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности,



развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Учебный процесс строится в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС ВО (3++) и утвержденными ученым советом филиала Университета.

В филиале применяются как классические формы организации учебного процесса: лекционные, практические и семинарские занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, практическая подготовка, учебная и производственная практики, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Филиал продолжает активное использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, применяя как синхронные, так и асинхронные формы коммуникации с обучающимися, позволяющие проводить и контролировать учебный процесс без ущерба для него.

Одной из составляющих профессиональной подготовки в филиале является реализация практической подготовки, включающей в себя как практическую подготовку, проводимую в рамках учебных занятий, так и практическую подготовку, проводимую в форме практик - учебных и производственных практик обучающихся, осваивающих программы высшего и высшего профессионального образования.

Объем всех видов практической подготовки, реализуемых в филиале, полностью соответствует целям и требованиям ОПОП ФГОС ВПО, ОПОП ФГОС ВО, ОПОП ФГОС ВО (3++) и снабжен программами практической подготовки, а также учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечить необходимое качество практической подготовки обучающихся.

Способами проведения практической подготовки являются стационарная и выездная практики.

В результате сотрудничества с кадровыми службами российских организаций и педагогическими коллективами образовательных организаций города Самары и Самарской области создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав её профильных организаций.

Так за отчетный период практика обучающихся была реализована в 140 образовательной организации и других учреждениях Самары и Самарской области:

1. Самарская Губернская Дума;
2. Министерство образования и науки Самарской области;
3. «Самарский областной историко-краеведческий музей им П.В. Алабина»;
4. АНО ОО «Академия»;
5. ГАУ Самарской области «Информационный аналитический центр Самарской области»;
6. ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»;

7. ГБОУ «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»;
8. ГБОУ «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. о. Самара;
9. ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»;
10. ГБОУ Самарской области СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального р-на Волжский Самарской области;
11. ГБОУ Самарской области СОШ № 1, «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР, п.г.т. Стройкерамика, муниципального района Волжский, Самарская область;
12. ГБОУ Самарской области СОШ №1 с. Приволжье муниципального р-на Приволжский Самарской области;
13. ГБОУ Самарской области СОШ с. Переволоки муниципального района Безенчукский Самарской области;
14. ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»;
15. ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Е.М. Зеленова;
16. ГБОУ СОШ 1 ОЦ с. Кинель-Черкассы Муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
17. ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка;
18. ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук района Муниципального района Безенчукский Самарской области;
19. ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск;
20. ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск;
21. ГБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И. М. Кузнецова с. Большая Черниговка;
22. ГБОУ СОШ №2 с. ОБШАРОВКА муниципального района Приволжский Самарской области;
23. ГБОУ СОШ №29 г. Сызрань Самарской области;
24. ГБОУ СОШ им. Героя Советского Союза П.И. Захарова с. Троицкое м.р. Сызранский Самарской области;
25. ГБОУ СОШ имени Героя Советского союза Ивана Фёдоровича Самаркина с. Новая Кармала;
26. ГБОУ СОШ п.г.т. Волжский муниципального района Красноярский Самарской области;
27. ГБОУ Школа № 33 имени кавалера ордена «За личное мужество» С.А. Вотрина г.о. Сызрань Самарской области;
28. ГБУК «Самарская областная универсальная научная библиотека»;
29. Государственное казенное учреждение Самарской области «Областной центр социальной помощи семье и детям»;
30. Государственное казенное учреждение Самарской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка»;
31. Детский оздоровительный центр «Жигулевский Артек»;

- 32.ДОЛ "Космос-2", Самарская обл., Красноярский р-н;
- 33.ДОЛ «Волжанка»;
- 34.ДОЦ "Россия", Самарская обл., Красноярский р-н;
- 35.ДЦ "Лесной", Самарская обл., Красноярский р-н;
- 36.ДЦ "Циолковский", Самарская обл.;
- 37.Исторический парк «Россия – Моя история»;
- 38.МАОУ ДОЛ «Солнечный» Камышинского р-на Волгоградской области;
- 39.МБДОУ «Детский сад № 183» г. о. Самара;
- 40.МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара;
- 41.МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара;
- 42.МБДОУ «Детский сад №315»;
- 43.МБДОУ «Детский сад №383» г. о. Самара;
- 44.МБДОУ «Детский сад №61» г. о. Самара;
- 45.МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г. о. Самара;
- 46.МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 5 «Золотая рыбка» г. о. Кинель;
- 47.МБОУ "Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова" г.о. Самара;
- 48.МБОУ «Башкирская гимназия №4» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;
49. МБОУ «Гимназия № 1» г. о. Серпухов;
- 50.МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара;
- 51.МБОУ «Гимназия №133 имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко» г. о. Самара;
- 52.МБОУ «Гимназия №24» г.о. Самара;
- 53.МБОУ «Гимназия Перспектива» г. о. Самара;
- 54.МБОУ «Классическая гимназия №54 «Воскресение»» г. о. Самара;
- 55.МБОУ «Лицей «Технический»;
- 56.МБОУ «Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области»;
- 57.МБОУ «Школа «Кадет» №95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» г. о. Самара;
- 58.МБОУ «Школа № 10 «Успех»» г. о. Самара;
- 59.МБОУ «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» г.о. Самара;
- 60.МБОУ «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара;
- 61.МБОУ «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара;
- 62.МБОУ «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара
- 63.МБОУ «Школа № 156» г. о. Самара;

- 64.МБОУ «Школа № 170» с кадетским отделением-интернатом имени Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской г. о. Самара;
- 65.МБОУ «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара;
- 66.МБОУ «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара;
- 67.МБОУ «Школа № 58» г. о. Самара;
- 68.МБОУ «Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреянова» г. о. Самара;
- 69.МБОУ «Школа № 7 имени Героя Российской Федерации М.Т.Калашникова» г.о. Самара;
- 70.МБОУ «Школа № 94 имени полного кавалера ордена славы Николая Фёдоровича Щеканова» г.о. Самара;
- 71.МБОУ «Школа №127» г. о. Самара;
- 72.МБОУ «Школа №174 им. И. П. Зорина» г. о. Самара;
- 73.МБОУ «Школа №178» г.о. Самара;
- 74.МБОУ «Школа №36 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара;
- 75.МБОУ «Школа №45» г. о. Самара;
- 76.МБОУ «Школа №48» г. о. Самара;
- 77.МБОУ «Школа №93» г. о. Самара;
- 78.МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара;
- 79.МБОУ ДО «Центр детского творчества «Мастер Плюс» г.о. Самара;
- 80.МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара;
- 81.МБОУ СОШ № 26 г.о. Самара;
- 82.МБОУ СОШ № 45 г. о. Самара;
- 83.МБОУ СОШ № 86 г.о. Самара;
- 84.МБОУ СОШ №102
- 85.МБОУ СОШ №16;
- 86.МБОУ СОШ №79 г. о. Самара
- 87.МБОУ Школа № 102 г.о. Самара;
- 88.МБОУ Школа № 116 г. о. Самара
- 89.МБОУ Школа № 12 г.о. Самара;
- 90.МБОУ Школа № 120 г.о. Самара;
- 91.МБОУ Школа № 121 г. о. Самара
- 92.МБОУ Школа № 123 г. о. Самара
- 93.МБОУ Школа № 132 г. о. Самара
- 94.МБОУ Школа № 147 г. о. Самара
- 95.МБОУ Школа № 153 г. о. Самара
- 96.МБОУ Школа № 155 г. о. Самара
- 97.МБОУ Школа № 157 г. о. Самара
- 98.МБОУ Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов г. о. Самара;

- 99.МБОУ Школа № 29 г.о. Самара;
- 100.МБОУ Школа № 33 г.о. Самара;
- 101.МБОУ Школа № 36 г.о. Самара;
- 102.МБОУ Школа № 42 г.о. Самара;
- 103.МБОУ Школа № 53 г. о. Самара
- 104.МБОУ Школа № 57 г.о. Самара;
- 105.МБОУ Школа № 63 г. о. Самара
- 106.МБОУ Школа № 67 г. о. Самара
- 107.МБОУ Школа № 68 г. о. Самара
- 108.МБОУ Школа № 7 г. о. Самара
- 109.МБОУ Школа № 72 г. о. Самара
- 110.МБОУ Школа № 76 г. о. Самара
- 111.МБОУ Школа № 78 г. о. Самара
- 112.МБОУ Школа № 90 г.о. Самара;
- 113.МБОУ Школа № 93 г.о. Самара.
- 114.МБОУ Школа № 94 г. Тольятти
- 115.МБОУ Школа №114 г.о. Самара;
- 116.МБОУ Школа №139 г.о. Самара;
- 117.МБОУ Школа №154 г.о. Самара;
- 118.МБОУ Школа №155 г.о. Самара;
- 119.МБОУ Школа №37 г.о. Самара;
- 120.МБОУ Школа №81 г.о. Самара;
- 121.МБОУ «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова» г. о. Самара;
- 122.МБУ Школа № 11, г. Тольятти;
- 123.МБУ Школа № 14, г. Тольятти;
- 124.МБУ Школа № 84, г. Тольятти;
- 125.МБУ Школа № 90, г. Тольятти;
- 126.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 277" городского округа Самара «Золотой ключик»;
- 127.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева" городского округа Самара;
- 128.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования «город Бугуруслан» Самарской области;
- 129.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48»;
- 130.Муниципальное бюджетное учреждение «Детский загородный стационарный оздоровительный центр «Волжанин»;
- 131.ООО «Детский оздоровительный лагерь санаторного типа круглогодичного действия» ООО «Салют»»
- 132.ООО «Палаццо»;

- 133.ООО «РАИПО»;
- 134.ООО «Агроторг» «Пятерочка»;
- 135.Фабрично-Выселковская средняя общеобразовательная школа, Ульяновская область, Новоспасский район;
- 136.Федеральное Государственное бюджетное учреждение культуры «Историко-археологический музей-заповедник «Фанагория»;
- 137.Частное образовательное учреждение дополнительного образования «ВАРИАНТ»;
- 138.Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Волжскому району г. Самара;
- 139.Палата адвокатов Самарской области;
- 140.Поволжский банк ПАО «Сбербанк».

### Образовательные программы высшего образования

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям подготовки, реализуемым филиалом, в соответствии с потребностями общества и государства, а также ориентацией на запросы регионального рынка труда в компетентных специалистах, способных максимально мобильно и грамотно реализовывать свои профессиональные функции.

Имеющиеся в филиале основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего и высшего профессионального образования.

Контингент по состоянию на 01 октября 2022 года составляет 2109 обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, из них:

- по очной форме обучения – 1073 чел.,
- по очно-заочной форме обучения – 325 чел.,
- по заочной форме обучения – 678 чел.,
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 10 чел. по очной форме обучения, 23 чел. по заочной форме обучения.

Контингент обучающихся по всем реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.10.2022 г. представлен в таблице 22.

Таблица 22 - Контингент обучающихся по реализуемым в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ образовательным программам

Показатель	Численность обучающихся по формам обучения			Всего, чел.
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры	1073	325	678	2076
Общая численность аспирантов,	10		23	33

обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
Итого	1083	325	701	2109

### **Организация приема абитуриентов**

В своей работе приемная комиссия Самарского филиала МГПУ руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

В течение 2021-2022 учебного года в филиале проводилась необходимая профориентационная работа. В местных средствах массовой информации своевременно была размещена информация об условиях и сроках поступления в вуз, предварительно была дана информация о приеме на 2022-2023 учебный год в общеобразовательные организации.

До начала приёма документов были оформлены информационные стенды «Абитуриенту», на которых были помещены следующие материалы:

- копия Устава ГАОУ ВО МГПУ;
- положение о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;
- копия лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной аккредитации;
- правила приема в Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ;
- перечень направлений (с указанием вступительных испытаний), на которые объявлен приём документов в 2022/23 учебном году;
- объявления о сроках подачи документов и сроках проведения вступительных испытаний;
- перечень представляемых документов;
- информация о сроках зачисления.

Указанные документы в соответствии с Правилами приема находятся в открытом доступе. Абитуриенты и их родители могут ознакомиться с ними у сотрудников Управления организации приема абитуриентов, на стендах и на сайте филиала Университета.

С целью информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) с организацией образовательной деятельности в Университете, направлениями подготовки и специальностями были проведены следующие мероприятия (Приложение 8):

- профориентационная работа в школах города и муниципалитетов Самарского региона;
- проведение мероприятий в формате «День открытых дверей» (Университета и отдельно его факультетов) для школьников области;

- проведение мероприятий профессиональной направленности (Областные, территориальные выставки профессий, информационные беседы);
- проведение экскурсий для школьников города и муниципалитетов Самарского региона по филиалу;
- организация профориентационной работы обучающимися филиала в период прохождения педагогической практики;
- размещение объявления об условиях приёма в областные, городские и районные органы печати;
- посещение родительских собраний в учебных заведениях города и муниципалитетов Самарского региона.

Для приёма абитуриентов с установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, экзаменационные ведомости, журналы для регистрации справок, бланки договоров.

В период приёма документов вся информация на сайте филиала о количестве поданных заявлений и конкурсе обновлялась каждые 5 минут. Приёмная комиссия отвечала на вопросы, поступающие по телефону, консультировала по вопросам выбора направлений.

Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные группы. В один день проводилось не более двух вступительных испытаний для одной группы.

Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводилась консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Расписания вступительных испытаний и консультаций, доводились до сведения абитуриентов в индивидуальном порядке и размещались на сайте приёмной комиссии. Результаты вступительного испытания размещались на сайте в 3-дневный срок.

Приказы о зачислении размещены на сайте филиала в соответствии со сроками, установленными Правилами приема абитуриентов на 2022-2023 учебный год.

При формировании рейтинга поступающих в Университет учитывались основные и индивидуальные достижения абитуриентов в соответствии с Правилами приема ГАОУ ВО МГПУ установленными на 2022/2023 учебный год. Следует отметить, что абитуриенты при поступлении в СФ МГПУ представили индивидуальные достижения по следующим направлениям:

1) наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему. Знак ГТО представлен с приложением удостоверения к нему или выписки из приказа Министерства спорта Российской Федерации о награждении знаком ГТО, заверенной должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации – 5 баллов;



2) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой медалью – 10 баллов;

3) волонтерская (добровольческая) деятельность (грамоты, волонтерская книжка, благодарности с записью о волонтерской деятельности) – 5 баллов;

4) оценка, выставленная Университетом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования при проверке Университетом (комиссией по проверке итогового сочинения) указанного сочинения у поступающих в филиал на направления подготовки «Лингвистика» (Перевод и межкультурная коммуникация (углубленной изучение английского и испанского языков); Международная межкультурная коммуникация стран Европы и Америки (углубленной изучение английского и китайского языков)), «Педагогическое образование (Русская филология и литература; Английский язык и русский язык как иностранный; Методика преподавания английского и немецкого языка; Теория и методика преподавания китайского и английского языка)» – от 5 до 10 баллов.

По итогам проведенной приемной комиссии получены следующие результаты: 42,9 % абитуриентов от числа подавших заявления, поступили в Самарский филиал МГПУ, из них 72,9% – получают образование на уровне бакалавриат; 25,5% – магистратура; 1,6% – аспирантура.

Контрольные цифры приема по набору абитуриентов на обучение за счет бюджетных ассигнований выполнены в полном объеме.

Количественные характеристики приема на образовательные программы бакалавриата и магистратуры представлены в таблице 23.

Таблица 23. Количественные характеристики приема на образовательные программы бакалавриата и магистратуры

Обучающиеся	Бакалавриат	Магистратура
на бюджетной основе	204 (49,6 %)	54 (36,9 %)
на внебюджетной основе	207 (50,36 %)	92 (63 %)
очная форма	254 (61,8 %)	82 (56,1%)
очно-заочная форма	44 (10,7 %)	
заочная форма	113 (27,4 %)	64 (43,8 %)

## **Внутренняя система оценки качества образования**

Качество подготовки выпускников филиала зависит от уровня требований, предъявляемых при конкурсном отборе абитуриентов, который определяется проводимой профориентационной работой, организацией конкурсного отбора на основании результатов ЕГЭ, а также определяется требованиями, предъявляемыми к абитуриентам на вступительных испытаниях.

В Самарском филиале Университета разработана и внедрена балльно-рейтинговая система оценки качества образования, позволяющая учитывать результаты обучающихся не только дискретно, по итогам промежуточной аттестации, но и непрерывные результаты прохождения обучающимися образовательной траектории. Функционирование балльно-рейтинговой системы обеспечивается положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры и программами подготовки кадров высшей квалификации в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», а также основными профессиональными образовательными программами по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В филиале регулярно проводится контроль качества остаточных знаний, результаты анализа которого позволяют проводить постоянную корректировку основных профессиональных образовательных программ, реализуемых филиалом.

С целью оценки качества образования филиалом проводятся регулярные онлайн-опросы обучающихся и научно-педагогических работников филиала об эффективности усвоения учебного материала и качестве практической подготовки. Результаты опросов заслушиваются на заседаниях Ученых советов факультетов и Ученого совета филиала и проводится корректировка подхода к форме подачи учебного материала.

Оценка качества работы преподавателей проводится по результатам повышения квалификации, уровню внедрения в учебный процесс инновационных и мультимедийных технологий, а также по итогам взаимопосещения учебных занятий.

В рамках участия обучающихся в оценке качества преподавания регулярно проводится анкетирование по формам, разработанным ГАОУ ВО МГПУ и формам, применяемым при проведении процедуры государственной аккредитации. Результаты анкетирования обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Для оценки качества научной деятельности научно-педагогических работников Самарского филиала используется рейтинговая система оценки, учитывающая качество и результативность научной деятельности.

15 студентов, обучающихся на факультетах Самарского филиала, являются лауреатами стипендии Губернатора Самарской области.

В отчетах председателей ГЭК отмечается высокий организационный уровень подготовки учебных подразделений к государственной итоговой аттестации, проведенной в 2022 году в очной форме. Итоговые статистические отчеты о результатах прохождения обучающимися филиала государственной итоговой аттестации представляются руководству филиала. Рекомендации и предложения председателей ГЭК выносятся на обсуждение ученого совета.

В 2022 году успешно выдержали ГИА 455 выпускников филиала. Из них 149 окончили университет с дипломом «с отличием» (32,7%).

- образовательные программы бакалавриата: всего – 367, «с отличием» - 110 (30%);
- образовательные программы магистратуры: всего - 88, «с отличием» - 39 (44,3%).

### **Востребованность выпускников**

Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы оцениваются в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА), целью которой является установление уровня готовности выпускников филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

За отчетный период в филиале были организованы следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ (Приложение 9).

За отчетный период филиал Университета окончили 224 обучающихся очного отделения. В различных сферах деятельности Самары работает 162 выпускника. Из них в системе образования, науки и культуры - 90, в сфере защиты государства и личности - 25, в сфере здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения - 12, информационных систем – 7, в сфере финансовой и банковской деятельности – 13, в промышленности, управлении делопроизводством и торговле - 10. Трудоустроились в иные сферы деятельности - 5, не определились с трудоустройством – 1, находятся в декретном отпуске или служат в рядах ВС РФ - 13. Продолжили обучение в магистратуре 48 выпускников.

### **Дополнительные образовательные программы**

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в филиале по 53 реализуемой программе дополнительного профессионального образования в объеме до 72 часов повысили квалификацию 687 человек, 1 человек по программе 144 часов, по 18 программам профессиональной переподготовки – 9 человек. При реализации программ повышения

квалификации и профессиональной переподготовки преподаватели используют разнообразные формы, методы и технологии обучения: учебные семинары, конференции, системы дистанционного образования, круглые столы, деловые игры, тренинги, тестирование. Образовательные услуги оказаны на сумму 1 956 648,58 руб.

## 8.2.2 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как учебная литература, изданная центральными издательствами, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями филиала (таблица 24).

Таблица 24 - Общие сведения о библиотечном фонде Самарского филиала

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда	125	0	49349	3240
Учебная	63	0	34599	X
в том числе обязательная	41	0	34192	X
учебно-методическая	0	0	8183	X
в том числе обязательная	0	0	7675	X
Художественная	1	0	2088	X
Научная	30	0	3472	X
печатные документы	121	0	48544	
электронные	4	0	297	
аудиовизуальные материалы	0	0	508	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем компонентам образовательных программ, изданными за последние 10 лет, из расчета не

менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Помимо печатных и электронных изданий библиотечного фонда в филиале организован доступ обучающихся и преподавателей к различным электронно-библиотечным системам.

Доступ к изданиям указанным в рабочих программах дисциплин осуществляется с помощью информационной библиотечной системы филиала Marc-SQL посредством сети интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru> и [http://samara.mgpu.ru/files/mediacenter/Eylektronno-bibliotechnye\\_sistemy.pdf](http://samara.mgpu.ru/files/mediacenter/Eylektronno-bibliotechnye_sistemy.pdf) и включает в себя следующие ЭБС:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Лицензионный договор № 30-232/03-21еп от 24.03.2021 г.

Срок действия с 03.04.2021 до 02.04.2022 г.

Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.

Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021

Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021

Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.

Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.

Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.

Срок действия с 31.10.2022 до 30.11.2023 г.

[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.

Срок действия с 31.01.2022 до 30.01.2023 г.

[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.

Электронная библиотечная система «IPR SMART»

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.

Срок действия с 01.01.2023 до 31.12.2023 г.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»

(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023

<https://ros-edu.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.

Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.

<https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Издательство «Лань. Электронная библиотечная система»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г.

Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.

<https://e.lanbook.com>

В связи с тем, что Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ является структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, доступ к ЭБС регулируется указанными договорами. Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС ZNANIUM.COM и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум ЭБС.

### **8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Основными направлениями кадровой политики филиала являются: конкурсный отбор научно-педагогического состава и сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе представителей работодателей и лучших выпускников вуза.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ обладает мощным научно-педагогическим потенциалом: научно-педагогический состав имеет ученые степени кандидата, доктора наук (Приложение 10). Преподаватели и научные сотрудники филиала являются авторами учебников для школ, педагогических колледжей и вузов. Это – учебники по математике и информатике, иностранным языкам, педагогике, психологии, истории и экономике.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки, а также по отдельным блокам учебного плана. Квалификация НПС позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ всех уровней подготовки. Процент острепенности НПС составляет 77,3%, из них докторов наук – 11,8 %, штатных – 65,5 %.

### **8.3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **8.3.1. Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений**

В филиале действуют научные школы в рамках семи направлений исследований:

- Математика
- Исторические науки
- Философские науки
- Филологические науки
- Юридические науки
- Педагогические науки
- Психологические науки.

Руководителями школ являются известные в своих отраслях ученые. Преподаватели филиала ведут активную научно-исследовательскую деятельность в области социально-гуманитарных и фундаментальных наук.

Как и в предыдущем году, большое внимание уделяется повышению рейтинга цитируемости работ преподавателей филиала, увеличению доли обучающихся (кроме аспирантов), имеющих хотя бы одну публикацию в общем числе обучающихся очной формы обучения, поддержке научной деятельности обучающихся.

#### **8.3.2. Выполненный объем научных исследований**

В 2022 г. в выполнении научных исследований и научных мероприятиях приняли участие 67 преподавателей, а также обучающиеся и аспиранты филиала.

За отчетный период прикладных исследований выполнено на сумму 8 034 800 руб.

#### **8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности**

В прошедшем году филиал поддерживал стабильный уровень развития научно-исследовательской деятельности.

В 2022 году публикационная активность сохранилась приблизительно на прежнем уровне. Научно-педагогическими работниками было опубликовано суммарно включенным счетом 166 статей по научно-аналитическим и наукометрическим базам Scopus, Web of Science, РИНЦ, а также в журналах, рекомендованных ВАК к опубликованию результатов научных исследований (таблица 25). Это на 4,5% превышает прошлогодний показатель, однако все еще меньше показателей 2020 года. При этом заметно снижение по числу статей в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science



(WoS): в 2022 г. таких статей оказалось всего 11 – в журналах, индексируемых в Scopus, и 6 – в Web of Science, что соответственно почти на 16 и 33% меньше прошлогодних показателей в формально-количественном выражении и суммарно в 2 раза меньше по количеству уникальных статей (все статьи в Web of Science представлены также в Scopus). Такое падение произошло из-за того, что в предыдущем году основной объем публикаций был связан с разовыми или нерегулярными изданиями, при этом на журналы I и II квартилей приходилось 23% в Scopus и 22% в WoS.

Таблица 25. Публикационная активность в Самарском филиале МГПУ

База	2022	2021	2020	2019
Scopus	11	13	11	13
Web of Science	(6)	9		
РИНЦ	112	100	174	167
Из Перечня журналов ВАК	37	38		
Суммарно (включенным счетом)	166	160	185	180

Тем не менее в нынешнем году в основном сохранились позиции по качеству журналов, среди которых по-прежнему представлены издания, отнесенные к Q1 и Q2 в базе Scopus. В этом году доля публикаций в наиболее авторитетных журналах составляет 27% (рост на 11% по сравнению с 2021 г.).

В текущем году профессорско-преподавательским составом Филиала было выпущено индивидуально и в составе авторских коллективов 18 учебников, учебных и учебно-методических пособий (из которых 1 учебно-методическое пособие было выпущено, но не учтено в прошлом году).

Филиал издает два электронных журнала – «Правовая мысль» и «Актуальные вопросы педагогики и психологии Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ».

В 2022 году Филиал выступил организатором трех крупных форумов.

В апреле завершился финальный этап Международной конференции «Перспективы развития российского законодательства в условиях правового и экономического реформирования». Ее первый этап прошел в октябре 2021 г., собрав в очном, дистанционном и заочном формате 83 участника – представителей академических институтов и образовательных организаций России, практикующих юристов. Организаторами конференции, помимо филиала, выступили Самарская губернская Дума и Ассоциация юридических вузов России.

С 11 по 13 мая 2022 г. в стенах Самарского филиала состоялся международный Психологический форум «Актуальные проблемы развития и формирования личности в условиях современного кросс-культурного взаимодействия в обществе», организованный совместно с Российско-Армянским университетом. В рамках мероприятия были проведены открытые лекции, заседания круглых столов, мастер-классы и брифинги, в которых, помимо ученых из России и Армении, участвовали также обучающиеся

Самарского филиала, Самарского государственного медицинского университета, Самарского государственного социально-педагогического университета.

В октябре-ноябре прошли первые этапы X научной выставки «Университет-Наука-Город – 2022». В уходящем году это мероприятие было посвящено поддержке университетских библиотек. Первый этап заключался в проведении конкурса библиотек 10 вузов Самарского региона – участников выставки. Этот конкурс был задуман для выявления и распространения способов эффективной организации библиотечно-информационного обслуживания в библиотеке; для поддержки инновационных технологий в области библиотечного дела, повышающих качество обучения; для повышения роли библиотеки в учебно-воспитательном процессе и выявления передового опыта организации читательской среды с учётом современных требований к фундаментальным библиотекам. Заключительный этап выставки пройдет в мае 2023 г. в рамках празднования 50-летия Совета ректоров вузов Самарской области.

В 2022 году были реализованы или начали реализацию пять грантовых проектов: 1) Форсайт-проект «Молодежь 2035» в рамках Центра поддержки молодежных научных и образовательных проектов «Мо.Пед»; 2) «Средства развития личности обучающегося высшей школы: сравнительный анализ»; 3) проведение Международной конференции «Перспективы развития российского законодательства в условиях правового и экономического реформирования»; 4) проведение X научной выставки «Университет-Наука-Город – 2022»; 5) подготовка издания, посвященного 85-летию В.В. Рябова.

Продолжилась плодотворная работа межвузовской лаборатории цифровых образовательных технологий, возглавляемая С.А. Пиявским.

Разработаны новые и модифицированы ранее разработанные математико-психологические модели и программные продукты, позволяющие выявить индивидуальный творческий профиль научно-ориентированного школьника и студента, разработать рекомендации по оптимальной развивающей структуре его исследовательской деятельности на ближайший период, а также сформировать траектории оптимального развития на несколько лет.

Научно-методические результаты исследований Лаборатории используются и при этом совершенствуются в практической образовательной деятельности. Для студентов первого курса трех профилей (математического, информационного и психолого-педагогического) в осеннем семестре 2022 года прочитан 72-часовой курс «Введение в исследовательскую деятельность», основанный на органическом использовании разработанных Лабораторией инфокоммуникационных научно-развивающих технологий. В его рамках, помимо прослушивания лекций и участия в практических занятиях, студенты выполнили одиннадцать самостоятельных работ с элементами исследования на основе информационных технологий.

Лаборатория использует свои разработки в поиске и вовлечении в студенческую научную работу одаренной молодежи 1–2 курсов. Отдельными

мероприятиями в 2022 году было охвачено более 250 студентов. Эта работа носит долговременный поддерживающий характер в течение всего учебного года. В ней активно участвуют на разных стадиях С.А. Пиявский, С.Р. Кирюков, А.А. Дяпкин, Н.В. Липина, А.Ю. Смолькова, Е.А. Гуськов.

Укрепляются внешние связи Лаборатории. В первую очередь, это головной вуз и Общероссийская общественная организация Малая академия наук «Интеллект будущего», включенная в Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой. Лаборатория приняла активное участие в ряде крупных общероссийских мероприятий МАН «Интеллект будущего», участвовала в составе жюри проводимых Всероссийских конкурсов исследовательских работ школьников. С.А. Пиявский является членом Центрального совета МАН «Интеллект будущего» и активно участвует в его работе.

Установилось тесное взаимодействие Лаборатория с самарской Гимназией №1 (Базовая школа Российской академии наук), с которой реализуется совместная дополнительной образовательной программы «Экспериментальное внедрение методов наукометрической поддержки развития исследовательских способностей, мотивированных учащихся» (105 часов). В ходе этой работы получен ряд ценных научно-методических результатов, позволивших сформулировать основы новой педагогической технологии выявления и развития творчески одаренной молодежи в старших классах школы в интеллектуальной инфокоммуникационной среде.

В 2022 году продолжилась интенсивная работа научно-педагогическими работниками кафедр по поддержке студенческой науки. Наиболее активной в этом плане, как и в прошлом и позапрошлом годах, оказалась кафедра английской филологии. Продуктивная работа с обучающимися также ведется на кафедре истории, международного права и зарубежного регионоведения, на кафедре методики преподавания иностранных языков и на кафедре высшей математики и информатики. Особенно следует выделить Ю.С. Шатрову, Е.П. Бариннову, М.Ю. Горохову, А.Ю. Смолькову, Е.В. Вохрышеву, Е.Н. Устюжанинову, А.В. Синицкую и А.Н. Анисимову, подготовивших наибольшее число победителей на всероссийских и региональных студенческих форумах.

На базе Филиала прошли все традиционные ежегодные студенческие научные мероприятия. В марте был успешно проведен «День науки – 2022», в котором приняли участие более 400 человек, работало 29 секций и 2 круглых стола. Активно поддерживалась публикаторская работа результатов научной деятельности бакалавров, магистрантов и аспирантов: по итогам конференции издан индексируемый в РИНЦ сборник «День науки – 2022».

С 11 по 22 апреля в Филиале проходила работа 7 секций 48-й Областной студенческой научной конференции: «История», «Теоретические и прикладные проблемы клинической психологии», «Актуальные проблемы психологии личности и девиантного поведения», «Проектные PR-технологии», «Лингвистические проблемы диалога культур», «Лингводидактические проблемы диалога культур» и «Современные методы преподавания математики

и информатики». В Самарском филиале в этом году было 27 победителей. Таким образом, происходит стабильный рост показателей, характеризующих участие Филиала в главном региональном студенческом научном форуме.

21–25 ноября в рамках организованной головным вузом открытой онлайн-конференции «Лига молодых исследователей МГПУ» (в прошлом – #ScienceJuice). На базе Филиала работали 13 секций (против 12-ти в 2021 г. и 4-х в 2020 г.).

В уходящем году тринадцать обучающихся Филиала стали лауреатами премии Губернатора Самарской области. Научными руководителями стипендиатов выступили Шатрова Ю.С. (5 человек), Устюжанинова Е.Н. (2 человека), Старкова Ю.М. (2 человека), Липина Н.В. (1 человек), Галактионов С.А. (1 человек), Ключникова О.В. (1 человек), Орлова Н.Н. (1 человек).

Аспирант Филиала Марсель Марсович Гумеров стал лауреатом премии губернатора Самарской области «Молодой ученый» (регистр. номер – 81 Г 1.1 А).

### **8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности**

В 2022 году сфера применения научно-педагогического потенциала преподавателей и апробация результатов их исследований оставалась традиционно широкой. На основании результатов фундаментальных исследований преподаватели филиала разрабатывают программы и методические рекомендации для участников образовательного процесса, проводят курсы повышения квалификации работников образования различных уровней в рамках именной чековой подготовки согласно договору с Министерством образования и науки Самарской области, а также по договорам о предоставлении образовательных услуг с образовательными организациями г.о. Самара.

В 2022 году продолжала работу юридическая клиника филиала, в которой совместными усилиями обучающихся и преподавателей оказывалась бесплатная юридическая помощь гражданам (практико-ориентированный подход).

## **8.4. Международная деятельность**

Международная деятельность рассматривается филиалом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. В настоящее время действуют договоры о сотрудничестве Филиала в сфере научной и образовательной деятельности с 15 зарубежными вузами, 4 зарубежными организациями и одной Ассоциацией зарубежных вузов (Индонезия) (таблица 26).

Продолжается активное позиционирование филиала на международных научных площадках: несмотря на пандемию, преподаватели филиала выступали с научными сообщениями на семинарах и конференциях, проводимых зарубежными вузами и организациями партнерами филиала.

Таблица 26. Сведения об организациях, с которыми заключены договоры о международном сотрудничестве

№	Наименование организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве
1.	Азербайджанский университет языков (Республика Азербайджан)
2.	Актюбинский государственный университет им. К. Жубанова (Казахстан)
3.	Аньхойский государственный университет (КНР)
4.	Аньхойский педагогический университет (КНР)
5.	Аньхойский технологический университет (КНР)
6.	Бакинский славянский университет (Азербайджан)
7.	Бакинский центр мультикультурализма (Азербайджан)
8.	Гаванский университет (Куба)
9.	Даляньский университет иностранных языков (КНР)
10.	Китайская государственная канцелярия (КНР)
11.	Кайнанский Университет (Тайвань)
12.	Национальный университет Пингтона (Тайвань)
13.	Пекинский государственный университет (КНР)
14.	Российско-Армянский Университет (Армения)
15.	Сайнаньский университет (КНР)
16.	Тайваньский университет китайской культуры (КНР)
17.	Татун Университет (Китай)
18.	Центр «Россиеведение» (Азербайджан)
19.	Центр «Тайваньско-Российской дружбы» (Тайвань)
20.	Ассоциация ВУЗов Индонезии ЮНИСМА

## 8.5 Внеучебная деятельность

Основной целью воспитательной работы со студентами в Филиале является формирование личности высокообразованного, профессионально подготовленного специалиста с развитыми духовными и культурными потребностями, активной гражданской позицией, патриотизмом, широким кругозором.

Содержание воспитательной работы в Самарском филиале МГПУ определяется её концепцией (рабочей программой), разработанной в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 30.12.2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике РФ», Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся, Положением и другими локальными актами Самарского филиала МГПУ.

Рабочими документами для осуществления воспитательной деятельности стали: План работы СФ ГАОУ ВО МГПУ на 2021-2022 учебный год» и

разработанная в 2021г. Рабочая программа воспитания СФ ГАОУ ВО МГПУ.

В этих документах обозначены мероприятия, стратегия развития воспитания обучающихся СФ ГАОУ ВО МГПУ по следующим направлениям деятельности: творчество, спорт, проектная деятельность, общественные события, патриотические мероприятия, интеллектуально-познавательные игры, волонтерство, кураторство, взаимодействие с выпускниками, взаимодействие с головным Университетом.

В системе Филиала используются три уровня форм организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики:

- первый уровень – общеуниверситетские массовые мероприятия (культурно-досуговые мероприятия филиала, экологические субботники и т.д.);
- второй уровень – внутрифакультетские мероприятия и события (мероприятия внутри коллектива факультета, академических групп;
- третий уровень – это деятельность студенческих организаций. (Это студенческие объединения по интересам работа студенческих клубов по интересам, деятельность студенческих объединений). Эта форма сопровождается регулярными мероприятиями от небольших инициатив до хорошо организованных мероприятий.

Для достижения поставленных целей в воспитательной и внеучебной работе филиал располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированными структурными подразделениями с соответствующим штатным расписанием и специалистами: зам. директора по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы курсов, групп;
- помещениями и оборудованием для организации и проведения культмассовых, спортивных и других мероприятий;
- формы поощрения активных студентов – моральное и материальное стимулирование.

Работает система поддержки студенческих инициатив и организаций, цель которой заключается в ресурсной поддержке любого проекта или студенческой команды. Студенческие команды могут оставить заявку на получение помещения или оборудования для проведения своих мероприятия, консультации по реализации инициативы, информационной поддержки на общеуниверситетских ресурсах.

В воспитательную работу Филиала вовлечено множество структурных подразделений и партнёров вуза: совет студентов и аспирантов, отдел творческого развития обучающихся, где реализуются такие направления деятельности, как КВН, вокал, хореография, театральная деятельность. Работа спортивного клуба, Российские студенческие отряды. Значительную роль в воспитательном процессе играет работа заместителей деканов факультетов по воспитательной работе и кураторов студенческих групп.

В соответствии с направлениями воспитательной работы и молодежной политики в Самарском филиале МГПУ в 2021-2022 учебном году реализованы мероприятия и разного масштаба, и формата (Приложение 11).

Общеуниверситетские мероприятия:

«День знаний 2021», «День адаптации» - выездное мероприятие на базе «Олимп», «Студенческий дебют», Поздравительные концерты ко дню учителя, которые прошли во всех корпусах Филиала, «День студента», «Конкурс факультетских концертов Студенческая весна 2022», гала-концерт, в рамках конкурса студенческой весны «Поколение СФ». 13 человек стали участниками областного гала-концерта Самарской студенческой весны 2022, 4 студента участвовали церемонии открытия XXX Всероссийской студенческой весны.

Организован конкурс на соискание премия «Люди МГПУ», который проводится фондом целевого капитала в целях выявления и поощрения достижений среди обучающихся, преподавателей МГПУ и Самарского филиала, как его структурного подразделения.

Новый формат приобрели и некоторые локальные мероприятия, которые были организованы новой командой студенческого совета:

1. II Молодёжный форум «Территория права» - совета факультета права и управления совместно с Ассоциацией юристов России.

2. Праздничные мероприятия, посвященные «Дню победы»:

28 апреля – 5 мая прошла онлайн акция «Бессмертный полк», 5 мая – прошла акция «Георгиевская лента».

3. Фестиваль языков «Языковая кругосветка» 16-20 мая 2022г.

Особое внимание в 2021-22 году также было уделено образовательным интенсивам Университета по разным направлениям (Школа студенческого актива плюс; Школа кураторов МГПУ; Школа волонтеров МГПУ; Школа КВН МГПУ; школы лидеров студенческого самоуправления). Всего 32 студента прошли обучение в очном формате разных образовательных интенсивов внеучебной деятельности МГПУ.

Еще одной формой обучения гибким навыкам стало бесплатное Онлайн Обучение, с помощью ресурс [softzavod.mgpi.ru/](http://softzavod.mgpi.ru/) от МГПУ и организованного, в том числе и для студентов Филиала, бесплатного доступа к образовательным модулям по 6 направлениям обучения.

Обучающиеся Филиала участвовали во всероссийских, региональных, городских интенсивах и форумных кампаниях. Ими были - «Кузница кадров» (областная Школа студенческого актива), проходивший онлайн молодежный форум «iВолга 2021». Также в онлайн формате прошел VII Российско-Китайский молодежный форум «Волга-Янцзы», где обучающиеся филологического факультета приняли участие, презентовав собственные проекты.

Значимым достижением для Филиала, в прошедшем учебном году стал конкурс «Студент года 2021». 18 заявок поступило от студентов Филиала. Горлова Алена стала финалистом конкурса «Студент года 2021» и вошла в пятерку лучших студентов вузов всей Самарской области, в номинации «Студенческий лидер ВУЗа»

Меняется формат внутривузовских мероприятий. Важным аспектом воспитательной деятельности в Филиала становится развитие студенческих

организаций и студенческих инициатив по разным направлениям: проектная, добровольческая, деятельность студенческих организаций и студенческих советов, досуговая и творческая, по проведению значимых событий и мероприятий, профориентационная, вожатская.

Культурно-досуговая деятельность студентов была насыщенной и разнообразной.

В отчетном году в Самаре проходил юбилейный фестиваль «Российской студенческой весны», в мероприятиях которого студенты Филиала принимали активное участие во все мероприятиях, посвященных этому направлению. Это и концерт «Гастроли Российской студенческой весны», 30 студентов Филиала прошли отбор и стали волонтерами Российской студенческой весны, 300 студентов стали зрителя церемонии открытия РСВ, с 19 - 23 мая, ежедневно от 100 до 130 студентов Филиала были участниками всех конкурсных и досуговых событий юбилейного фестиваля РСВ.

Команда КВН «Иронька» стала финалистом Центральной лиги КВН «Поволжье», приняла участие в Сочинском международном фестивале КВН «КиВиН-2022», в результате чего получила приглашение в международную телевизионную лигу. Организована новая команда КВН «Имени Лизы», состоящая из первокурсников разных факультетов под руководством участника команды КВН «Иронька» Никиты Рыженкова.

Пропаганда здорового образа жизни среди студентов активно осуществлялась в рамках преподавания дисциплины «Физическая культура» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту, а также в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.03.2017 № 362). Ежегодно проводятся спортивные мероприятия с участием студентов всех факультетов: это проведенная спартакиада «Фестиваль первокурсников», новогодние спортивные турниры, Спартакиада СФ МГПУ 2022. Сборная Филиала по волейболу, приняла участие в товарищеском межвузовском турнире среди девушек. В рамках XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» проходили соревнования по мини-футболу, в которых активно участвовала сборная команда нашего вуза.

Ведущим направлением воспитательной работы Филиала является формирование патриотизма, гражданственности, расовой, этнической, религиозной толерантности, гуманизма.

К самым значимым мероприятиям 2021-2022 учебного года относятся социально-политические и культурно-патриотические акции общероссийского масштаба, в которых студенты выступали в качестве участников. Это регулярные онлайн встречи Губернатора Самарской области Д.И. Азарова со студенческим активом всех вузов, участие в добровольческих акциях «Волонтеры в медицинских учреждениях», «МЫВМЕСТЕ», участие в работе корпуса общественных наблюдателей, митинги-концерты, в патриотическом марафоне «ZARоссию», в «Историческом кроссворде 2021», в открытых



лекциях в рамках научного общества «Знание».

Совет студентов и аспирантов Филиала продолжил тесно взаимодействовать с Молодёжным Парламентом Самарской области. В новый состав Молодежного парламента вошла студентка филологического факультета Анна Кривогуз.

## **8.6 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательных программ Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультеты филиала оборудованы современными мультимедийными и компьютерными классами, лабораториями.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

В настоящее время филиал имеет 3 учебных корпуса в городе Самара. На 2 корпуса оформлены договоры безвозмездного пользования и на 1 корпус договор аренды. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 4110 квадратных метров. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования

обучающимися в свободное от основных занятий время, 8 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 14 принтеров, 36 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 41 штуки (телевизоры – 30, проекторы – 11), интерактивными устройствами – 4 штуки. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

## Раздел 9. Показатели деятельности Университета

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г.Москва 129226, г.Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп. 1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Департамент образования и науки города Москвы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14593
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10214
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1873
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2506
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	555
1.2.1	по очной форме обучения	человек	343
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	212
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3995
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3786
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	209
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	74,01
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,92

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	87,78
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	3
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	92
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 0,24
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	26,75
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1453 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"	человек	2076
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17734,44
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	883,83
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1004647,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1154,97
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,68
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	128 / 11,58
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	509,05 / 58,52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	189,15 / 21,75
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"</i>	человек/%	47,95 / 79,45
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	15
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	363 / 2,49
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	351 / 3,44
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	10 / 0,53
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	151 / 1,03
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	77 / 0,75
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	39 / 2,08
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	35 / 1,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 0,6
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	18 / 0,54
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	171 / 1,67
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	245

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 0,72
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15 / 2,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 0,9
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	41735,4
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6021306,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6922,24
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1995,71
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,97
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,55
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,55
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,69
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	76,78
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	142 / 0,97

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	128
6.3.1	по очной форме обучения	человек	114
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	79
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0







6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	11 / 0,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4 / 0,39
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

## Раздел 10. Показатели деятельности Самарского Филиала Университета

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"

Регион, почтовый адрес Самарская область  
443081 г. Самара ул. Стара Загора д.76

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2076
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1073
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	325
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	678
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	33
1.2.1	по очной форме обучения	человек	10
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,5

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,25
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 0,77
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,32
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	82 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8034,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,21
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,14
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 7,41
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	57,9 / 68,56
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,5 / 13,62
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,14
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,09
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,29
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	22 / 1,06
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 0,65
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 1,54
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 1,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 1,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	190627,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2257,28
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1147,14
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	146,22
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,36
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,25
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,41
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	39,72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	62,5
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	13 / 0,63
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	13
6.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	110 / 55,56
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	85 / 79,44

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9 / 21,43
-------	---	-----------	-----------

## Заключение

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности Университета и Самарского Филиала.

Система управления Университетом отвечает поставленным перед ней задачам, позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений Университета.

Структура подготовки обучающихся в Университете и Самарском Филиале по уровням, специальностям, направлениям и формам обучения является многопрофильной, соответствует потребностям обучающихся и работодателей региона и позволяет осуществлять непрерывное образование с учетом возрастающих требований, как отдельного потребителя, так и рынка труда в целом.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы обучения, разрабатываются новые вариативные модели проектирования, реализации и управления образовательным процессом в Университете. Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными образовательными ресурсами находится на высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения соответствует требованиям реализации образовательного процесса по всем уровням, направлениям подготовки и специальностям.

Научные исследования проводились в рамках выполнения государственного задания на выполнение работ, установленного ГАОУ ВО МГПУ учредителем – Департаментом образования и науки города Москвы, проектов, входящих в Национальный проект «Образование».

В сфере международного сотрудничества Университет расширил спектр международных партнеров и проблематику реализуемых совместных научных и образовательных проектов, связанных с подготовкой специалистов в области образования и развитием образовательных программ и технологий в мировом образовательном пространстве.

В Университете и Самарском Филиале продолжается работа в области организации внеурочной деятельности обучающихся, как и прежде, направляя ее на формирование условий для гармоничного развития личности. Данная работа традиционно осуществляется в тесном взаимодействии с первичной профсоюзной организацией Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами, и департаментами Правительства Москвы.

Материально-техническая база Университета и Самарского Филиала полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными в соответствии с действующими нормативами.

## Приложение 1

### Мероприятия, способствующие карьерному самоопределению выпускников

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников	Содержание мероприятия
1	30 марта 2022	Встреча обучающихся с руководством Отдела МВД России по району СВАО г. Москвы	ГАОУ ВО МГПУ»	Обучающиеся	75	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в органы МВД России
2	31 Марта 2022	Ярмарка вакансий «Работа для всех»	Центр занятости Моя карьера	Обучающиеся	117	Организация встречи с работодателями, знакомство с их вакантными позициями и требованиями
3	1-4 апреля 2022	Презентация образовательной программы «Предпринимательство» Фонда поддержки и развития бизнеса «Фабрика Предпринимательства»	ГАОУ ВО МГПУ»	Обучающиеся	3998	Презентация образовательной программы, направленной на повышение квалификации и востребованности на рынке труда выпускников, помощь в открытии своего дела в качестве ИП или самозанятого. Регистрация на обучение данной программы.
4	13 апреля 2022	Труд для всех Интенсив по развитию карьеры среди молодежи с ограниченными возможностями (ОВЗ)	Центр занятости Моя работа	Обучающиеся	11	Мастер-класс по написанию резюме от HR-специалиста платформенной SuperJob Пленарная дискуссия с компаниями-партнерами Мастер класс по самозанятости и Профориентационное тестирование, работа с профориентологам

5	12-15 апреля 2022	Организация участия студентов в отборе на участие в программе оплачиваемой стажировки в Правительстве Москвы.	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся 3-5 курсов и магистратуры	65	Презентация программы оплачиваемой стажировки в Правительстве Москвы размещение информации на сайте, ВКонтакте, индивидуальная рассылка). Подготовка рекомендаций для лучших кандидатов от МГПУ для Управления госслужбы и кадров Правительства Москвы
6	17 апреля 2022 г.	Интенсив по популяризации предпринимательской деятельности среди молодежи «Предпринимай. Сейчас».	Проект «Вработе»	Обучающиеся	14	Серия теоретических и практических модулей по развитию и популяризации предпринимательства, нетворкинг-сессии, дискуссии, кейсы в ходе biz-хакатона.
7	21 апреля 2022	Мастер-класс: Лаборатория идей. Продвижение проектов	ИПИУ, ГАОУ ВО МГПУ»	Обучающиеся 2-3 курсов направления «ГМУ»	38	Мастер-класс выпускников стажировки Правительства Москвы
8	25-29 апреля 2022	Организация участия студентов в профориентационной диагностике Федерального центра компетенций по профориентации «Zасобой»	Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories	Обучающиеся	100	Профессиональная диагностика личности, получение информации о подходящих компаниях региона, подача запроса на целевое обучение по программам следующего уровня образования
9	25 апреля 2022	Участие в программе по организации трудовой занятости иностранных студентов «BE IN WORK» проекта "ВРаботе"	МГИМО	Обучающиеся иностранных государств	10	Тестирование, выставка компаний, лекции и мастер-классы
10	31 мая 2022 г.	Ярмарка вакансий «Заработай этим летом»	Центр занятости «Моя карьера»	Обучающиеся	75	Стендовая сессия компаний-работодателей с предложениями на летнюю занятость

11	26 июня 2022 г.	«День молодежи 2022»	Парк искусств «Музеон»	Обучающиеся	41	Знакомство с работодателями, консультации по вопросам трудоустройства и создания резюме
12	Июль 2022	Проект "Лето моей карьеры"	Центр занятости Моя карьера	Обучающиеся	67	Комплекс мероприятий, мастер-классов, кейсов, направленных на построение карьерной траектории
13	22 сентября 2022 г.	День вакансий с частичной занятостью и гибким графиком	Центр Моя карьера	Обучающиеся	92	Организация встречи с работодателями и знакомство с вакантными позициями.
14	21 октября 2022	Проектно-аналитическая сессия центров карьеры	ФГАОУ ВО НИТУ МИСИС	Сотрудники УУМР	4	Серия воркшопов, тренингов и мастер-классов от руководителей образовательных треков акселерационной программы для Центров карьеры
15	25 ноября и 2 декабря 2022	Образовательные вебинары от компании «Мобильное Электронное Образование»	Образовательная платформа «Платформа 5+»	Обучающиеся, сотрудники МЭО	117	Презентация образовательной платформы для репетиторов «Платформа 5+» как нового ресурса для трудоустройства студентов в качестве репетиторов в статусе самозанятых.
16	2-15 декабря 2022	Презентация программы «Стажер Минобрнауки России»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	900	Презентация стажировочной программы среди обучающихся выпускных курсов. Организация подачи заявок студентов на отборочный этап стажировки посредством платформы МИНОБНАУКИ РФ
17	12 декабря 2022	Ярмарка вакансий «Московское трудоустройство»	Центр Моя карьера	Обучающиеся	36	Стендовая сессия и презентация вакансий крупных работодателей города Москвы

18	26 декабря 2022	Вебинар «Как в 2023 году студенту без опыта работы устроиться на классную работу уже во время учебы?»	Платформа Jooble	Обучающиеся	42	Обзор ресурсов по поиску работы на рынке труда. Освещение вопросов: где легче найти работу? Как правильно поступить, остановить свой выбор на стажировке или идти на начальные позиции? и др.
19	26 января 2023 г.	День карьеры для молодежи «Профи будущего»	Центр Моя карьера	Обучающиеся	52	Проведение тренинга по презентации своих профессиональных навыков и умений, интерактивной игры для начинающих предпринимателей «Начни свой бизнес».
20	Январь – февраль 2023	Участие в VIII Всероссийской студенческой Акционаде.	Образовательная платформа Акцион Студенты	Обучающиеся	44	Организация встречи с руководителем направления Образование «Акцион» Студенты. Проведение презентации бесплатной образовательной платформы Акцион Студенты на онлайн-ресурсах Университета и в студенческих группах. Организовано участие 44 студентов Университета по направлению «Педагогика» в VIII Всероссийской студенческой Акционаде



21	10-15 февра ля 2023	Формирование кадрового резерва для образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, для замещения должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся и выпускники УГСН «Образование и педагогические науки»	850	Проведение совещаний с представителями Департамента образования и науки города Москвы и представителями учебных структурных подразделений Университета, курирующих вопросы трудоустройства. Презентация Московского городского конкурса «Навигаторы детства» среди студентов выпускных курсов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование». Информирование выпускников 2021 и 2022 гг. о возможности их участия в кадровом резерве
22	16 февра ля 2023	Комплексный тренинг «Успешный выход на современный рынок труда» от Центра занятости «Моя работа».	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	286	Знакомство с сервисами и возможностями для молодежи современного рынка труда. Освещение вопросов: что такое «открытый отбор» и «самозанятость»? Как сделать резюме своей визитной карточкой? Какие основные ошибки допускают соискатели при его составлении? Что нужно знать о понятиях «soft skills». Проведены консультации по правилам оформления сопроводительного письма, структуры и наполнения резюме

23	17 февра ля –1 марта 2023	Организация участия студентов УГСН «Образование и педагогические науки» в Московском городском конкурсе «Навигаторы детства»	Чат-бот Telegram: <a href="https://t.me/AdvisorMCPSBot">https://t.me/AdvisorMCPSBot</a> .	Обучающиеся выпускных курсов и выпускники	108	Регистрация кандидатов на участие в конкурсе «Навигаторы детства», консультационная поддержка участников конкурса в ходе его реализации
24	21 февра ля 2023 г.	Вебинар «Я - Самозанятый 3.0: репетитор»	Центр Моя Карьера	Обучающиеся	13	Обсуждение аспектов работы как самозанятого для выпускников и обучающихся.
25	28 февра ля 2023	Мастер-класс «Эффективное прохождение собеседования» от Центра занятости «Моя работа».	ГАОУ ВО МГПУ»	Обучающиеся	56	Содержательные блоки: как подготовиться к собеседованию, какие бывают виды и этапы собеседования, основные правила самопрезентации и составления видео-визитки, рефлексия «ответ-вопрос»
26	28 февра ля 2023 г.	Ярмарка вакансий "Технократия"	Отель «Вега Измайлово»	Обучающиеся	11	Презентация вакансий на полный/неполный рабочий день; вакансий со свободным графиком и на подработку, а также предложений на оплачиваемые практики и стажировки
27	Февра ль – май 2023	Организация стажировок обучающихся на базе ГАОУ Школа №548 «Царицыно»	ГАОУ Школа №548 «Царицыно»	Обучающиеся	22	Создание стажировочной площадки на базе ГАОУ Школа №548 «Царицыно» для обучающихся направления подготовки Психология, Организация и проведение стажировок с возможностью последующего трудоустройства

28	Март 2022-февраль 2023	Публикация вакансий для обучающихся и выпускников Университета в группе «Работа и практика студентам МГПУ» в ВКонтакте	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся и выпускники	4944	Организация приема заявок от организаций-работодателей на размещение вакансий. Публикация информации о вакансиях в группе «Работа и практика студентам МГПУ» в ВКонтакте
29	Март 2022-февраль 2023	Прием заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ	Организации-работодатели, обучающиеся и выпускники	Более 1200	Организация приема заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа студентов и выпускников университета.
30	Март 2022-февраль 2023	Организация консалтинговой деятельности	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся и выпускники	425	Проведение консультаций для студентов и выпускников с целью выработки оптимальных траекторий их трудоустройства и эффективного поведения на рынке труда (составление резюме; формы поиска работы; процедура собеседования с работодателями и т.д.)
31	Март 2022-февраль 2023	Еженедельный дайджест вакансий от проекта «Первая работа»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся, выпускники	4944	Еженедельно в официальном сообществе отдела трудоустройства «ВКонтакте» публиковались вакансии от проекта «Первая работа» для выпускников, не имеющих ранее официального трудоустройства
32	Март 2022-февраль 2023	Организация временной занятости обучающихся	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	1123	Трудоустройство обучающихся по договору ГПХ в ГАОУ ДПО МЦКО в качестве общественных наблюдателей при проведении независимых диагностик

33	Март 2022- февра ль 2023	Мониторинг трудоустройства выпускников Университета 2022 года выпуска	ГАОУ ВО МГПУ	Выпуск ники 2021 г.	4260	Сбор и анализ информации по вопросу трудоустройства и занятости выпускников Университета 2022 года выпуска по программам среднего профессионального и высшего образования
----	--------------------------------------	---	-----------------	---------------------------	------	--

Распределение численности основного персонала по уровню образования

1	№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на											Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ	
				ученую степень			ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки		1 ставку
				доктора наук	кандидата наук	PhD <sup>b)</sup>	профессора	доцента														
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	2412	2117	196	604	4	132	377	2205,3	61	3	44	7	24	138	24	3	53	7	30	2018	9
в том числе: руководящий персонал	02	116	116	8	35		7	15	115,0					2							114	1
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	1325	1278	176	497	4	118	339	1167,5	61	3	33	7	23	59	23	3	51	7	30	1025	6
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	851	851	176	457	4	118	334	710,5	61		31	3	19	51	23		47		24	592	4
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	851	851	176	457	4	118	334	710,5	61		31	3	19	51	23		47		24	592	4
в том числе: деканы факультетов	06																					
заведующие кафедрами	07	25	25	13	12		9	15	25,0													25
директора институтов	08	10	10	5	5		4	3	10,0													10
профессора	09	175	175	153	19	1	104	63	152,0	8		3	1	3	14	2		11		5	128	1
доценты	10	433	433	5	410	2	1	253	397,0	4		10		5	18	11		30		10	345	2
старшие преподаватели	11	114	114		9				82	16		8	1	4	9	5		6		5	60	1
преподаватели	12																					
ассистенты	13	94	94		2	1			44,5	33		10	1	7	10	5				4	24	
иные педагогические работники	14	474	427		40			5	457,0		3	2	4	4	8		3	4	7	6	433	2
научные работники	15	66	66	12	45		7	17	45,8			5			33							28

инженерно-технический персонал	16	25	19		1				25,0										25			
административно-хозяйственный персонал	17	515	424		12				2	502,0		3		1	19	1		1		490	2	
производственный персонал	18																					
учебно-вспомогательный персонал	19	263	189		14				4	249,0		3			23			1		236		
обслуживающий персонал	20	102	25							101,0					2					100		
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	21	96	X	X	X	X	X	X	X	X	3	3		3	4			10		3	70	X
имеющие ученую степень по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли науки	22	70	X	X	X	X	X	X	X	X		2			2			4		2	60	X
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной, биологической или ветеринарной	23	18	X	X	X	X	X	X	X	X										1	17	X
являющиеся членами государственных академий наук национального уровня	24	10	X	X	X	X	X	X	X	X					1						9	X
Из стр.01 – исследователи	25		X	X	X	X	X	X	X	X												X

**Справка 8.** Из общей численности профессорско-преподавательского состава (из стр. 04 гр.3): педагогические работники, преподающие дисциплины иностранного языка, физической культуры и военной подготовки, которые не определяют направленность (профиль) образовательной программы (24) 4 человек  
прошедшие повышение квалификации по вопросам получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами с 2017 года (25) 172 человек

### Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

	№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, человек	из гр.3 работают на											Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ	
				ученую степень			ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки		1 ставку
				доктора наук	кандидата наук	PhD1)	профессора	доцента														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность внешних совместителей – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	360	344	46	126	3	18	60	<b>151,1</b>	26	6	56		27	245							2
в том числе: руководящий персонал	02	2	2	1	1				<b>0,8</b>			1		1								
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	279	267	37	96	3	15	45	<b>115,3</b>	25	6	39		27	182							2
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	174	174	37	89	3	15	44	<b>66</b>	23	2	38		17	94							



## Список международных соглашений, заключенных в 2022 г.

№ п/п	Наименование организации	Страна	Город	Тип соглашения
1	Восточно-Ляонинский институт	Китайская Народная Республика	Даньдун	Соглашение о сотрудничестве
2	Харбинский педагогический университет	Китайская Народная Республика	Харбин	Соглашение о сотрудничестве
3	Тяньцзинский университет иностранных языков	Китайская Народная Республика	Тяньцзин	Соглашение о сотрудничестве
4	Яньшанский университет	Китайская Народная Республика	Циньхуандао	Соглашение о сотрудничестве
5	Аньхойский университет	Китайская Народная Республика	Хэфэй	Соглашение о сотрудничестве
6	Аньхойский университет международного образования	Китайская Народная Республика	Хэфэй	Соглашение о сотрудничестве
7	Тяньцзинский педагогический университет	Китайская Народная Республика	Тяньцзин	Соглашение о сотрудничестве
8	Университет Лингнан	Китайская Народная Республика	Гонконг	Соглашение о сотрудничестве
9	Институт иностранных языков Нанкайского университета	Китайская Народная Республика	Тяньцзин	Соглашение о сотрудничестве
10	Шанхайский университет Шаньда	Китайская Народная Республика	Шанхай	Соглашение о сотрудничестве
11	Чжэцзянский институт иностранных языков Юэсю	Китайская Народная Республика	Шаосин	Соглашение о сотрудничестве
12	Институт иностранных языков и литератур при Фуданьском университете	Китайская Народная Республика	Шанхай	Соглашение о сотрудничестве
13	Сучжоуский университет	Китайская Народная Республика	Сучжоу	Соглашение о сотрудничестве



14	Столичный педагогический университет	Китайская Народная Республика	Пекин	Соглашение о сотрудничестве
15	Нанкинский университет	Китайская Народная Республика	Нанкин	Соглашение о сотрудничестве
16	Ляонинский Дицзян Шэнге компания по образовательным технологиям	Китайская Народная Республика	Шэньян	Соглашение о сотрудничестве
17	Университет им. Ататюрка	Турция	Эрзурум	Меморандум о сотрудничестве
18	Университет Мармара	Турция	Стамбул	Соглашение о сотрудничестве
19	Университет Бируни	Турция	Стамбул	Соглашение о сотрудничестве
20	Университет Эрджиес	Турция	Кайсери	Соглашение о сотрудничестве
21	Университет Алтынбаш	Турция	Стамбул	Соглашение о сотрудничестве
22	Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В.Я.Брюсова	Республика Армения	Ереван	Соглашение о сотрудничестве
23	Российско-Армянский университет	Республика Армения	Ереван	Соглашение о сотрудничестве
24	Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна	Республика Армения	Ереван	Соглашение о сотрудничестве
25	Барановичский государственный университет	Республика Беларусь	Барановичи	Соглашение о сотрудничестве
26	Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина	Республика Беларусь	Брест	Меморандум о взаимопонимании
27	Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина	Республика Беларусь	Мозырь	Соглашение о сотрудничестве
28	Белорусский государственный университет	Республика Беларусь	Минск	Соглашение о сотрудничестве
29	Витебский государственный	Республика Беларусь	Витебск	Соглашение о сотрудничестве

	университет имени П.М.Машерова			
30	Республиканский институт высшей школы	Республика Беларусь	Минск	Соглашение о сотрудничестве
31	Белорусский государственный университет физической культуры	Республика Беларусь	Минск	Соглашение о сотрудничестве
32	Могилевский государственный областной институт развития образования	Республика Беларусь	Могилев	Соглашение о сотрудничестве
33	Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова	Республика Беларусь	Могилев	Соглашение о сотрудничестве
34	Белорусский государственный экономический университет	Республика Беларусь	Минск	Соглашение о сотрудничестве
35	Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины	Республика Беларусь	Гомель	Соглашение о сотрудничестве
36	Минский государственный лингвистический университет	Республика Беларусь	Минск	Соглашение о сотрудничестве
37	Гродненский государственный университет имени Янки Купалы	Республика Беларусь	Гродно	Договор о сотрудничестве
38	Институт истории Национальной академии наук Беларуси	Республика Беларусь	Минск	Соглашение о сотрудничестве
39	Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка	Республика Беларусь	Минск	Соглашение о сотрудничестве
40	Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова	Республика Казахстан	Шымкент	Соглашение о сотрудничестве
41	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Республика Казахстан	Алматы	Соглашение о сотрудничестве
42	Казахский гуманитарно-	Республика Казахстан	Алматы	Соглашение о сотрудничестве

	юридический инновационный университет			
43	Казахский национальный университет искусств	Республика Казахстан	Астана	Соглашение о сотрудничестве
44	Южно-Казахстанский педагогический университет	Республика Казахстан	Шымкент	Соглашение о сотрудничестве
45	Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата	Республика Казахстан	Кызылорда	Соглашение о сотрудничестве
46	Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева	Республика Казахстан	Нур-Султан (Астана)	Соглашение о сотрудничестве
47	Казахстанский национальный педагогический университет имени Абая	Республика Казахстан	Алматы	Соглашение о сотрудничестве
48	Северо- Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева	Республика Казахстан	Петропавловск	Договор о сотрудничестве
49	Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Киргизская республика	Бишкек	Соглашение о сотрудничестве
50	Кыргызско- Российский Славянский университет Б.Н. Ельцина	Киргизская республика	Бишкек	Соглашение о сотрудничестве
51	Кыргызская Государственная академия физической культуры и спорта	Киргизская республика	Бишкек	Соглашение о сотрудничестве
52	Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино	Республика Таджикистан	Душанбе	Соглашение о сотрудничестве
53	Ургенческий филиал Ташкентской Медицинской Академии	Республика Узбекистан	Ургенч	Соглашение о сотрудничестве
54	Самаркандский государственный	Республика Узбекистан	Самарканд	Соглашение о сотрудничестве

	университет			
55	Каршинский государственный университет	Республика Узбекистан	Карши	Соглашение о сотрудничестве
56	Азербайджанский университет языков	Республика Азербайджан	Баку	Соглашение о сотрудничестве
57	Бакинский славянский университет	Республика Азербайджан	Баку	Соглашение о сотрудничестве
58	Национальный университет художественного образования	Вьетнам	Ханой	Соглашение о сотрудничестве
59	Университет Дели	Индия	Дели	Меморандум о взаимопонимании
60	Монгольский государственный университет образования	Монголия	Улан-Батор	Соглашение о сотрудничестве

Список мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся  
Университета в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

№ п/п	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников
1.	«Достоевский фест»	Декабрь 2021 - январь 2022 ГАОУ ВО МГПУ Поклонная ул., д.2 Измайловский бульвар, д.19 Ул. Цюрупы д.14Б	100
2.	Многожанровый международный конкурс-фестиваль «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ» Арт-фестиваль «STAR OF EUROPE»	08.01.2022 -09.01.2022 ГАОУ ВО МГПУ участие заочное	2
3.	Международный творческий проект «Академия искусств» Международный конкурс-фестиваль «Новые имена»	12.01.2022 ГАОУ ВО МГПУ	2
4.	Студенческий вожатский проект «Стать супервожатым просто!»	Январь-декабрь 2022 ГАОУ ВО МГПУ, Столярный пер., д.16, стр.1	100
5.	#ChasIKI   Дизайнеры для Дарвиновского музея	19.01.22 с 18:00, ГАОУ ВО МГПУ Microsoft Teams	376
6.	Неделя иностранного языка	24-30.01.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Тульский пер., д.4; онлайн	160
7.	День студента в МГПУ	25.01.2022 ГАОУ ВО МГПУ	95
8.	Флэшмоб «Я студент #ИЕСТественно», приуроченный к празднованию Дня российского студенчества	25 декабря 2022 г. ГАОУ ВО МГПУ Ул. Чечулина, д.1	50
9.	3-й русско-японский студенческий онлайн-форум «Monozukuri Engineer» Student Forum Theme: Let's think about the future of society	31.01.2022-03.02.2022 ГАОУ ВО МГПУ	1
10.	Школа студенческого актива	02.02.2022-06.02.2022 ГАОУ ВО МГПУ Пансионат «Солнечная поляна» (Московская обл., Одинцовский р-н, г. Звенигород, дер. Волково)	110

11.	Межвузовский вожатский проект «Неделя вожатского мастерства»	02.02.2022-05.02.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4, корп. 3	32
12.	Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон - 2022»	03.02.2022-07.02.2022 Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования, межрегиональное молодежное общественное движение «Студенческий марафон»; АНО «Социально-культурное агентство «Волга», ООО «Бриз», Первичная профсоюзная организация обучающихся Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Ольгинка, Приморская, 18А, оздоровительный комплекс «Орбита»	20
13.	Открытие выставки «Ученики и соратники В.В. Корешкова»	07.02.22 в 10:30 ГАОУ ВО МГПУ ул. Фабрициуса, д.21	112
14.	#ChasIKI   Создание визуального наполнения в современной GAME-индустрии	09.02.22 с 18:00 до 19:00 часов ГАОУ ВО МГПУ Microsoft Teams	1003
15.	Открытие второго потока Школы вожатых МГПУ и МОСГОРТУР	15.02.2022 ГАУК «МОСГОРТУР»; Малый Харитоньевский пер., д. 6, стр. 3	35
16.	Страноведческие дебаты, посвященные Дню Защитника Отечества 23 февраля	24.02.2022 ГАОУ ВО МГПУ Microsoft Teams	11
17.	Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» (МГПУ)	Январь-февраль 2022 ГАОУ ВО МГПУ онлайн	33
18.	Открытие Школы вожатых МГПУ и РСО	Политехнический институт; г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38; 27 февраля 2022 г.	150
19.	XVII Всероссийский профессиональный Конкурс «ПРАВОВАЯ РОССИЯ»	До 28.02.2022 ГАОУ ВО МГПУ онлайн	17
20.	Акция с поздравлениями в честь Международного женского дня в фонд «Старость в радость»	01.03.2022 -15.03.2022 ГАОУ ВО МГПУ Онлайн ВК	19

21.	Экскурсия в Московскую государственную картинную галерею народного художника СССР Ильи Глазунова в рамках 2 этапа Городской олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	03.03.2022 ГБУК города Москвы Московская государственная картинная галерея народного художника СССР Ильи Глазунова, ул. Волхонка, 13, Москва	46
22.	Итальянский карнавал	04.03.2022 (16:10) ГАОУ ВО МГПУ Microsoft Teams	50
23.	Лекция 'Film Analysis in Modern Language Studies' (J. Hicks)	10.03.2022 ГАОУ ВО МГПУ Microsoft Teams	85
24.	Участие в выездном Инструктивном сборе в рамках Школы вожатых МГПУ и МОСГОРТУР	11.03.2022-13.03.2022 ГАУК «МОСГОРТУР»; Московская обл., Одинцовский район, с/п Никольское, д. Пронское, ДОЛ «Радуга	32
25.	Акция «Делать добро – просто»	с 15.03.2022 ГАОУ ВО МГПУ Ул. Панферова, д.8,корп.2	4
26.	Съемка видеоролика «Экскурсия по колледжу»	15.03.2022 ГАОУ ВО МГПУ Онлайн	16
27.	Сбор гуманитарной помощи для беженцев из Донецкой и Луганской народных республик	18.03.2022 ГАОУ ВО МГПУ Новокузнецкая улица, д. 16, стр.10	35
28.	Сбор канцелярских товаров для малоимущих семей	С 21.03.2022 ГАОУ ВО МГПУ Ул. Панферова, д. 8, корп. 2	1
29.	День человека с синдромом Дауна	21.03.2022 ГАОУ ВО МГПУ+ Благотворительный фонд Даунсайд Ап и маяк Надежды «Хромосома Любви» Москва, Старый Арбат, д.35	10
30.	Программа «Маршрут возможностей»	22.03.2022 Центр занятости «Моя карьера», ул. Сергия Радонежского, 1, стр.1, Москва	2
31.	Квест «Тайны вожатского трудоустройства» в рамках проекта «Вожатский практикум»	23.03.2022 18.00-19.30 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4 корп. 3, ауд. 2300 (киноконцертный зал)	14
32.	Ярмарка, приуроченная к международному дню с синдромом Дауна	24.03.2022 ГАОУ ВО МГПУ Ул. Панфёрова, д8 к.2	30
33.	Мастер-класс по плетению корейских узелков	24.03.2022 ГАОУ ВО МГПУ ул. Садовая-Самотечная, д. 8	20

34.	Lingua City	24.03.2022-25.03.2022 ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный переулок 5Б	150
35.	Мастер-класс от студенческой организации «FORKstudio»	25.03.2022 18:30 ГАОУ ВО МГПУ Варшавское шоссе, 44а	20
36.	Фестиваль ИИЯ ART-Trash-ART	25.03.2022–31.03.2022 ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный переулок, 5Б.	60
37.	Лекция и мастер-класс от корейского шеф-повара по приготовлению кимчи	29.03.2022 17:00 ГАОУ ВО МГПУ ул. Садовая-Самотечная, д. 8	50
38.	Лекция «Китайские музыкальные инструменты: история и современность»	29.03.2022 ГАОУ ВО МГПУ Microsoft Teams	20
39.	Мастер-класс «Особенности обучения РКИ испаноязычных студентов»	30.03.2022 ГАОУ ВО МГПУ Microsoft Teams	30
40.	Страноведческая перемена «Города и земли Германии»	31.03.2022 ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б, ауд 405	14
41.	Волонтерская помощь Музею истории ГУЛАГа	Апрель-май 2022 ГАОУ ВО МГПУ	20
42.	Полуфинал конкурса Miss & Mister МГПУ 2022	01.04.2022 17:30-19:00 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4 к. 3, ауд. 2300 (красный зал)	100
43.	Эдьютон «Мы знаем МЭШ»	01.04.2022 ГАОУ ВО МГПУ Ул. Шереметьевская 28	65
44.	Зооквест «Поддержи лапку»	07.04.2022 17:30-20:00 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4 к. 3, ауд. 2310	30
45.	Интерактивная онлайн-игра «ВОЛОНТЕРСКИЙ КВИЗ»	07.04.2022 ГАОУ ВО МГПУ Онлайн	8
46.	VIII Городской онлайн фитнес-фестиваль «Солнечный зайчик» среди детей дошкольного возраста образовательных организаций и организаций дополнительного образования	07 апреля 2022 ГАОУ ВО МГПУ ZOOM	210
47.	Конкурс «Студент года ИЕСТ»	08.04.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4	100
48.	Гитарный вечер	08.04.2022 ГАОУ ВО МГПУ Новокузнецкая ул., д. 16, стр. 10	57



49.	Всероссийская акция «Тотальный диктант 2022»	09.04.2022 13:00-15:00 г. Москва, Малый Казенный переулок, д. 5Б г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8 г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 16, стр. 10 г. Москва, Столярный пер., д. 16 г. Москва, Протопоповский переулок, д. 5 г. Москва, Ходынский бульвар, д. 21А г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 4 г. Москва, Варшавское шоссе, д. 44А	879
50.	День единых действий посвящённого памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ. Проект «Без срока давности»	С 13.04.2022-21.04.2022 ГАОУ ВО МГПУ Панфёрова 8 корп. 2 Петровско-Разумовский проезд, 27	150
51.	Волонтерская помощь в организации дня открытых дверей МГПУ для поступающих на программы бакалавриата и специалитета	16.04.2022 11:00-15:00 ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный переулок, 5Б	70
52.	Выезд в приют для животных «Кожухово»	16.04.2022 ГАОУ ВО МГПУ + приют «Кожухово»	8
53.	Волонтерская помощь на семинаре «Фронтиры и практики Московского городского педагогического университета»	17.04.2022 08:00 – 12:00 ГАОУ ВО МГПУ ул. Маршала Тухачевского д.43, к.1	15
54.	Участие Сборной КВН МГПУ в 1/8 финала Премьер-лиги КВН	18.04.2022 ТТО АМиК г. Москва, Шереметьевская, 2	10
55.	Культурно-просветительские лекции к Всемирному дню наследия	18.04.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4	56
56.	Деловая игра «СО.LABS»	18.04.2022 ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д. 3, корп. 1	103
57.	Встреча с Героем России космонавтом С.В.Авдеевым	20.04.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4	44
58.	Волонтерская помощь в организации полуфинала конкурса «Флагманы образования»	21.04.2022-23.04.2022 18.00-19.30 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4, корп. 3, ауд. 2300 (киноконцертный зал)	21
59.	Образовательный интенсив	23.04.2022-24.04.2022	118

	«Совет да любовь»	ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д. 3, корп. 1	
60.	Волонтерская монополия	25.04.2022 г. 17:30-20:00 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4 к. 3, ауд. 2300	40
61.	Волонтерская помощь на конференции «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»	25.04.2022-28.04.2022 10:00 – 18:00 ГАОУ ВО МГПУ ул. Маршала Тухачевского д.43, к.1	20
62.	Торжественное открытие экспозиции, посвящённой ветерану Великой Отечественной войны, профессору К.К. Ширине	26.04.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4	47
63.	Весенний студенческий бал ИГН	27.04.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4	49
64.	Участие во всероссийской вожатской встрече «Точки роста» в г. Перми	28.04.2022 – 30.04.2022 Пермское региональное отделение МООО «РСО», г.: Пермский край, Пермский р-н, д. Дворцовая Слудка», ДОЛ «Новое поколение»	6
65.	Финал конкурса Miss & Mister МГПУ 2022	МГПУ, 29 апреля 2022 г. 17:30-19:00; Г. Москва, Малый Казенный пер., 5Б (актовый зал)	300
66.	Городская конференция по вопросам волонтерства: обучение, позиционирование, фандрайзинг	30.04.2022 18.00-19.30 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4, корп. 3, ауд. 2300 (киноконцертный зал)	100
67.	Волонтерская помощь в модерации «Бессмертный полк онлайн»	01.05.2022-09.05.2022 ВОД «Волонтеры-Победы»	20
68.	Акция «Письмо солдату»	03.05.2022 ГАОУ ВО МГПУ Поклонная ул., д.4	75
69.	Музыкально-литературная гостиная для ветеранов социального центра «Ярославский» посвященная Дню Победы	05.05.2022 ГАОУ ВО МГПУ + Социальный центр «Ярославский»	20
70.	IX Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	06.05.2022 ГАОУ ВО МГПУ Онлайн	1
71.	Турнир по дебатам «Премьерка МГПУ»	07.05.2022-08.05.2022 с 11:00 до 21:30 ГАОУ ВО МГПУ ул. Садовая-Самотечная, д. 8	72

72.	Участие танцевальной команды МГПУ «Blackout» в танцевальном фестивале «UPGRADE COMPETITION №13»	07.05.2022 «UPGRADE COMPETITION №13», г. Москва	25
73.	Встреча выпускников ИЕСТ «Re:flex»	13 мая 2022 года ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д. 3, корп. 1	150
74.	Экскурсия «Битва за Москву. Первая победа»	16.05.2022 ФГБУ культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Площадь Победы, д.3, Москва	25
75.	День донора МГПУ	16.05.2022 ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный пр-д., д.4., к. 1	30
76.	Участие в круглом столе, посвященном 100-летию Пионерии	16.05.2022 ГАОУ ВО МГПУ 10 2-й Сельскохозяйственный пр., д.4., корп. 3	
77.	Культурно-просветительский проект «Ты–творчество»	19.05.2022 16:30-20:00 ГАОУ ВО МГПУ Новокузнецкая ул., д.16, стр.10	150
78.	Гитарный вечер	20.05.2022 ГАОУ ВО МГПУ Новокузнецкая д.16, стр.10	45
79.	Экскурсия в Государственную Думу	20.05.2022 Государственная Дума ФС РФ г. Москва, ул. Охотный ряд, д. 1	20
80.	Волонтерская помощь в организации международного конкурса «Хрустальная часовня» в Российской академии художеств.	20.05.2022-22.05.2022 Российская академия художеств., ул. Пречистенка, д. 21	30
81.	Участие танцевальной команды МГПУ «Blackout» в танцевальном фестивале «UNITED DANCE OPEN»	22.05.2022 «UNITED DANCE OPEN», г. Санкт-Петербург, КЗ Чаплин Холл, Пироговская набережная д. 5/2	25
82.	Итоговая конференция кураторов МГПУ	22.05.2022 10:00-17:30 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4к3 (киноконцертный зал и аудитории)	150
83.	Участие Сборной КВН МГПУ в 1/4 финала Премьер-лиги КВН	26.05.2022 ТТО АМиК, г. Москва, Шереметьевская, 2	10
84.	Участие в торжественной линейке студенческих отрядов Московского регионального отделения молодежной общероссийской общественной организации	26.05.2022 МосРСО;г. Москва, Ленинские горы, д. 1 (площадь памятника 50-летию РСО физического факультета МГУ)	100

	«Российские студенческие отряды», посвященной старту 63-го трудового семестра		
85.	Волонтерская помощь на церемонии награждения победителей конкурса «Педагоги года Москвы».	27.05.2022 10:00 – 18:00 г. Москва, Малый Казенный переулок, д. 5Б	25
86.	Фестиваль спорта #МГПУКоманда	28.05.2022-29.05.2022 ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д. 3, корп. 1 ул. Чечулина, д. 1, корп. 1	200
87.	Волонтерская помощь на благотворительном фестивале «Я верю»	30.05.2022-31.05.2022 г. Москва, ул. Маршала Малиновского, 7, Московский продюсерский центр	37
88.	Финал конкурса «Талант.Песни»	03.06.2022 ГАОУ ВО МГПУ Москва, Малый Казенный пер. 5Б	315
89.	Участие Сборной КВН МГПУ «Это они» в 1/4 Кубке Симферополя	23.06.2022 ТТО «АМиК»; проспект Кирова, 17, Симферополь	8
90.	Участие Сборной КВН МГПУ «Это они» в Кубке молодежи	23.06.2022 ТТО «АМиК»; проспект Кирова, 17, Симферополь	8
91.	Участие Сборной КВН МГПУ «Это они» в Кубке КВН «Россия — страна молодежи»	26.06.2022 ТТО «АМиК»; проспект Кирова, 17, Симферополь	8
92.	Горячие дни приемной комиссии	27.06.2022-08.07.2022 ГАОУ ВО МГПУ Москва, 2-й сельскохозяйственный проезд 4 к.1	20
93.	RED BRICK FEST	07.07.2022 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4к3	950
94.	ШСА ПЛЮС кураторское направление	11.07.2022-15.07.2022 г. ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4к3	10
95.	ШСА ПЛЮС волонтерское направление	11.07.2022-15.07.2022 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4к3	15
96.	ШСА ПЛЮС Event-направление	18.07.2022-22.07.2022 г. ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4к3	26
97.	ШСА ПЛЮС Медиа-направление	25.07.2022-29.07.2022 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4к3	17

98.	ШСА ПЛЮС Направление студенческое самоуправление	25.07.2022-29.07.2022 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4к3	10
99.	Всероссийский образовательный форум-сплав «PROбуждение»	25.07.2022-31.07.2022 г. г. Магнитогорск	1
100	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»	28.07.2022 – 27.08.2022 Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40;	1
101	Выезд студентв-вожатых в ДОЛ «Купавна»	02.08.2022-24.08.2022 Московская обл., Ногинский район, д. Новая Купавна	12
102	Выезд студентов-вожатых в ДОЛ «Ока»	04.08.2022-26.08.2022 Московская обл., Ступинский район, п. Кременье	7
103	ШСА ПЛЮС Неформальное образование	08.08.2022-12.08.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4к3	9
104	Школа кураторов МГПУ	15.08.2022-19.08.2022 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8	150
105	Флешмоб, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации	22.08.2022 Площадь Победы, д.3	11
106	Участие вожатых во флэшмобе «Карта России» и «Флаг России», приуроченного к празднику «День Государственного флага РФ»	22.08.2022 АНО «Центр поддержки и развития социально-ориентированных проектов «Молодежь России»; г. Москва, площадь на Поклонной горе	10
107	Волонтерское участие в Детском культурном форуме	24.08.2022-28.08.2022 г. Москва, ВДНХ	14
108	Торжественное празднование Дня знаний и начала учебного года	01.09.2022 ГАОУ ВО МГПУ	3000
109	Полуфинал Премьер-лиги КВН 2022 г.	03.09.2022 ГАОУ ВО МГПУ Москва, Шереметьевская, 2.	10
110	Всемирный день грамотности. Конкурс диктантов	5.09.2022-17.09.2022 ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д.5Б	200
111	Благотворительная неделя Волонтерского центра	12.09.2022-17.09.2022 г., ГАОУ ВО МГПУ Корпуса МГПУ	258

112	ANTI-SUMMIT студенческих организаций	17.09.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный проезд, д 4 к 3	700
113	Участие студентов в Слете студенческих отрядов города Москвы и в конкурсах на Лучшего командира и комиссара отряда, Лучшую пару проводников, Лучшую PR-службу и Лучший педагогический отряд от Московского регионального отделения МООО «PCO»	23.09.2022 – 25.09.2022 Московская область, г.о. Пушкинский, п. Зеленый городок, тер. Зеленый городок, дом 1, строение 31, помещение 1	31
114	Волонтерское участие в международной конференции «Современная {Цифровая} дидактика»	29.09.2022 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4	6
115	Участие в финале конкурса «Мистер и мисс студенческих отрядов»	03.10.2022 – 10.10.2022 г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1 на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. Петра I»	1
116	Благотворительная Ярмарка	05.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4	100
117	XII Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+», волонтерское участие	08.10.2022 – 09.10.2022 г. Москва, Краснопресненская наб., 14 (Экспоцентр)	6
118	Флешмоб «Неделя цвета»	10.10. -14.10 2022 г. ГАОУ ВО МГПУ Поклонная ул., д.2 Ул. Грекова, д.3, корп.1 Измайловский бульвар, д.19 Ул. Цюрупы д.14Б Варшавское шоссе. 44а Г. Зеленоград, корп. 1140 Большая Академическая ул., 77а,стр.1	800
119	Волонтерское сопровождение конференции ЕАОКО «Управление качеством образования на основе оценки», волонтерское участие	13.10.2022-14.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8	6
120	Фестиваль вожатых МГПУ	15.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Протопоповский пер., д. 5	100
121	Организация экскурсионного мероприятия	15.10.2022 – 16.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ Г. Санкт-Петербург	42
122	Студенческий вожатский	С 17.10.2022 по Пн и Ср	60

	проект «Стать супервожатым просто!»	ГАОУ ВО МГПУ Столярный пер., д.16, стр. 1	
123	Презентация проектов от Молодежного парламента Москвы	19.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ Новокузнецкая ул., 16, стр.10	30
124	Праздник «Покров»	19.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ Ул. Цюрупы д.14Б	300
125	Празднование дня рождения Оскара Уайльда Oscar Wilde Tea Party	19.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д. 5Б	12
126	Вечер немецкого кино	19.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., д.5Б	20
127	Презентация проектов от Молодежного парламента Москвы	19.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ дистанционно	30
128	Science Slam МГПУ	2010.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4к2	350
129	Кубок КВН МГПУ	21.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., 5Б	375
130	День белых журавлей на кафедре ККЯ «Символ журавля в китайской культуре»	22.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ Дмитровское ш., д.34, к.2	15
131	Исторический кроссворд, волонтерское участие	22.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Протопоповский переулок, д. 5, ул. Садовая-Самотечная, д. 8, Ходынский бульвар, д. 21а	9
132	ИЦОBeautiful	22.10.2022– 23.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ Ул. Шереметьевская, 28	30
133	Организация экскурсионного мероприятия	22.10.2022-23.10.2022 г. Казань	33
134	Деловая игра «СО:LABS»	24 октября 2022 ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина д. 3, корп. 1.	250
135	День Донора МГПУ	25.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4к3	77
136	Презентация всероссийской олимпиады «Я — профессионал»	25.10. 2022 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Садовая-самотечная, д. 8	130

137	Участие студентов во Всероссийском слете студенческих отрядов проводников	27.10.2022 – 31.10.2022 МООО РСО; г. Омск, ул. Броз Тито, д. 2	1
138	Университетский конкурс «Талант»	28.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер. д. 5Б	328
139	Благотворительная ярмарка	28.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4	50
140	Тематический квест по «Вселенной Стивена»	28.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ Ул. Цюрупы д.14Б	60
141	Образовательный интенсив «СО:LABS»	29.10.2022-30.10.2022 г. ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина д. 1, корп. 1. ул. Чечулина д. 3, корп. 1.	250
142	Ярмарка к фестивалю «Дружба МГПУ»	31.10.2022 ГАОУ ВО МГПУ Поклонная ул., д.2 Ул. Грекова, д.3, корп.1 Измайловский бульвар, д.19 Ул. Цюрупы д.14Б Варшавское шоссе. 44а Г. Зеленоград, корп. 1140 Большая Академическая ул., 77а,стр.1	500
143	Участие студентов во Всероссийском слете студенческих отрядов МООО РСО и конкурсе красоты и талантов «Мисс и мистер студенческих отрядов»	03.11.2022 – 06.11.2022 г Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. Весенняя, д. 28 на базе ФГБОУ ВО «Кузбасский технологический университет им. Т.Ф. Горбачева»	4
144	Участие Сборной КВН МГПУ в финале Премьер-лиги КВН	04.11.2022 ул Шереметьевская, 2 (ММЦ «Планета КВН»)	10
145	Международная акция «Большой этнографический диктант»	08.11.2022 ГАОУ ВО МГПУ М. Казенный пер., д. 5Б ауд. 552	15
146	Фестиваль «Многоцветие России» «Национальная гостиная» «Ярмарка» «Национальный калейдоскоп»	14.11.2022-18.11. ГАОУ ВО МГПУ Поклонная ул., д.2 Ул. Грекова, д.3, корп.1 Измайловский бульвар, д.19 Ул. Цюрупы д.14Б Варшавское шоссе. 44а Г. Зеленоград, корп. 1140 Большая Академическая ул., 77а,стр.1	150
147	Фестиваль «ПервокурсНИКИ»	15 .11.2022 18:00-21:00 ГАОУ ВО МГПУ ул. Марии Ульяновой, д.21	95
148	Участие студентов в	18 .11.2022 - 20 .11.2022	8



	фестивале «Вожак»	Просоюзная организация РГУ МИРЭА; Московская область, Пушкинский г.о., д. Костино, санаторий «Салют»	
149	Отчетный концерт хореографического коллектива «Март» ИСПО	22.11.2022 ДК «Замоскворечье»	100
150	Благотворительная ярмарка, приуроченная к Дню матери	25.11.2022 Столярный пер, д.16, стр.1	100
151	Торжественное открытие выставки ««В редакцию не вернулся». Судьба и творчество фронтового фотокорреспондента ТАСС, ополченца 3-й Московской коммунистической стрелковой дивизии Николая Кубеева»	25.11.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4	62
152	Экскурсия в Музей-усадьбу Кусково	25.11.2022 Музей-усадьба Кусково	20
153	Конференция о карьере, внеучебке и образовании «Red Brick Conf»	27.11.2022 ГАОУ ВО МГПУ Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4к3	150
154	Участие студентов в очном этапе конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	30.11.2022 – 04.12.2022 ФГБУ «Росдетцентр»; г. Москва, проспект Мира, д. 150	3
155	Школа КВН МГПУ 2022	01.12.2022-06.12.2022 г. г. Коломна, село Малое Уварово, парк-отель «Олимп».	46
156	Школа волонтеров МГПУ	01.12.2022-06.12.2022 г. г. Коломна, село Малое Уварово, парк-отель «Олимп».	50
157	Всероссийский правовой (юридический) диктант	03.12.2022 – 12.12.2022 ГАОУ ВО МГПУ онлайн	64
158	Фестиваль #ДружбаМГПУ	09.12.2022 ГАОУ ВО МГПУ ул. Чечулина, д. 1, к.3	970
159	Рождественская ярмарка	15.12.2022 ГАОУ ВО МГПУ Поклонная ул., д.2 Ул. Грекова, д.3, корп.1 Измайловский бульвар, д.19 Ул. Цюрупы д.14Б Варшавское шоссе. 44а Г. Зеленоград, корп. 1140	100

		Большая Академическая ул., 77а,стр.1	
160	Фестиваль для жителей района Ивановское «ИЕСТ - FEST»	17.12.2022г. ГАОУ ВО МГПУ Ул. Чечулина,3	30
161	Акция «Украсть Институт к новому году!»	С 19.12.2022 по 23.12.2022 ГАОУ ВО МГПУ	15
162	Фестиваль инклюзивных площадок «Наравне со всеми»	19.12.2022 — 24.12.2022 Образовательные организации города (Школа МГПУ, 108 Школа-интернат, Школа 536, Центр Диалог).	90
163	Благотворительный киновечер от Волонтерского центра МГПУ	20 .12.2022 ГАОУ ВО МГПУ ул. Садовая-Самотечная, д. 8,	40
164	Новогодняя вечеринка KLTMS	21.12.2022 ГАОУ ВО МГПУ ул. Садовая-Самотечная, д. 8	165
165	Фестиваль Открытой лиги КВН МГПУ	23.12.2022 ГАОУ ВО МГПУ Малый Казенный пер., 5Б.	100
166	Новогодний студенческий бал ИГН	23.12.2022 ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4	97

Приложение 5

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4 ,12, 13)	в том числе по видам деятельности											
			образовательная	из нее (из графы 4)							по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	Научные исследования и разработки	прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	По образовательным программам высшего образования			по программам профессионального обучения					
бакалавриат	Специалитет, магистратура	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	6 021 306,5	4 491 615,6		592 597,3	2 384 732,0	1 044 061,6	133 106,5	14 874,0	66 723,7	1 004 647,9	525 043,0		
в том числе средства:														
бюджетов всех уровней (субсидий) -	02	4 285 334,1	3 035 477,9		170 014,7	1 596 919,2	964 855,1	119 686,7	14 874,0		952 627,5	297 228,7		

всего (сумма строк 03 - 05)												
в том числе бюджета:												
федерального	03	424 050,3	321 505,3		32,0	241 985,2	79 488,1				38 910,2	63 634,8
субъекта Российской Федерации	04	3 861 283,8	2 713 972,6		169 982,7	1 354 934,0	885 367,0	119 686,7	14 874,0		913 717,3	233 593,9
местного	05											
организаций	06	199 866,0	34 346,3							28 307,7	52 020,4	113 499,3
населения	07	1 486 964,4	1 380 056,0		418 756,7	777 037,0	58 737,1	9 037,8		36 133,7		106 908,4
внебюджетных фондов	08											
иностранных источников	09	49 142,0	41 735,4	0,0	3 825,9	10 775,8	20 469,4	4 382,0		2 282,3		7 406,6

Приложение 6

Наличие и использование площадей (на конец 2022 года)

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма граф 9-13)	Из нее площадь									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитальный ремонт	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	Из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м <sup>2</sup>	01	191 526,8	1519	0	0	0	X	0	191 526,8	0	0	0
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	170 054,2	1519	0	0	0	170 054,2	0	170 054,2	0	0	0
в том числе: учебная	03	81 129,00	0	0	0	0	81 129,00	0	81 129,00	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	4066,3	0	0	0	0	4066,3	0	4066,3	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	57369,5	0	0	0	0	57369,5	0	57369,5	0	0	0

предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	793,4	0	0	0	0	793,4	0	793,4	0	0	0
подсобная	07	30762,3	1519	0	0	0	30762,3	0	30762,3	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	5320	0	0	0	0	5320	0	5320	0	0	0
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	12	21 472,6	0	0	0	0	X	0	21 472,6	0	0	0
Общая площадь земельных участков - всего, га	13	24,3531										
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	0										
опытных полей	15	0										

Образовательные программы высшего и высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, программы подготовки кадров высшей квалификации), реализуемые в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ

N п/п	Направление подготовки		Уровень высшего образования
	Код	Наименование	Наименование
1.	37.03.01	Психология	Бакалавриат
2.	37.04.01	Психология	Магистратура
3.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат
4.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавриат
5.	38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавриат
6.	39.03.01	Социология	Бакалавриат
7.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат
8.	40.04.01	Юриспруденция	Магистратура
9.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавриат
10.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавриат
11.	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавриат
12.	44.04.01	Педагогическое образование	Магистратура
13.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавриат
14.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Магистратура
15.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Бакалавриат
16.	45.03.02	Лингвистика	Бакалавриат
17.	45.04.02	Лингвистика	Магистратура
18.	37.06.01	Психологические науки	Подготовка кадров высшей квалификации
19.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Подготовка кадров высшей квалификации
20.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Подготовка кадров высшей квалификации
21.	46.06.01	Исторические науки и археология	Подготовка кадров высшей квалификации

Перечень мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы  
Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ в 2021/22 учебном году

№ п\п	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Число участников
1	Педагогическая практика студентов	В течение года, на базе школ области Кафедра методики преподавания иностранных языков	
2	Распространение рекламной продукции	В течение года Все кафедры вуза	
3	Посещение образовательных организаций с целью организации и проведения профориентационных бесед	<p><u>Все кафедры вуза.</u> <u>В течение всего учебного года.</u> <u>г.о. Самара:</u> МБОУ СОШ №№ 3, 6, 8, 10, 12, 15, 16, 20, 22, 27, 32, 33, 36, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 56, 58, 63, 65, 69, 72, 74, 76, 81, 90, 93, 95, 100, 102, 108, 114, 120, 124, 127, 128, 132, 139, 144, 148, 149, 153, 154, 156, 163, 175, ДП-84, гимназия № 3, гимназия № 4, гимназия № 11, гимназия № 54, СамЛИТ, СМАЛ, МТЛ, ЦОД, лицей «Созвездие», Академия Наяновой, ЧОУ «Эврика», ЧОУ «Я-Полиглот», Центр для одаренных детей Самарской области. <u>Самарская область:</u> г.о. Кинель ГБОУ СОШ №№ 1, 11, 9; ЦО г. Чапаевск; гимназия № 1 г. Новокуйбышевска; ГБОУ СОШ № 5 г.о. Сызрань; п. Сергиевск, пгт Суходол, с. Приволжье, г. Октябрьск ГБОУ СОШ № 3, 11; ГБОУ СОШ: с. Обшаровка №№ 1, 2; с. Новосемейкино, с.Красный Яр; пгт Петра Дубрава; с. Лопатино; пгт Алексеевка; с. Красносамарское; с. Переволоки; с. Подбельск <u>Иные регионы:</u> Республика Татарстан <u>СПО:</u> СМК им. Ляпиной; Губернский колледж г.о. Чапаевск; отделение СПО (МИР); Губернский колледж с. Похвистнево,</p>	3 157
4	Выставка «Ярмарка профессий»; зональные профориентационные мероприятия.	Управление организации приема абитуриентов СФ МГПУ	965



5	Мастер-класс «Desmos+»	Мастер-класс для школьников	20
6	Анкетирование – опрос по профильному самоопределению	Кафедра педагогики	40
7	Организация и проведение олимпиады «Учитель будущего»		10
8	История СФ МГПУ в рамках проекта календарь абитуриента	Васильев В.В., ноябрь 2021г.	30
9	Интерактивное занятие «Карьера выпускника: ученый, учитель, археолог»	Васильев В.В., Солнцев А.В., 15.02.2022	50
10	Цифровой образовательный контент в музейной деятельности (пед. класс)	Наземкин В.С., 1.03.2022	60
11	«Моя профессия – экскурсовод» мастер-класс с Захаровой А.А. – зав. сектором экскурсионного обслуживания Исторического парка «Россия – моя история» (в рамках проекта календарь абитуриента)	17.03.2022	30
12	Круглый стол со школьниками посвященный столетию образования СССР	Баринова Е.П., Васильев В.В., Гуськов Е.А., Солнцев А.В., Кирдяшев М.С., апрель 2022 г.	50
13	Мастер-класс открытый урок «Образование СССР»	Баринова Е.П., Васильев В.В., Гуськов Е.А., Солнцев А.В., Кирдяшев М.С., 18.03.2022	30
14	Мастер - класс «Фанагория – музей заповедник»	Гуськов Е.А., Солнцев А.В., Кузьмин Ю.Н.), май 2022 г.	30
15	Квест-игра «История, география, обществоведение»	Баринова Е.П., Васильев В.В., Гуськов Е.А., Солнцев А.В., Кирдяшев М.С., апрель 2022	30
	Большой Этнографический диктант	Солнцев А.В., 3-7 ноября 2021 г.	80
	Географический диктант	Солнцев А.В., 14 ноября 2021 г.	60
	Всероссийский исторический диктант	Васильев В.В., Кирдяшев М.С., 22 октября 2021 г.	100
	Фестиваль «Изумруды»: «Воспитание и обучение одаренных детей», участие в экспертной комиссии; презентация.	Министерство образования и науки Самарской области, Северное управление. 20.11.2021, Синицкая А.В. к.ф.н.	100
	Кто такие фикрайтеры: о творческой практике старшеклассников.	СФ МГПУ, МБУК г.о. «СМИБС», Библиотека № 21, ул. Димитрова, 7, 8.02.2022 Родионова Н.А. к.ф.н.	45
	В рамках Школы научного ремесла Мастер-классы	СФ МГПУ, Третий Проезд, 63, 04.03.2022 и 10.03.2022, Родионова	89

	«Тысяча и один способ рассказать о книге»; «Как организовать медийный поток»; «Как работает современный экскурсовод».	Н.А. к.ф.н.	
	Интерактивная лекция «Как размножаются Малфои. Урок литературы: ломаем стереотипы».	СФ МГПУ, Третий Проезд, 63; 14.03.2022, Анисимова А.Н. к.ф.н.	26
	Литература как Кубик Рубика, публичная лекция для обучающихся 11 класса.	ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город», 15.03.2022, Синицкая А.В. к.ф.н.	30
	Всемирная образовательная акция «Тотальный диктант».	СФ МГПУ, Стара-Загора, 76, 9.04.2022; Синицкая А.В. к.ф.н.	50
	Семинар «Современные библиотеки как ресурс внеурочной деятельности и креативной литературно-читательской практики: из Самарского опыта».	СИПКРО, Московское шоссе, 125-А; 24.11.2022 Родионова Н.А. к.ф.н.	100
	Всероссийская творческая олимпиада чемпионат «Своими словами».	НИУ ВШЭ, МГПУ, 04.12.2022; Синицкая А.В. к.ф.н.	50
	Семинар «Путешествие в мир риторики», профорIENTATIONная беседа.	СФ МГПУ, Стара-Загора, 76, 8.12.2022; Родионова Н.А. к.ф.н.	63
	Семинар «Творческо-интеллектуальная деятельность: особенности олимпиадного формата по литературе».	ГБУ ДПО СО «Сергиевский ресурсный центр, СФ МГПУ, онлайн, 12.12.2022; Синицкая А.В. к.ф.н.	70
	Деловая игра с участием помощника Самарской межрайонной природоохранной прокуратуры мл. советника юстиции Даниловой Е.С. и студентов 3 курса очной формы обучения на тему: Гражданский процесс по иску природоохранного прокурора и граждан к юридическому лицу в связи с нарушениями природоохранного законодательства	01.12.2021 г., Стара Загора, 96, (Прямая трансляция, сайт СФ МГПУ и Календарь абитуриентов)	149
	Выступление Родионова Л.А., к.ю.н., доцента, советника гос. службы РФ 1 класса о профессии юриста	Декабрь 2021 г., Стара Загора, 76 (Соцсети, сайт СФ МГПУ и Календарь абитуриентов)	198
	Выступление руководителя	Декабрь 2021 г., Стара Загора, 76	49

юридической клиники Глуховой С.В. о работе Юридической клиники по оказанию правовой помощи гражданам	(Соцсети, сайт СФ МГПУ и Календарь абитуриентов)	
Защита прав несовершеннолетних: беседа	Февраль 2022, Родионов Л.А. МБОУ «Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» г.о. Самара; МБОУ СОШ №№ 32, 45, 43 (10-11 классы)	152
Как подготовиться к ЕГЭ по правовым вопросам в блоке «Обществознание»	Февраль 2022, Таренкова О.А., МБОУ СОШ №№ 32, 128, 3 г.о. Самара (10-11 классы)	122
День юриста: поздравления с праздником. Интервью с выпускниками. 4 поздравления и 4 интервью.	03.12.2021 г., Стара Загора, 76, (Соцсети, сайт СФ МГПУ и Календарь абитуриентов)	112
Открытая лекция на II Молодежном форуме «Территория права» «Наркомания, как угроза национальной безопасности Российской Федерации»	Факультет права и управления, (26-27 апреля 2022)	50
Распространение фрагментов встречи по программе совместного обучения с Индонезийскими студентами в сети «ВКонтакте»	Декабрь 2022, Вохрышева Е.В.	221
Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам в секциях по китайскому языку и испанскому языку	Февраль 2022 года, СФ МГПУ, Вохрышева Е.В., Калинин К.М., беседа со школьниками и сопровождающими их учителями и родителями	
Школа юного филолога. (Разработка проверочных заданий к авторским лекциям. Проверка работ школьников)	Онлайн школа (сайт СФ МГПУ)В течение учебного года	15
Олимпиада по китайскому языку – окружной этап всероссийской олимпиады школьников	Январь 2022, Варакина М.И. (председатель жюри).	15

## Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников в 2022 г.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Содержание мероприятия
1.	В течение года	Сбор статистической информации по проблемам трудоустройства студентов и выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2022 г.	455	Получение информации о трудоустройстве выпускников
2.	В течении года	Официальная виртуальная ярмарка свежих вакансий (предложений работы в виде объявлений) г. Самара в Электронном Центре Занятости Населения (ЦЗН) города Самара	<a href="https://employmentcenter.ru/fair-of-vacancies/?action=select&amp;ft=1096">https://employmentcenter.ru/fair-of-vacancies/?action=select&amp;ft=1096</a>	Выпускники и студенты старших курсов	45	Знакомство с вакансиями
3.	В течение года	Ежемесячное информирование о вакансиях для выпускников от ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Самара»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов очной формы обучения	224	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство
4.	14.03.2022	Круглый стол для выпускников по вакансиям у ведущих компаний города и области	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	42	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов
5.	16.02.2022	Мини-ярмарка вакансий	ГКУСО ЦЗН г. о. Сызрань	Выпускники и	10	Знакомство с

			(м.р. Сызранский)	студенты старших курсов		вакансиями
6.	18.02.2022	Открытое собеседование по трудоустройству безработных граждан в АО «АВТОВАЗ»	ГКУСО ЦЗН г.о.Тольятти	Выпускники и студенты старших курсов	4	Знакомство с вакансиями
7.	23.03.2022	Знакомство с вакансиями компании «МТС»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	24	Знакомство с вакансиями компании «МТС» выпускников и студентов
8.	25.03.2022	Знакомство с вакансиями компании «Сбербанк»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	27	Знакомство с вакансиями компании «Сбербанк» выпускников и студентов
9.	25.03.2022	Ярмарка вакансий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ГКУСО ЦЗН м.р. Красноармейский	Выпускники и студенты старших курсов с ограниченными возможностями	2	Знакомство с вакансиями
10.	12.04.2021	Знакомство с вакансиями компании «Мегафон»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	25	Знакомство с вакансиями компании «Мегафон» выпускников и студентов
11.	18.04.2022	Ярмарка вакансий для молодежи	ГКУСО ЦЗН г.о. Жигулевск	Выпускники и студенты старших курсов	15	Знакомство с вакансиями
12.	21.04.2022	Городская ярмарка вакансий	ГКУСО ЦЗН г.о. Чапаевск	Выпускники и студенты старших курсов	25	Знакомство с вакансиями

13.	28.04.2022	Ярмарка вакансий	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	Выпускники и студенты старших курсов	37	Знакомство с вакансиями
14.	19.05.2022	Городская ярмарка вакансий	ГКУСО ЦЗН г.о. Тольятти	Выпускники и студенты старших курсов	28	Знакомство с вакансиями
15.	20.05.2022	Практическое занятие по теме «Составление резюме»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	22	Рассмотрение вопросов прохождения собеседования при трудоустройстве и составления резюме.
16.	16.06.2021	Семинар по теме «Эффективное прохождение собеседования и устройство на работу в условиях конкуренции и экономического кризиса»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	10	Рассмотрение стратегии поведения на рынке труда в современных экономических условиях.
17.	сентябрь-октябрь	Индивидуальная работа с выпускниками, не определившимися с местом работы	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2022 г.	2	Помощь в трудоустройстве выпускников
18.	октябрь-ноябрь 2021	Сбор статистической информации по нетрудоустроенным выпускникам 2021 г.	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2022 г.	455	Получение информации о трудоустройстве выпускников

Распределение численности работников по уровню образования

	№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на											Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ	
				ученую степень			ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки		1 ставку
				доктора наук	кандидата наук	PhD <sup>1)</sup>	профессора	доцента														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	151	123	9	51		5	36	150,7			3	3	2	8	1		5	2	3	124	85
в том числе: руководящий персонал	02	19	19	2	3		1	2	19,0												19	15
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	72	72	6	48		3	34	71,7			3	3	2	5	1		2	2	3	51	60
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	69	69	6	48		3	34	68,7			3	3	2	5	1		2	2	3	48	60
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	69	69	6	48		3	34	68,7			3	3	2	5	1		2	2	3	48	60
в том числе: деканы факультетов	06	2	2	1	1			2	2,0												2	2
заведующие кафедрами	07	13	13	3	10		3	8	13,8						1					1	11	11
директора институтов	08																					
профессора	09	2	2	2				2	1,8									1			1	2
доценты	10	35	35		34			22	34,1			2	3	1	3	1			2	2	21	32
старшие преподаватели	11	15	15		3				15			1		1				1			12	13
преподаватели	12	1	1						1						1							
ассистенты	13	1	1						1												1	
иные педагогические работники	14	3	3						3												3	
научные работники	15	1	1	1			1		1												1	1
инженерно-технический персонал	16	1	1						1												1	
административно-хозяйственный персонал	17	3	3						3												3	
производственный персонал	18																					
учебно-вспомогательный персонал	19	39	26						39						3			3			33	9
обслуживающий персонал	20	16	1						16												16	
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	21		X	X	X	X	X	X	X													X

имеющие ученую степень, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	22		X	X	X	X	X	X	X													X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00 ,06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	23		X	X	X	X	X	X	X													X



## Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на														Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ
			ученую степень			ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку			
			доктора наук	кандидата наук	PhD1)	профессора	доцента																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Численность внешних совместителей – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	47	44	7	24		3	17	20,6		2	6	3	5	31								25
в том числе: руководящий персонал	02																						
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	39	39	7	24		3	17	16,6		2	6	3	5	23								25
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	38	38	7	24		3	17	16,1		2	6	3	5	22								25
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	38	38	7	24		3	17	16,1		2	6	3	5	22								25
в том числе: деканы факультетов	06																						
заведующие кафедрами	07																						
директора институтов	08																						
профессора	09	7	7	7			3	4	2,8		1	1		1	4								5
доценты	10	21	21		21			13	9,1		1	3		4	13								15
старшие преподаватели	11	9	9		3				3,9			2	2		5								5
преподаватели	12	1	1						0,3				1										
ассистенты	13																						
иные педагогические работники	14	1	1						0,5						1								
научные работники	15																						
инженерно-технический персонал	16																						
административно-хозяйственный персонал	17																						
производственный персонал	18																						
учебно-вспомогательный персонал	19	3	3						1,5						3								
обслуживающий персонал	20	5	2						2,5						5								
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	21		X	X	X	X	X	X	X														X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	22		X	X	X	X	X	X	X														X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	23	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X

Сведения о мероприятиях, проведенных при участии обучающихся в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ в 2021-2022 году

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1	Праздничное мероприятие «День знаний»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ 01.09.21	275
2.	Выездное мероприятие «День Адаптации»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. базе «Олимп», 76, 09:00 – 16:00	305
3	Образовательный интесив «Кузница кадров 2021»	5-8 сентября, загородном комплексе «Циолковский»	3
4	Спартакиада «Фестиваль первокурсников»	СФ МГПУ; 25 сентября 2021-23 октября 2021, Школа №45, Стара-Загора, 76, Третий проезд, 63.	100
5	Концертное мероприятие «Студенческий дебют»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 28 сентября, Стара-Загора 96	115
6	Сбор макулатуры	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Учебные корпуса СФ МГПУ, октябрь	15
7	Концертное мероприятие «День учителя»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 05 октября, Стара-Загора 76	76
8	Встречи Клуба разговорного английского «Speech club».	Железнякова А.Д., студенческий совет филологического факультета; 30 сентября 2021, 13:40, Третий Проезд, 63; 1 декабря 2021, 15:30, Третий Проезд, 63; 2 декабря 2021, 15:30, Стара-Загора, 76; 27 декабря 2021, 13:40, Третий Проезд, 63.	30 12 4 17
9	Онлайн встречи с губернатором Самарской области	Аппарат губернатора Самарской области, структуры воспитательной работы СФ МГПУ. В течении года.	60
10	VII Российско-Китайский молодежный форум «Волга-Янцзы»	10-11 ноября, онлайн форум	23
11	Деятельность клуба «ЭкоLand»	Леонтович Д.И.; еженедельно, Третий проезд, 63.	24
12	Участие в конкурсе «Студент года»	Российский Союз Молодежи, с 10.09 2021	19

13	Танцевальный четверг	7 октября 2021г. Третий проезд, 63	37
14	Обучение надпрофессиональным навыкам на платформе СОФТ – ЗАВОД МГПУ	В течении года. Онлайн ресурс softzavod.mgpu.ru	100
15	Онлайн конкурс «тыквенный Челлендж»	ОТРО, онлайн конкурс, в оф.сетях	1002
16	онлайн конкурс «Комнатный поэт»	Ноябрь, социальная сеть Vkontakte	Участников 6 человек Просмотров 1800
17	VII Российско-Китайский молодежный форум «Волга-Янцзы»	Департамент по делам молодежи, 10-11 ноября 2021, пр. Масленникова, 37	9 от СФ МГПУ
18	Кинонеделя от совета студентов и аспирантов	15-19 ноября	30
19	Деловая игра "Гражданский процесс по иску природоохранного прокурора и граждан к юридическому лицу в связи с нарушениями природоохранного законодательства" с участием помощника Самарского межрайонного природоохранного прокурора мл. советника юстиции Даниловой Е.С.	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 01 декабря, Стара-Загора 96	30
20	Правовой (юридический) диктант 2021 онлайн	Ассоциация юристов России, 03 декабря. Стара-Загора 76	25
21	Посещение торжественного финала конкурса «Студент года»	Российский Союз Молодежи, 9 декабря 2021, 16:00; МТЛ Арена	18
22	Онлайн конкурс, посвященный 200-летию Федора Михайловича Достоевского	С 22-26 декабря 2021г.Онлайн конкурс, в оф. интернет аккаунте.	346
23	Новогодний концерт “Christmas party 2021”	Коморяшкина Л.Л., Железнякова А.Д., студенческий совет филологического факультета; 23 декабря 2021, 16:00; Стара-Загора, 76	42
24	Ежегодный творческий капустник	27 декабря в 18.30. Стара Загора, 76	27
25	Просветительский проект «Диалог на равных»	Департамент молодежной политики Самарской области, структуры воспитательной работы СФ МГПУ	62

26	Выездная школа КВН МГПУ 2021	МГПУ, 3-6 декабря 2021; 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4	4
27	Выездная школа Волонтеров МГПУ 2021	МГПУ, 3-6 декабря 2021; 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4	8
28	Фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	Агентство по реализации молодежной политики, 15 декабря 2021, онлайн	20 от СФ МГПУ
29	Участие в спортивных мероприятиях	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. В течении года.	68
30	Участие в вечернем музыкальном вечере	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 16 декабря. Третий проезд 63.	45
31	«День студента».	Выездное мероприятие, которое состоялось 25-26 января, на базе отдыха «Циолковский»	150
32	онлайн конкурс на лучшее прочтение Ф.М. Достоевского,	22 -26 января 2022, социальная сеть Vkontakte	344
33	«Конкурс факультетских концертов Студенческая весна 2022»	3 марта, в центре им. В.Грушина (Самарский Университет)	285
34	Форум «Культурги»	7-9 марта 2022 г.	2
35	Галла концерт, в рамках конкурса студенческой весны «Поколение СФ»,	21 марта 2022 г., КРЦ «Звезда»	700
36	«Вечер настолок на филфаке» со студсоветом	25 марта 2022г., Третий проезд, 63	20
37	«Вечер караоке» с группой «Состав мечты»	7 апреля 2022, Стара Загора, 76	23
38	Образовательный интенсив для лидеров Студенческого самоуправления	22 – 25 апреля 2022г. Московский городской Педагогический университет	11
39	II Молодёжном форуме «Территория права	Апрель Стара Загора, 76	130
40	Конкурс на соискание премии фонда целевого капитала «Люди Мгпу. Самарский филиал»	Апрель-июнь 2022	315
41	Онлайн акция Бессмертный полк	Разработан онлайн ресурс	Посетили сайта: 375 человек
42	Акция «Георгиевская лента»	5 мая 2022. Стара Загора, 76	
43	Российская студенческая весна (команда волонтеров)	18-24 мая 2022г. Территория г.о. Самара	30
44	Российская студенческая	18-24 мая 2022г.	340

	весна (посещение активностей фестиваля)	Территория г.о. Самара	
45	Фестиваль языков «Языковая кругосветка»	16- 20 мая 2022г. Третий проезд, 63	77
46	«День русского языка». Посвящено памяти А.С. Пушкина	6 июня 2022г. Стара- Загора, 76	42
47	Фестиваль прессы	4 июня 2022г. Струковский парк	23
48	Школа кураторов	Структуры воспитательной работы МГПУ, С 15.08.22 – 21.08.22 Московский городской педагогический университет, г.Москва	9
49	Участие команды КВН «Иронька», в международной лиге КВН	Март-июнь 2022	8
50	Спартакиада СФМГПУ	Март – май 2022г.	150
51	товарищеский межвузовский турнир по волейболу среди девушек	19 по 23 мая 2022г.	20
52	Соревнования по мини-футболу в рамках XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»	19 – 23 мая 2022г. Пл. им.Куйбышева	15
53	Международный фестиваль команд КВН «Кивин 2021	Январь 2022, г.Сочи	10
54	Открытая лекция на тему: «ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ».	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Стара-Загора 76, в течении года	